

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
(σύμφωνα με τους φοιτητές)**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ




ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ
2^ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Αθήνα 2006

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- 1. Στόχος**
- 2. Μεθοδολογία**
- 3. Ευρήματα**
- 4. Συμπεράσματα - Προτάσεις**
- 5. Παράρτημα Πινάκων**

1. Στόχος

Στα πλαίσια του χρηματοδοτούμενου από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Αθηνών Προγράμματος «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών», το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, με επιστημονικώς υπεύθυνη την καθ. Φ. Μπατσαλιά, θεώρησε ως ένα αναγκαίο κριτήριο για την όποια αναμόρφωση του υφιστάμενου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) την άποψη εκείνων των φοιτητών, που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα, παρακολουθώντας ένα ή και περισσότερα νέα μαθήματα, τα οποία επικεντρώνονται στην αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών.

Βασική προϋπόθεση ενός ΠΠΣ είναι η κοινά αποδεκτή θέση, ότι θα πρέπει να ανταποκρίνεται τόσο σε επιστημονικά κριτήρια, όσο και να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, καθώς όταν οι πτυχιούχοι εισέλθουν στο επάγγελμα, οφείλουν να έχουν τα απαραίτητα για την επαγγελματική τους επιτυχία επιστημονικά εφόδια.

Ένα ιδιαίτερα σημαντικό εφόδιο σήμερα είναι η εξοικείωση με τις δυνατότητες των Νέων Τεχνολογιών.

Έτσι, στο πλαίσιο του Προγράμματος Αναμόρφωσης των Προπτυχιακών Σπουδών, προσφέρθηκαν δώδεκα (12) νέα μαθήματα, στα οποία η χρήση και η αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών ήταν ένα κεντρικό σημείο σχεδιασμού και διεξαγωγής.

Για να διαπιστωθεί, όμως, εάν συντρέχουν οι συνθήκες εκείνες, οι οποίες θα καταστήσουν αναγκαίο ή έστω ευκατό τον μόνιμο χαρακτήρα των μαθημάτων αυτών, θεωρήσαμε σκόπιμο να διερευνήσουμε τις σχετικές με το θέμα αυτό απόψεις των φοιτητών που παρακολούθησαν αυτά τα μαθήματα.

2. Μεθοδολογία

Επιλέξαμε για την επίτευξη του ανωτέρω στόχου την διεξαγωγή εμπειρικής έρευνας μέσω ειδικά για αυτόν τον σκοπό σχεδιασμένου ερωτηματολογίου.

Συγκεκριμένα, οι φοιτητές που παρακολούθησαν κάποιο από τα δώδεκα (12) νέα μαθήματα, κλήθηκαν μετά το πέρας των μαθημάτων να απαντήσουν σε 30 ερωτήματα, τα οποία επιτρέπουν τη διατύπωση τεκμηριωμένων συμπερασμάτων ως προς τις απόψεις των φοιτητών.

Τα ερωτηματολόγια περιλάμβαναν

- 2 ερωτήσεις κλειστού τύπου (ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο διδασκαλίας)
- ερωτήματα, όπου σε κλίμακα από 1 – 10, με 1 το «καθόλου» και «πάρα πολύ» το 10, οι φοιτητές κλήθηκαν να αξιολογήσουν:
 - τον βαθμό συνέπειας με τον οποίο παρακολουθούν τα μαθήματα,
 - το περιεχόμενο των μαθημάτων (όπως εάν ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντά τους και στις προοπτικές επαγγελματικής του αποκατάστασης),
 - το διδακτικό υλικό (όπως εάν είναι επαρκές, ενδιαφέρον και διευκολύνει την περαιτέρω μελέτη),
 - τους διδάσκοντες (όπως εάν είναι κατανοητός, συνεργάσιμος και ενθαρρυντικός),

καθώς και

- εάν κρίνεται το νέο αυτό μάθημα ως θετική εμπειρία και
- εάν θεωρείται σκόπιμη η ένταξη του μαθήματος στα μόνιμα προσφερόμενα μαθήματα.

3. Ευρήματα

Η στατιστική ανάλυση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων έδειξε ότι τα προσφερόμενα στο πλαίσιο του Προγράμματος νέα μαθήματα κρίθηκαν ως επιτυχή, καθώς ιδιαίτερα οι φοιτητές που παρακολουθούν με συνέπεια

τα μαθήματα διατύπωσαν την άποψη ότι τα νέα μαθήματα θα έπρεπε να ενταχθούν στα μόνιμα προσφερόμενα μαθήματα του Τμήματος.

4. Συμπεράσματα – Προτάσεις

Ως τελικό συμπέρασμα μπορεί να τεκμηριωθεί η άποψη ότι εάν κατά την αναμόρφωση του υφιστάμενου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών θελήσουμε ως Τμήμα να συνδέσουμε την επιστημονική γνώση με την αξιοποίηση και τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών, τότε οφείλουμε να λάβουμε υπόψη την απήχηση των μαθημάτων αυτών στους φοιτητές και να εξετάσουμε με ιδιαίτερη σοβαρότητα την ενσωμάτωση των δώδεκα αυτών μαθημάτων στα μόνιμα προσφερόμενα μαθήματα.

5. Παράρτημα: Έντυπο Αξιολόγησης (για συμπλήρωση από τους φοιτητές)