

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ ΠΠΣ
2008
(σύμφωνα με τους φοιτητές)**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ




ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ
2^ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Αθήνα 2008

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- 1. Στόχος**
- 2. Μεθοδολογία**
- 3. Ευρήματα**
- 4. Συμπεράσματα - Προτάσεις**
- 5. Παράρτημα Πινάκων**

1. Στόχος

Στα πλαίσια του χρηματοδοτούμενου από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Αθηνών Προγράμματος «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών», το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, με επιστημονικώς υπεύθυνη την καθ. Φ. Μπατσαλιά, θεώρησε ως ένα αναγκαίο κριτήριο για αξιολόγηση της αναμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) την άποψη εκείνων των φοιτητών, που επί τέσσερα εξάμηνα παρακολουθούν το αναμορφωμένο Πρόγραμμα Σπουδών, στο οποίο έχουν ενταχθεί και τα νέα μαθήματα, τα οποία επικεντρώνονται στην αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών.

Βασική προϋπόθεση ενός ΠΠΣ είναι η κοινά αποδεκτή θέση, ότι θα πρέπει να ανταποκρίνεται τόσο σε επιστημονικά κριτήρια, όσο και να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, καθώς όταν οι πτυχιούχοι εισέλθουν στο επάγγελμα, οφείλουν να έχουν τα απαραίτητα για την επαγγελματική τους επιτυχία επιστημονικά εφόδια.

Ένα σήμερα ιδιαίτερα σημαντικό εφόδιο είναι η εξοικείωση με τις δυνατότητες των Νέων Τεχνολογιών.

Έτσι, στο πλαίσιο του Προγράμματος Αναμόρφωσης των Προπτυχιακών Σπουδών, ενσωματώθηκαν μαθήματα, στα οποία η χρήση και η αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών είναι ένα κεντρικό σημείο σχεδιασμού και διεξαγωγής.

Για να διαπιστωθεί, όμως, εάν ο μόνιμος χαρακτήρας των μαθημάτων αυτών, ανταποκρίνεται και στις προσδοκίες, απαιτήσεις και ενδιαφέροντα των φοιτητών, θεωρήσαμε σκόπιμο να διερευνήσουμε τις σχετικές με το θέμα αυτό απόψεις των φοιτητών, μετά από 4 εξάμηνα εφαρμογής του νέου ΠΠΣ.

2. Μεθοδολογία

Επιλέξαμε για την επίτευξη του ανωτέρω στόχου την διεξαγωγή εμπειρικής έρευνας μέσω ειδικά για αυτόν τον σκοπό σχεδιασμένου ερωτηματολογίου.

Συγκεκριμένα, φοιτητές που παρακολούθησαν 4 εξάμηνα το αναμορφωμένο ΠΠΣ κλήθηκαν τον Ιούλιο 2008 μετά το πέρας των μαθημάτων να απαντήσουν σε 8 ερωτήματα, τα οποία επιτρέπουν τη διατύπωση τεκμηριωμένων συμπερασμάτων ως προς τις απόψεις των φοιτητών.

Τα ερωτηματολόγια, εκτός από χώρο για τυχόν παρατηρήσεις, περιλάμβαναν ερωτήματα, όπου σε κλίμακα από 1 – 10, με 1 το «καθόλου» και «πέρα πολύ» το 10, οι φοιτητές κλήθηκαν να αξιολογήσουν:

- τον βαθμό συνέπειας, με τον οποίο παρακολουθούν τα μαθήματα,
- το περιεχόμενο των μαθημάτων (όπως εάν ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντά τους και στις προοπτικές επαγγελματικής τους αποκατάστασης),
- το διδακτικό υλικό (όπως εάν είναι επαρκές, ενδιαφέρον και διευκολύνει την περαιτέρω μελέτη),
- τους διδάσκοντες (όπως εάν είναι κατανοητός, συνεργάσιμος και ενθαρρυντικός).

3. Ευρήματα

Η στατιστική ανάλυση των 80 συμπληρωμένων ερωτηματολογίων έδειξε ότι ιδιαίτερα οι φοιτητές που παρακολουθούν με συνέπεια τα μαθήματά τους, κρίνουν ότι στο σύνολό τους τα προσφερόμενα μαθήματα ανταποκρίνονται και στα ενδιαφέροντά τους και στις επαγγελματικές τους προοπτικές.

Επίσης, κρίθηκε επαρκές και κατανοητό το διδακτικό υλικό και η συνεργασία με τον διδάσκοντα.

4. Συμπεράσματα – Προτάσεις

Ως τελικό συμπέρασμα μπορεί να τεκμηριωθεί η άποψη ότι κατά την κρίση στατιστικά έγκυρου αριθμού φοιτητών, το Τμήμα αξιοποίησε το Πρόγραμμα Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

- συνδέοντας την επιστημονική γνώση με την αξιοποίηση και τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών,
- προσφέροντας μαθήματα που εμπίπτουν στα ενδιαφέροντα και τις προσδοκίες των φοιτητών και
- συγκροτώντας ένα Πρόγραμμα Σπουδών, που λαμβάνει υπόψη του τις προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης.

Ενδιαφέρον, όμως, είχαν και υποδείξεις των φοιτητών, οι οποίες αφορούν δύο τομείς

- τον εφοδιασμό της βιβλιοθήκης με περισσότερα πρόσφατα εκδοθέντα βιβλία και
- την διεύρυνση των δυνατοτήτων πρακτικής άσκησης.

5. Παράρτημα: Έντυπο Αξιολόγησης Αναμορφωμένου ΠΠΣ (για συμπλήρωση από τους φοιτητές 2008)