

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**  
**ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**  
**ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**  
**ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Φρειδερίκη Μπατσαλιά**

**ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ**  
**ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**  
**ΓΙΑ ΤΟ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

- 1. Στόχος**
- 2. Μεθοδολογία**
- 3. Ευρήματα**
- 4. Γενικά συμπεράσματα - Προτάσεις**
- 5. Παράρτημα**

## 1. Στόχος

Στο πλαίσιο του Προγράμματος «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών» με επιστημονικώς υπεύθυνη την καθηγήτρια κ. Φ. Μπατσαλιά, θεωρήθηκε ως ένα αναγκαίο κριτήριο για την όποια αναμόρφωση του υφιστάμενου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) η άποψη των ήδη πτυχιούχων του Τμήματός μας.

Βασική προϋπόθεση ενός ΠΠΣ είναι η κοινά αποδεκτή θέση, ότι θα πρέπει να ανταποκρίνεται τόσο σε επιστημονικά κριτήρια, όσο όμως και στις ανάγκες των φοιτητών. Επειδή, κατά τεκμήριο, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του ο φοιτητής έχει την εποπτεία για τα προσφερόμενα μαθήματα και επειδή μετά την αποφοίτηση δεν συντρέχουν πλέον ανασταλτικοί παράγοντες για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου που του προσφέρθηκε (όπως φόβος για τυχόν επιπτώσεις σε περίπτωση αρνητικών κρίσεων), κρίναμε απαραίτητη την άντληση στοιχείων και απόψεων από πτυχιούχους του Τμήματός μας. Ένας επιπρόσθετος λόγος για την επιλογή μας αυτή, έγκειται στο γεγονός ότι οι πτυχιούχοι βρίσκονται ήδη στην αγορά εργασίας και εκεί διαπιστώνουν στην πράξη, κατά πόσον το περιεχόμενο των σπουδών τους αφενός συμβάλλει στην εύρεση δουλειάς και αφετέρου παρέχει εκείνα τα εφόδια, ώστε να ανταποκριθούν ικανοποιητικά στις απαιτήσεις του εργασιακού περιβάλλοντος.

## 2. Μεθοδολογία

Επιλέξαμε για την επίτευξη του ανωτέρω στόχου την διεξαγωγή εμπειρικής έρευνας μέσω ερωτηματολογίου.

Για να αποφευχθεί τυχόν επίδραση από τον συνεντευκτή, επιλέξαμε την κατ' οίκον ταχυδρομική αποστολή, εσωκλείοντας τόσο προπληρωμένο απαντητικό φάκελο, όσο και συνοδευτική επιστολή, με την οποία ενημερώναμε για τους στόχους μας. Η ανωνυμία των απαντήσεων εξασφαλίστηκε, καθώς δεν υπήρχε ούτε στο ερωτηματολόγιο, ούτε και στον απαντητικό φάκελο κάποια ένδειξη που να αποκαλύπτει την ταυτότητα του ερωτώμενου.

Με δεδομένου ότι κάθε χρόνο αποφοιτούν από το Τμήμα μας περίπου 100 άτομα (εισάγονται περίπου 130) απευθυνθήκαμε σε 288 αποφοίτους, στατιστικά επαρκής αριθμός για τη διεξαγωγή αξιόπιστων συμπερασμάτων.

Τα ερωτηματολόγια περιελάμβαναν

- ερωτήσεις κλειστού τύπου για ζητήματα που αφορούν
  1. το παρόν εργασιακό καθεστώς,
  2. το έτος αποφοίτησης,
  3. τον βαθμό πτυχίου,
  4. τον βαθμό της διπλωματικής εργασίας,
  5. την βαθμολογία στις Πρακτικές Γλωσσικές Ασκήσεις (Γερμανομάθεια),
  6. το εάν και σε ποιον επιστημονικό τομέα επέλεξαν αυξημένο αριθμό μαθημάτων,
- 52 προτάσεις προς αξιολόγηση βάσει επταβάθμιας κλίμακας, όπου 1=δε συμφωνώ καθόλου και 7=συμφωνώ απολύτως, και οι οποίες αφορούν στη διερεύνηση
  1. των κατά την άποψη των ερωτώμενων καθοριστικών στοιχείων που συμβάλλουν στην εξεύρεση εργασίας,
  2. της άποψης των ερωτώμενων τόσο για το περιεχόμενο των μαθημάτων, όσο και για τον τρόπο διδασκαλίας και το διδακτικό προσωπικό,
  3. της στάσης των ερωτώμενων απέναντι σε ενδεχόμενες αλλαγές του υφιστάμενου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και
- μια ανοιχτού τύπου ερώτηση, τέλος, όπου οι ερωτώμενοι κλήθηκαν να εκφράσουν όλα όσα κατά την άποψή τους δεν περιελάμβανε το ανωτέρω ερωτηματολόγιο.

Η μαζική αποστολή των ερωτηματολογίων με το συνοδευτικό γράμμα και τον απαντητικό φάκελο έγινε στις 30-3-2004.

Μέσα σε έναν μήνα λάβαμε 77 απαντητικούς φακέλους με συμπληρωμένα τα ερωτηματολόγια, στατιστικά ικανός αριθμός για τη διεξαγωγή αξιόπιστων συμπερασμάτων. Επιστολές που έφτασαν αργότερα (9 συνολικά) δεν ελήφθησαν υπόψη κατά την στατιστική επεξεργασία των απαντήσεων.

### 3. Ευρήματα

#### 3.1. Το προφίλ των αποφοίτων

Τα ερωτήματα, από τα οποία προκύπτει το προφίλ των αποφοίτων του Τμήματός μας αφορούσαν:

1. στο παρόν εργασιακό καθεστώς,
2. το έτος αποφοίτησης,
3. τον βαθμό πτυχίου,
4. τον βαθμό της διπλωματικής εργασίας,
5. την βαθμολογία στις Πρακτικές Γλωσσικές Ασκήσεις (Γερμανομάθεια) και
6. στο εάν και σε ποιον επιστημονικό τομέα επέλεξαν αυξημένο αριθμό μαθημάτων.

Από τα ερωτηματολόγια προκύπτει ότι

A. ως προς το εργασιακό καθεστώς

- 79,3% των πτυχιούχων εργάζεται και
- 5,2% ευρίσκονται σε μεταπτυχιακή εκπαίδευση.

Το δε εργασιακό τους καθεστώς κρίνεται από ποσοστό

- 33,8% ως «μη σταθερό, αλλά ικανοποιητικό»,
- 23,4% ως «σταθερό και ικανοποιητικό» και
- 16,9% ως «μη σταθερό, αλλά ούτε και ικανοποιητικό».

B. ως προς το έτος αποφοίτησης

- 42,9% αποφοίτησαν το 1998 και προηγούμενα έτη,
- 14,3% αποφοίτησαν το 1999
- 9,1% αποφοίτησαν το 2000 και
- 10,4% αποφοίτησαν το 2001.

Γ. ως προς τον βαθμό πτυχίου

- 24,7% αποφοίτησε «Άριστα»,
- 72,7% αποφοίτησε με «Λίαν Καλώς» και
- 2,6% αποφοίτησε με «Καλώς».

Δ. ως προς τον βαθμό της διπλωματικής εργασίας

- 37,9% έλαβε βαθμό «10»,
- 25,8% έλαβε βαθμό «9» και
- 18,3% έλαβε βαθμό «8».

Ε. ως προς τις Πρακτικές Γλωσσικές Ασκήσεις

- 11,1% αξιολογήθηκε με «10»,
- 37,5% αξιολογήθηκε με «9» και
- 38,9% αξιολογήθηκε με «8».

Στ. ως προς την τυχόν επιλογή αυξημένου αριθμού μαθημάτων σε συγκεκριμένο επιστημονικό τομέα

- 20,0% δεν προέβη σε αυτήν την επιλογή,
- 24,0% επέλεξε τον επιστημονικό τομέα Μεθοδική/Διδακτική
- 20,0% επέλεξε τον επιστημονικό τομέα Μετάφραση
- 17,3% επέλεξε τον επιστημονικό τομέα Λογοτεχνία
- 14,7 επέλεξε τον επιστημονικό τομέα Γλωσσολογία
- 4,0% επέλεξε τον επιστημονικό τομέα Γερμανικός Πολιτισμός.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι

- Η προσφορά του Τμήματος για εμβάθυνση σε έναν από τους επιστημονικούς τομείς που αφορούν στο γνωστικό αντικείμενο της Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ανταποκρίνεται στις επιθυμίες των φοιτητών, καθώς 80,0% των ερωτηθέντων αξιοποίησε αυτήν την δυνατότητα.
- Αν και 97,4% των πτυχιούχων μας αποφοίτησε με βαθμό άριστα και λίαν καλώς, με αντίστοιχους βαθμούς αξιολογήθηκε η γερμανομάθεια μόνο ενός 48,6%. Αυτό υποδηλώνει ότι κατά την αξιολόγηση των επιδόσεων στα εξεταζόμενα επιστημονικά μαθήματα η γερμανομάθεια δεν συνιστά παράμετρο αξιολόγησης με αντίστοιχη βαρύτητα.
- Η αυξημένη βαρύτητα (συντελεστής 5) της διπλωματικής εργασίας φαίνεται ότι συμβάλλει ιδιαίτερα στην απόκτηση ενός καλού βαθμού πτυχίου, καθώς 63,7% των διπλωματικών εργασιών αξιολογήθηκαν με «9» και «10».
- Και στην αξιολόγηση των διπλωματικών εργασιών διαφαίνεται ότι η γερμανομάθεια δεν αποτελεί ουσιαστική παράμετρος αξιολόγησης, καθώς 63,7% των διπλωματικών εργασιών αξιολογήθηκαν με «9» και «10», ενώ αντίστοιχη βαθμολογία στις Πρακτικές Γλωσσικές Ασκήσεις συγκέντρωσε μόνο το 48,6%.

*Συμπεράσματα – Προτάσεις*

1. Να διατηρηθεί η προσφορά επιλογής αυξημένου αριθμού μαθημάτων για εμβάθυνση σε έναν επιστημονικό τομέα,
2. Να αυξηθεί η βαρύτητα της γερμανομάθειας κατά την αξιολόγηση επιστημονικών μαθημάτων και διπλωματικών εργασιών.

### **3.2. Καθοριστικοί παράμετροι για την εξεύρεση εργασίας**

Καθώς προέκυψε ότι ένας σημαντικός αριθμός αποφοίτων έχει ενταχθεί σε εργασιακά περιβάλλοντα (σχεδόν 80%), το οποίο κρίνεται από περισσότερο του 50% ως «ικανοποιητικό», διαπιστώνουμε τα ακόλουθα ως προς το κατά την άποψη των ερωτώμενων καθοριστικό στοιχείο της εισόδου τους στην αγορά εργασίας:

A. ως καθοριστικό στοιχείο για την εξεύρεση της θέσης εργασίας που κατέχουν θεωρούν

A.1. το πτυχίο Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

- 53,4% («συμφωνώ απόλυτα»)
- 17,8% («συμφωνώ πάρα πολύ»)
- 8,2% («συμφωνώ πολύ»)
- έναντι
- 4,1% που δήλωσε «δεν συμφωνώ καθόλου»

A.2. η γνώση της γερμανικής γλώσσας

- 68,5% («συμφωνώ απόλυτα»)
- 16,4% («συμφωνώ πάρα πολύ»)

- 5,5% («συμφωνώ πολύ»)  
έναντι
- 2,7% που δήλωσε «δεν συμφωνώ καθόλου»
- A.3. η γενική επιστημονική κατάρτιση που αποκτήθηκε κατά τη διάρκεια των σπουδών
  - 19,2% («συμφωνώ απόλυτα»)
  - 16,4% («συμφωνώ πάρα πολύ»)
  - 13,7% («συμφωνώ πολύ»)  
έναντι
  - 8,2% που δήλωσε «δεν συμφωνώ καθόλου»
- A.4. το γεγονός ότι εμβάθυναν σε συγκεκριμένο επιστημονικό κλάδο στον οποίο και συνεγράφη η διπλωματική εργασία
  - 4,1% («συμφωνώ απόλυτα»)
  - 1,4% («συμφωνώ πάρα πολύ»)
  - 9,6% («συμφωνώ πολύ»)  
έναντι
  - 42,5% που δήλωσε «δεν συμφωνώ καθόλου»
- A.5. συστατικές επιστολές καθηγητών του Τμήματος
  - 1,4% («συμφωνώ απόλυτα»)
  - 2,8% («συμφωνώ πάρα πολύ»)
  - 4,2% («συμφωνώ πολύ»)  
έναντι
  - 83,1% που δήλωσε «δεν συμφωνώ καθόλου»
- A.6. γνωριμίες προσωπικές ή αυτές του περιβάλλοντος
  - 13,7% («συμφωνώ απόλυτα»)
  - 13,7% («συμφωνώ πάρα πολύ»)
  - 6,8% («συμφωνώ πολύ»)  
έναντι
  - 45,5% που δήλωσε «δεν συμφωνώ καθόλου»
- A.7. η εν γένει προσωπικότητα
  - 23,6% («συμφωνώ απόλυτα»)
  - 25,0% («συμφωνώ πάρα πολύ»)
  - 19,4% («συμφωνώ πολύ»)  
έναντι
  - 13,9 που δήλωσε «δεν συμφωνώ καθόλου»
- A.8. άλλα προσόντα (π.χ. μεταπτυχιακά, γνώση άλλων γλωσσών, χειρισμός Η/Υ)
  - 13,7% («συμφωνώ απόλυτα»)
  - 12,3% («συμφωνώ πάρα πολύ»)
  - 6,8% («συμφωνώ πολύ»)  
έναντι
  - 37,0 που δήλωσε «δεν συμφωνώ καθόλου»
- B. ως προς τα προσφερόμενα από το Τμήμα μαθήματα κρίθηκε ότι
- B1. το σύνολο των μαθημάτων καθιστούν εύκολη την είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
  - 1,4% («συμφωνώ απόλυτα»)
  - 4,1% («συμφωνώ πάρα πολύ»)
  - 21,9% («συμφωνώ πολύ»)  
έναντι
  - 9,6 που δήλωσε «δεν συμφωνώ καθόλου»
- B.2. τα μαθήματα επιλογής καθιστούν εύκολη την είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας

- 2,7% («συμφωνώ απόλυτα»)
- 4,1% («συμφωνώ πάρα πολύ»)
- 13,7% («συμφωνώ πολύ»)
- έναντι
- 11,0 που δήλωσε «δεν συμφωνώ καθόλου»

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι

- ο Ένα υψηλό ποσοστό των αποφοίτων μας (περίπου 80%) αξιολογήσε το πτυχίο για την εξεύρεση μιας θέσης εργασίας
- ο Το ιδιαίτερα εντυπωσιακό ποσοστό που δηλώνει ότι «δεν συμφωνεί καθόλου» ότι η συμβολή γνωριμιών (45,5%) είναι καθοριστική για την εξεύρεση της θέσης εργασίας που κατέχουν και το γεγονός ότι ένα εξ ίσου μεγάλο ποσοστό θεωρεί ότι η εμβάθυνση σε έναν επιστημονικό κλάδο και η συγγραφή διπλωματικής εργασίας με σχετικό θέμα, δεν έχει καμιά σημασία για την εξεύρεση εργασίας (42,4%), ερμηνεύεται ως ενδεικτική για το ποσοστό αποφοίτων που εργάζεται στο Δημόσιο, όπου η θέση εργασίας καταλαμβάνεται μετά από επιτυχείς εξετάσεις του ΑΣΕΠ.
- ο Τα από το Τμήμα προσφερόμενα μαθήματα δεν κρίνονται ως συμβάλλοντα στην εξεύρεση εργασίας.

*Συμπεράσματα – Προτάσεις*

1. Να αξιοποιηθεί για την προσέλκυση φοιτητών με υψηλές επιδόσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις η άποψη ότι το πτυχίο του Τμήματός μας εξασφαλίζει την εύρεση εργασίας.
2. Να εξεταστεί εάν και πως τα μαθήματα του Τμήματος μπορούν να αποκτήσουν ένα περιεχόμενο που να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

### **3.3. Αξιολόγηση του υφιστάμενου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Από την συνέπεια, με την οποία παρακολούθησαν οι απόφοιτοί μας τα προσφερόμενα μαθήματα, προκύπτει ότι είναι σε θέση να διατυπώνουν εμπειριστατωμένη άποψη, καθώς δηλώθηκε ότι παρακολούθησε «με συνέπεια»

- 57,3% («συμφωνώ απόλυτα»)
- 21,3% («συμφωνώ πάρα πολύ»)
- 8,0% («συμφωνώ πολύ»)
- έναντι
- 2,7% που δήλωσε «δεν συμφωνώ καθόλου»

Με βάση την επταβάθμια κλίμακα, όπου 1=δε συμφωνώ καθόλου και 7=συμφωνώ απολύτως, οι πτυχιούχοι αξιολόγησαν ως εξής:

A. Τα μαθήματα

- A.1. το περιεχόμενό τους ανταποκρινόταν στα ενδιαφέροντα των ερωτηθέντων.....4,80
- A.2. το περιεχόμενό τους ανταποκρινόταν στις προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης των ερωτηθέντων.....3,86

B. Το διδακτικό υλικό κρίθηκε

- B.1. εναρμονισμένο με τις ανάγκες του μαθήματος.....4,76
- B.2. κατανοητό ..... 5,32
- B.3. επαρκές .....4,20
- B.4. ενδιαφέρον. ....4,56

B.5. ενεργοποιεί για περαιτέρω μελέτη.....	4,29
B.6 διευκόλυνε στη μελέτη.....	4,46
B.7. δημιουργεί επιθυμία να ανατρέξει κανείς και σε πρόσθετη βιβλιογραφία ή υλικό .....	4,26
Γ. ως προς τους διδάσκοντες, οι ερωτώμενοι αξιολόγησαν ως εξής το εάν	
Γ.1. ήταν κατανοητοί.....	5,22
Γ.2. είχαν κατανοητό τρόπο διδασκαλίας.....	4,64
Γ.3. ήσαν συνεπείς στις υποχρεώσεις που οι ερωτώμενοι θεωρούν πως είχαν.....	5,04
Γ.4. είχαν άριστη επικοινωνία με τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος .....	4,99
Γ.5. είχαν άριστη επικοινωνία με τους φοιτητές εκτός μαθήματος.....	4,88
Γ.6. μπόρεσαν να τους ενθαρρύνουν και να τους εμπνεύσουν.....	4,73
Γ.7. βοήθησαν να ξεπεράσουν οι ερωτώμενοι τυχόν δυσκολίες ή και αδυναμίες στα μαθήματα.....	4,27
Γ.8. επικεντρώθηκαν σε επιστημονικά-ερευνητικά ζητήματα.....	4,41
Γ.9. ελάμβαναν υπόψη τους και τις συνθήκες της αγοράς εργασίας.....	2,80

Από τα ανωτέρω προκύπτει

- Το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος, σε γενικές γραμμές, καλύπτει τις επιστημονικές-ερευνητικές ανησυχίες των φοιτητών, δεν ανταποκρίνεται όμως στον επιθυμητό βαθμό στις ανάγκες που διαμορφώνονται στην αγορά εργασίας.
- Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος επιλέγει διδακτικό υλικό που καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τις ανάγκες, αλλά και τις ικανότητες των φοιτητών.
- Κατά τη διαμόρφωση της διδακτέας ύλης, οι διδάσκοντες του Τμήματος επικεντρώνονται κατά κύριο λόγο σε επιστημονικά-ερευνητικά ζητήματα.
- Το διδακτικό προσωπικό καταφέρνει και αναπτύσσει ευνοϊκές για τις σπουδές συνθήκες επικοινωνίας με τους φοιτητές.

*Συμπεράσματα – Προτάσεις*

1. Το ικανοποιητικό επίπεδο επιστημονικής προσέγγισης των διδασκομένων στο Τμήμα μας επί μέρους γνωστικών αντικειμένων σε συνδυασμό με την διαθεσιμότητα των διδασκόντων για επικοινωνία με τους φοιτητές, παρέχει τη δυνατότητα περαιτέρω εμβάθυνσης στο γνωστικό αντικείμενο σε όσους φοιτητές το θελήσουν. Κατά συνέπεια, οι απόφοιτοι μπορούν να αποκτήσουν άρτια επιστημονική κατάρτιση και επί πλέον καθίστανται ικανοί για μεταπτυχιακές σπουδές.
2. Εάν θεωρήσουμε, όμως, ότι οι πανεπιστημιακές σπουδές αξιοποιούνται και ως επαγγελματικό εφόδιο, τότε θα πρέπει να ληφθεί υπόψη και αυτό το στοιχείο κατά την όποια αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Συγκεκριμένα, θα πρέπει σε αυτήν την περίπτωση να εξεταστεί τόσο η δυνατότητα εισαγωγής και άλλων μαθημάτων που άπτονται του τομέα στον οποίο απασχολείται η συντριπτική πλειοψηφία των πτυχιούχων μας (Διδασκαλία της Γερμανικής ως Ξένη Γλώσσα), όσο και η δυνατότητα σύνδεσης του επιστημονικού-θεωρητικού μέρους των μαθημάτων με την επαγγελματική αυτή πράξη.



### 3.4. Απόψεις-προτάσεις των πτυχιούχων για ένα ικανοποιητικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Δεδομένου ότι η όποια πρόταση αναμόρφωσης ενός ΠΠΣ είναι άμεσα συνδεδεμένη με την αντίληψη για τους στόχους, στους οποίους αυτό αποβλέπει, είναι απαραίτητη η παράθεση αυτής της παραμέτρου.

Από τις απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο, όπου οι πτυχιούχοι μας αξιολόγησαν βάσει της επταβάθμιας κλίμακας, όπου 1=δε συμφωνώ καθόλου και 7=συμφωνώ απολύτως, προκύπτει ότι θεωρούν ότι γενικά, οι πανεπιστημιακές σπουδές οφείλουν σήμερα να προσανατολίζονται κατά κύριο λόγο

A.1. στην επιστημονική κατάρτιση .....	5,23
A.2. στην επαγγελματική κατάρτιση.....	6,33

Επίσης, αξιολόγησαν ως εξής την πρόταση

B.1. Συμπερασματικά, οι σπουδές στο Τμήμα μας καθιστούν εύκολη την εύρεση σταθερής και ικανοποιητικής από άποψη αντικειμένου και οικονομικών απολαβών θέσης εργασίας.....	3,91
---	------

Τέλος, ως καθοριστική παράμετρος εξεύρεσης μιας οικονομικά ικανοποιητικής, ενδιαφέρουσας και σταθερής δουλειάς αξιολογήθηκαν

Γ.1. το πτυχίο.....	5,16
Γ.2. οι προσωπικές γνωριμίες.....	5,68
Γ.3. επιπρόσθετα τυπικά προσόντα.....	5,94
Γ.4. επιπλέον ουσιαστικά προσόντα, που θα έπρεπε να τα διασφαλίζουν οι σπουδές στο Τμήμα μας.....	6,17

Οι πτυχιούχοι, αξιολογώντας τις ακόλουθες προτάσεις βάσει της επταβάθμιας κλίμακας, όπου 1=δε συμφωνώ καθόλου και 7=συμφωνώ απολύτως, προτείνουν τα εξής:

ως προς τα μαθήματα, να δοθεί περισσότερο βάρος

Δ.1. σε μαθήματα Λογοτεχνίας.....	3,27
Δ.2. σε μαθήματα Γλωσσολογίας.....	4,61
Δ.3. σε μαθήματα Διδακτικής.....	6,49
Δ.4. σε μαθήματα Μετάφρασης.....	5,46
Δ.5. σε μαθήματα Πολιτισμού.....	5,30
Δ.6. σε μαθήματα που εξασφαλίζουν καλύτερο επίπεδο γερμανομάθειας.....	6,67

ως προς το γενικό περιεχόμενο των σπουδών

E.1. να έχουν πιο έντονο επιστημονικό προσανατολισμό.....	5,28
E.2. να εμπλουτιστούν και με άλλα γνωστικά αντικείμενα.....	5,66
E.3. να εμπλουτιστούν και με πιο πρακτικά ζητήματα.....	6,64

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι

- οι απόφοιτοι του Τμήματός μας δίνουν έμφαση στη επαγγελματική κατάρτιση, την οποία θεωρούν ότι θα έπρεπε να παρέχουν οι σπουδές,
- θεωρούν τη γερμανομάθεια ως ιδιαίτερα καθοριστική παράμετρο που διευκολύνει την εξεύρεση ικανοποιητικής εργασίας και
- τονίζουν ότι οι σπουδές θα έπρεπε να παρέχουν επιπρόσθετα ουσιαστικά προσόντα στους πτυχιούχους μας.

- Οι προτάσεις τους για να επιτευχθούν τα παραπάνω, εστιάζονται σε αλλαγές, οι οποίες θα προσανατολίζονται περισσότερο σε πρακτικά ζητήματα και όχι τόσο σε αυστηρά επιστημονικά θέματα και συγκεκριμένα προσβλέπουν σε αύξηση της βαρύτητας που καταλαμβάνει σήμερα στο Πρόγραμμα Σπουδών των μαθημάτων της Μεθοδικής και Διδακτικής της Γερμανικής ως Ξένη Γλώσσα και σε ενίσχυση των γνώσεών τους της Γερμανικής.

#### *Συμπεράσματα – Προτάσεις*

*Εάν αποδεχτούμε την άποψη για ενίσχυση της παροχής και επαγγελματικών εφοδίων κατά τη διάρκεια των σπουδών, τότε οφείλουμε να λάβουμε υπόψη μας την πρόταση για αύξηση της βαρύτητας των μαθημάτων της Μεθοδικής και Διδακτικής της Γερμανικής ως Ξένη Γλώσσα.*

#### **4. Γενικά συμπεράσματα – Προτάσεις**

Θεωρώντας ότι οι πανεπιστημιακές σπουδές οφείλουν να παρέχουν επιστημονική κατάρτιση υψηλού επιπέδου και ταυτόχρονα να παρέχουν τις δεξιότητες εκείνες, τις οποίες οι πτυχιούχοι οφείλουν να ενεργοποιήσουν και να αξιοποιήσουν κατά την είσοδό τους στην αγορά εργασίας, οι πτυχιούχοι εξέφρασαν την άποψη η Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών να επικεντρωθεί:

- σε μαθήματα που έχουν σχέση με το εργασιακό περιβάλλον (Μεθοδική και Διδακτική της Γερμανικής ως Ξένη Γλώσσα) και
- στην ενίσχυση της γερμανομάθειας των φοιτητών.

## 5. Παράρτημα

### Ερωτηματολόγιο Α

Δεξιότητες που οδηγούν στην εξεύρεση εργασίας

Παρακαλούμε διαβάστε προσεκτικά τα παρακάτω ερωτήματα. Για κάθε ερώτημα σημειώστε είτε ΕΝΑ τετράγωνο, είτε κυκλώστε ΕΝΑΝ αριθμό της κλίμακας 1-7, όπου:

1	2	3	4	5	6	7
δεν συμφωνώ καθόλου	συμφωνώ ελάχιστα	συμφωνώ λίγο	συμφωνώ αρκετά	συμφωνώ πολύ	συμφωνώ πάρα πολύ	συμφωνώ απολύτως

Παρακαλούμε απαντήστε σε όλα τα ερωτήματα.

#### 1. Είστε αυτή τη χρονική περίοδο

- σε σταθερό και ικανοποιητικό εργασιακό καθεστώς
- σε σταθερό, αλλά μη ικανοποιητικό εργασιακό καθεστώς
- σε μη σταθερό, αλλά ικανοποιητικό εργασιακό καθεστώς
- σε μη σταθερό, αλλά ούτε και ικανοποιητικό εργασιακό καθεστώς
- σε μεταπτυχιακή εκπαίδευση
- χωρίς επαγγελματική απασχόληση
- άλλο, προσδιορίσατε.....

#### 2. Ακαδημαϊκό έτος αποφοίτησης

- 1998 και προηγούμενα έτη
- 1998 – 99
- 1999 – 00
- 2000 – 01
- 2001 – 02
- 2002 – 03
- 2003 – 04

#### 3. Βαθμός πτυχίου

- Άριστα
- Λίαν καλώς
- Καλώς

#### 4. Βαθμός διπλωματικής εργασίας

- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5

#### 5. Βαθμολογία Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων (Μέσος όρος)

- 10
- 9
- 8
- 7
- 6

6. Επιλέξατε αυξημένο αριθμό μαθημάτων από κάποιον επιστημονικό κλάδο («Ειδίκευση»)

- Όχι
- Ναι: Λογοτεχνία
- Ναι: Γλωσσολογία
- Ναι: Μεθοδική – Διδακτική
- Ναι: Μετάφραση
- Ναι: Πολιτισμός

*Τα ερωτήματα 7-14 παρακαλούνται να συμπληρώσουν όσοι ασκούν επαγγελματική δραστηριότητα.*

*Όσοι δεν ασκούν επαγγελματική δραστηριότητα, παρακαλούνται να συνεχίσουν με το ερώτημα 15.*

*Ερωτήματα μόνο για όσους ασκούν επαγγελματική δραστηριότητα:*

7. Για την εξεύρεση της εργασίας σας, το καθοριστικό στοιχείο ήταν η κατοχή του πτυχίου Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

8. Για την εξεύρεση της εργασίας σας, το καθοριστικό στοιχείο ήταν η γνώση της γερμανικής γλώσσας

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

9. Για την εξεύρεση της εργασίας σας, το καθοριστικό στοιχείο ήταν η γενική επιστημονική κατάρτιση που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

10. Για την εξεύρεση της εργασίας σας, το καθοριστικό στοιχείο ήταν το γεγονός ότι εμβαθύνετε σε συγκεκριμένο επιστημονικό κλάδο, στον οποίο και συγγράψατε την διπλωματική σας εργασία

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

11. Για την εξεύρεση της εργασίας σας, το καθοριστικό στοιχείο ήταν συστατικές επιστολές των καθηγητών του Τμήματος

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

12. Για την εξεύρεση της εργασίας σας, το καθοριστικό στοιχείο ήταν οι προσωπικές σας γνωριμίες ή αυτές του περιβάλλοντός σας

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

13. Για την εξεύρεση της εργασίας σας, το καθοριστικό στοιχείο ήταν η εν γένει προσωπικότητά σας

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

14. Για την εξεύρεση της εργασίας σας, το καθοριστικό στοιχείο ήταν άλλα προσόντα (π.χ. μεταπτυχιακό, γνώση άλλων γλωσσών, ικανότητα χειρισμού Η/Υ)

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

*Συνέχεια ερωτημάτων για όλους τους πτυχιούχους του Τμήματός μας:*

15. Τα μαθήματα στο σύνολό τους καθιστούν εύκολη την είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

16. Τα μαθήματα επιλογής καθιστούν εύκολη την είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

17. Παρακολουθούσατε γενικά με συνέπεια τα μαθήματα του Τμήματος

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

18. Το περιεχόμενο των μαθημάτων γενικά του Τμήματος ανταποκρινόταν στα δικά σας ενδιαφέροντα

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

19. Το περιεχόμενο των μαθημάτων γενικά του Τμήματος ανταποκρινόταν στις προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασής σας

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

20. Το διδακτικό υλικό ήταν εναρμονισμένο με τις απαιτήσεις του μαθήματος

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

21. Το διδακτικό υλικό ήταν κατανοητό

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

22. Το διδακτικό υλικό ήταν επαρκές

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

23. Το διδακτικό υλικό ήταν ενδιαφέρον

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

24. Το διδακτικό υλικό σας ενεργοποίησε/κινητοποίησε για περαιτέρω μελέτη

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**25. Το διδακτικό υλικό σας διευκόλυνε στη μελέτη**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**26. Το διδακτικό υλικό σας δημιουργούσε επιθυμία να ανατρέξετε και σε πρόσθετη βιβλιογραφία ή υλικό**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**27. Οι διδάσκοντες ήταν κατανοητοί**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**28. Ο τρόπος διδασκαλίας ήταν ενδιαφέρων**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**29. Οι διδάσκοντες ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις που θεωρείτε ότι έχουν**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**30. Η επικοινωνία των διδασκόντων με τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος ήταν άριστη**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**31. Η επικοινωνία των διδασκόντων με τους φοιτητές εκτός μαθήματος ήταν άριστη**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**32. Οι διδάσκοντες μπόρεσαν να σας ενθαρρύνουν και να σας εμπνεύσουν**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**33. Οι διδάσκοντες σας βοήθησαν να ξεπεράσετε τυχόν δυσκολίες ή και αδυναμίες σας κατά τη διάρκεια των μαθημάτων**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**34. Κατά τη διάρθρωση των μαθημάτων τους, οι διδάσκοντες επικεντρώθηκαν σε επιστημονικά – ερευνητικά ζητήματα**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**35. Κατά τη διάρθρωση των μαθημάτων τους, οι διδάσκοντες ελάμβαναν υπόψη τους και τις συνθήκες που επικρατούν στην αγορά εργασίας**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**36. Για την εξεύρεση μιας οικονομικά ικανοποιητικής, ενδιαφέρουσας και σταθερής δουλειάς είναι καθοριστικό το πτυχίο**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**37. Για την εξεύρεση μιας οικονομικά ικανοποιητικής, ενδιαφέρουσας και σταθερής δουλειάς είναι καθοριστικές οι προσωπικές γνωριμίες**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**38. Για την εξεύρεση μιας οικονομικά ικανοποιητικής, ενδιαφέρουσας και σταθερής δουλειάς απαιτούνται και επιπρόσθετα τυπικά προσόντα**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**39. Για την εξεύρεση μιας οικονομικά ικανοποιητικής, ενδιαφέρουσας και σταθερής δουλειάς απαιτούνται επιπλέον ουσιαστικά προσόντα, που θα έπρεπε να τα διασφαλίσουν οι σπουδές μας**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**40. Συγκεκριμένα, θα έπρεπε να δοθεί περισσότερο βάρος σε μαθήματα λογοτεχνίας**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**41. Συγκεκριμένα, θα έπρεπε να δοθεί περισσότερο βάρος σε μαθήματα γλωσσολογίας**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**42. Συγκεκριμένα, θα έπρεπε να δοθεί περισσότερο βάρος σε μαθήματα μεθοδικής-διδακτικής**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**43. Συγκεκριμένα, θα έπρεπε να δοθεί περισσότερο βάρος σε μαθήματα μετάφρασης-μεταφρασεολογίας**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**44. Συγκεκριμένα, θα έπρεπε να δοθεί περισσότερο βάρος σε μαθήματα πολιτισμού**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

**45. Συγκεκριμένα, θα έπρεπε να δοθεί περισσότερο βάρος σε μαθήματα που εξασφαλίζουν ένα καλύτερο επίπεδο γερμανομάθειας**

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

46. Για την εξεύρεση μιας οικονομικά ικανοποιητικής, ενδιαφέρουσας και σταθερής δουλειάς θα έπρεπε οι σπουδές να έχουν πιο έντονο επιστημονικό προσανατολισμό

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

47. Για την εξεύρεση μιας οικονομικά ικανοποιητικής, ενδιαφέρουσας και σταθερής δουλειάς θα έπρεπε οι σπουδές να εμπλουτιστούν και με άλλα γνωστικά αντικείμενα

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

48. Για την εξεύρεση μιας οικονομικά ικανοποιητικής, ενδιαφέρουσας και σταθερής δουλειάς θα έπρεπε οι σπουδές να εμπλουτιστούν και με πιο πρακτικά ζητήματα

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

49. Αξιολογείτε, κατά πόσον οι ακόλουθες δεξιότητες και ικανότητες οδηγούν στην εξεύρεση μιας οικονομικά ικανοποιητικής, ενδιαφέρουσας και σταθερής δουλειάς.

(Γράψτε έναν αριθμό της κλίμακας 1 – 7, όπου το 1 αντιστοιχεί στο «καθόλου», το 2 στο «ελάχιστα», το 3 στο «λίγο», το 4 στο «μέτρια», το 5 «αρκετά», το 6 «πολύ» και το 7 στο «πάρα πολύ»).

- επιστημονική κατάρτιση.....
- γερμανομάθεια.....
- προσωπικότητα.....
- γνώση άλλων ξένων γλωσσών.....
- χειρισμός ηλεκτρονικού υπολογιστή.....
- μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών.....
- προϋπηρεσία.....
- άλλο, προσδιορίσατε.....

50. Γενικά, οι πανεπιστημιακές σπουδές οφείλουν σήμερα να προσανατολίζονται κατά κύριο λόγο στην επιστημονική κατάρτιση

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

51. Γενικά, οι πανεπιστημιακές σπουδές οφείλουν σήμερα να προσανατολίζονται κατά κύριο λόγο στην επαγγελματική κατάρτιση

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως

52. Συμπερασματικά, οι σπουδές στο Τμήμα μας καθιστούν εύκολη την εύρεση σταθερής και ικανοποιητικής από άποψη αντικειμένου και οικονομικών απολαβών θέσης εργασίας

Δεν συμφωνώ καθόλου 1 2 3 4 5 6 7 Συμφωνώ απολύτως



