

ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΣΤΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Περιεχόμενα

1	Αύξηση του αριθμού του ακαδημαϊκού προσωπικού (Στόχος ποιότητας 4α)	2
1.1	Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	2
1.2	Αναλυτικά στοιχεία προσλήψεων μόνιμου διδακτικού προσωπικού από το 2014	2
1.2.1	Προσλήψεις μελών ΔΕΠ από το 2014	2
1.2.2	Προσλήψεις μελών ΕΕΠ και ΕΔΙΠ από το 2014.....	3
1.2.3	Αφυπηρητήσεις (συνταξιοδοτήσεις), μετακινήσεις κλπ. από το 2014	3
1.2.4	Έκτακτο προσωπικό (συμβασιούχοι, διδάσκοντες από το εξωτερικό κλπ.)	3
1.2.5	Προγραμματισμός προσλήψεων για το μέλλον	4
2	Αύξηση του αριθμού του ερευνητικού δυναμικού (Στόχος ποιότητας 4β)	5
2.1	Αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και ιδίων πόρων του Τμήματος για την ανάθεση διδακτικών καθηκόντων σε νέους/νέες επιστήμονες και εξωτερικούς συνεργάτες/ ιδες	5
2.2	Αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και άλλων χρηματοδοτήσεων για την πρόσληψη εξωτερικών συνεργατών-ερευνητών στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος	6
2.2.1	Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας	6
2.2.2	Πρακτική Άσκηση φοιτητών	7
2.2.3	Διατμηματικό Ερευνητικό Πρόγραμμα «Γλωσσολογία και Διδασκαλία της Γραμματικής»	8
2.2.4	Ερευνητικά προγράμματα χρηματοδοτούμενα από την Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών (DAAD).....	8
3	Ενεργότερη συμμετοχή των μελών ΕΕΠ στο διδακτικό έργο του Τμήματος [Στόχος ποιότητας 4γ].....	9
4	Ενεργότερη συμμετοχή των μελών ΕΔΙΠ στο διδακτικό έργο του Τμήματος [Στόχος ποιότητας 4δ].....	11
5	Αποσπασμένο προσωπικό από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.....	12
6	Σύνοψη - Συμπεράσματα.....	12

1 Αύξηση του αριθμού του ακαδημαϊκού προσωπικού (Στόχος ποιότητας 4α)

1.1 Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Από το έτος 2014 (έτος εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος) έγιναν από την εκάστοτε Προεδρία του Τμήματος και με απόφαση της Συνέλευσης επανειλημμένως ενέργειες προς την πλευρά της Διοίκησης, προκειμένου να εξασφαλιστούν νέες θέσεις ακαδημαϊκού προσωπικού στο Τμήμα. Τα αποτελέσματα αυτών των ενεργειών συνοψίζονται στα παρακάτω.

- Ακαδημαϊκό προσωπικό που υπηρετούσε τον Ιανουάριο του 2014: 20 μέλη ΔΕΠ (τέσσερις καθηγητές/καθηγήτριες, έξι αναπληρωτές καθηγητές/αναπληρώτριες καθηγήτριες, οκτώ επίκουροι καθηγητές/καθηγήτριες και δύο λέκτορες/λεκτόρισσες), ένα μέλος ΕΕΠ, ένα μέλος ΕΤΕΠ και ένας διδάσκων με σύμβαση από τη Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών (DAAD). Σύνολο: 23.
- Σήμερα (Φεβρουάριος 2022) υπηρετούν: 20 μέλη ΔΕΠ (πέντε καθηγητές/καθηγήτριες, έξι αναπληρωτές καθηγητές/αναπληρώτριες καθηγήτριες και εννέα επίκουροι καθηγητές/καθηγήτριες) και ένας διδάσκων ομότιμος καθηγητής, δύο μέλη ΕΕΠ, τρία μέλη ΕΔΙΠ (το ένα εξ αυτών βρίσκεται σε αναρρωτική άδεια) και ένα μέλος ΕΤΕΠ με ειδικότητα βιβλιοθηκονόμου, το οποίο από το έτος 2019 έχει μετακινηθεί στην κεντρική Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής Σχολής. Σύνολο: 27. Επίσης διδάσκουν και τέσσερις (4) ακαδημαϊκοί υπότροφοι (προσωπικό επί συμβάσει με Πρόγραμμα ΕΣΠΑ). Σύνολο μελών διδακτικού προσωπικού: 31.
- Εκτός από το ανωτέρω μόνιμο προσωπικό έχει αξιοποιηθεί και έκτακτο διδακτικό προσωπικό των κάτωθι κατηγοριών: μεταπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες και υποψήφιοι διδάκτορες/διδακτόρισσες, διδάσκοντες και διδάσκουσες με συμβάσεις, καθώς και προσκεκλημένη καθηγήτρια γερμανικού πανεπιστημίου. Το προσωπικό αυτό αναφέρεται αναλυτικά στην παράγραφο 1.2.4.

1.2 Αναλυτικά στοιχεία προσλήψεων μόνιμου διδακτικού προσωπικού από το 2014

1.2.1 Προσλήψεις μελών ΔΕΠ από το 2014

- Το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 (εαρινό εξάμηνο του 2019) προσελήφθη ένα μέλος ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία – Διδακτική της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας».

- Το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 προσελήφθη ένα μέλος ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο «Γερμανική Λογοτεχνία».
- Το 2021-22 προσελήφθη ένα μέλος ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο «Γερμανική Γλωσσολογία και Εφαρμογές».

Σύνολο προσλήψεων νέων μελών ΔΕΠ για την περίοδο 2014-2021: τρία (3) μέλη ΔΕΠ.

1.2.2 Προσλήψεις μελών ΕΕΠ και ΕΔΙΠ από το 2014

- Το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 εντάχθηκε στο προσωπικό του Τμήματος με μετακίνηση από τη Νομική Σχολή ένα μέλος ΕΔΙΠ.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 ανέλαβε καθήκοντα ένα μέλος ΕΤΕΠ.
- Το 2019 (εαρινό εξάμηνο) εντάχθηκαν στο Τμήμα δύο μέλη ΕΕΠ και ένα μέλος ΕΔΙΠ με μετάταξη από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 (20.10.2020) το μέλος ΕΤΕΠ που ανέλαβε καθήκοντα το 2016, προήχθη σε ΕΔΙΠ.
- Τον Οκτώβριο του 2021 ένα μέλος ΕΕΠ μετακινήθηκε στο Πάντειο Πανεπιστήμιο.

Τελική αύξηση προσωπικού ΕΤΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ από το 2014:

- ΕΤΕΠ: καμία αύξηση
- ΕΕΠ: ένα νέο μέλος
- ΕΔΙΠ: τρία νέα μέλη

Σύνολο: τέσσερα (4) νέα μέλη.

1.2.3 Αφυπηρετήσεις (συνταξιοδοτήσεις), μετακινήσεις κλπ. από το 2014

Από το 2014 μέχρι σήμερα συνταξιοδοτήθηκαν δύο μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων το ένα μέλος είναι σήμερα (2022) διδάσκων ομότιμος καθηγητής. Επίσης, αποχώρησαν από το Τμήμα ένα μέλος ΔΕΠ, το οποίο μετά από σχετικό αίτημά του μετακινήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πατρών, και ένα μέλος ΕΕΠ, το οποίο μετά από σχετικό αίτημά του μετακινήθηκε στο Πάντειο Πανεπιστήμιο.

Σύνολο αφυπηρετήσεων και μετακινήσεων: τρεις (3).

1.2.4 Έκτακτο προσωπικό (συμβασιούχοι, διδάσκοντες από το εξωτερικό κλπ.)

Από το 2014 υπηρέτησε στο Τμήμα το εξής έκτακτο διδακτικό προσωπικό:

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 δίδαξε εκπαιδευτικός αποσπασμένη από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

- Μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 υπηρετούσε στο Τμήμα διδασκων με σύμβαση από την Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών (Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD).
- Το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 δίδαξαν συνολικά τέσσερις διδάσκοντες και διδάσκουσες με σύμβαση, δυνάμει του Π.Δ. 407/80.
- Στο πλαίσιο του θεσμού προσκεκλημένων καθηγητών προσέφερε κατά το χειμερινό εξάμηνο 2019-20 και το χειμερινό του 2020-21 διδακτικό έργο στο Τμήμα καθηγήτρια από το πανεπιστήμιο της Κολωνίας στο πλαίσιο του Προγράμματος Johann Gottfried Herder για πανεπιστημιακούς καθηγητές σε συνταξιοδότηση.
- Το εαρινό εξάμηνο του 2021 ανατέθηκε επικουρικό διδακτικό έργο σε τέσσερα άτομα (μία μεταπτυχιακή φοιτήτρια και τρεις υποψήφιες διδακτόρισες), τα οποία προσέφεραν έργο σε συνολικά έξι υποχρεωτικά μαθήματα που εντάσσονται σε τέσσερα γνωστικά αντικείμενα. Το προσωπικό αυτό εργάστηκε με ανταποδοτικές υποτροφίες βάσει του Προγράμματος «Υποστήριξη των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του ΕΚΠΑ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 με την ενσωμάτωση ενισχυτικής διδασκαλίας επιπρόσθετα των κύριων διαλέξεων», το οποίο συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και Εθνικούς Πόρους (επιστημονικός υπεύθυνος: Αντιπρύτανης καθηγητής Δημήτριος Καραδήμας).

1.2.5 Προγραμματισμός προσλήψεων για το μέλλον

- Για θέση ΔΕΠ: Στη Συνέλευση του Τμήματος στις 12.01.2022 αποφασίστηκε η προκήρυξη μίας θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Γερμανική Λογοτεχνία» σύμφωνα με απόφαση της Συγκλήτου στις 28/12/2021. Η δημοσίευση της προκήρυξης επίκειται σε σύντομο χρονικό διάστημα.
- Για θέση διδάσκοντα με το Π.Δ. 407/80: Σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος στις 12.01.2022 και την από 27.10.2021 απόφαση της Συγκλήτου προκηρύχτηκε μία θέση για πρόσληψη διδάσκοντα με τις διατάξεις του Π.Δ. 407/80, ο οποίος θα διδάξει το εαρινό εξάμηνο 2022 τέσσερα συνολικά μαθήματα, τα οποία εντάσσονται (ανά δύο) στα γνωστικά αντικείμενα «Γερμανική Λογοτεχνία και Συγκριτική Γραμματολογία» και «Θεωρία της Λογοτεχνίας». Λόγω έλλειψης υποψηφίων η θέση επαναπροκηρύχτηκε με απόφαση της Συνέλευσης στις 2.2.2022. Σύνδεσμος της αρχικής προκήρυξης:

https://www.uoa.gr/fileadmin/user_upload/PDF-files/prokyrixeis/theseis/2022/1401_proslipsi_407_germaniko.pdf

- Για επικουρικό διδακτικό έργο σε μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές και φοιτήτριες και υποψήφιους/ες διδάκτορες και διδακτόρισσες: Στη Συνέλευση του Τμήματος στις 16.2.2022 αποφασίστηκε η προκήρυξη τεσσάρων ανταποδοτικών υποτροφιών για διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου (σε εφαρμογή της υπ. αρ. 13924/Ζ1/10.2.2022 Κοινής Υπουργικής Απόφασης) σε τέσσερα μαθήματα κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου 2022. Φορείς χρηματοδότησης του προγράμματος είναι το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και Εθνικοί Πόροι. Η δημοσίευση της προκήρυξης επίκειται σε σύντομο χρονικό διάστημα.

2 Αύξηση του αριθμού του ερευνητικού δυναμικού (Στόχος ποιότητας 4β)

2.1 Αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και ιδίων πόρων του Τμήματος για την ανάθεση διδακτικών καθηκόντων σε νέους/νέες επιστήμονες και εξωτερικούς συνεργάτες/συνεργάτιδες

- Από την έναρξη υλοποίησης του Προγράμματος ΕΣΠΑ «Απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού» (2016-17) μέχρι και το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2021-22, ανατίθενται κάθε χρόνο διδακτικά καθήκοντα σε τρεις έως τέσσερις νέους διδάκτορες και διδακτόρισσες (ακαδημαϊκούς/ές υποτρόφους). Το προσωπικό αυτό διδάσκει μαθήματα που εντάσσονται σε όλα τα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα. Τα μαθήματα αυτά είναι τέσσερα έως οκτώ κάθε ακαδημαϊκό έτος.
- Ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου με ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες και υποψήφιους/ες διδάκτορες/διδακτόρισσες. Το έργο αυτό ξεκίνησε το εαρινό εξάμηνο του 2021 με τέσσερα άτομα, τα οποία προσέφεραν επικουρικό διδακτικό έργο σε έξι υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία εντάσσονταν σε τέσσερα γνωστικά αντικείμενα. Το προσωπικό αυτό εργάστηκε με ανταποδοτικές υποτροφίες βάσει του Προγράμματος «Υποστήριξη των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του ΕΚΠΑ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 με την ενσωμάτωση ενισχυτικής διδασκαλίας επιπρόσθετα των κύριων διαλέξεων», το οποίο συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και Εθνικούς

Πόρους. Το έργο αυτό αναφέρθηκε και στην παραπάνω παράγραφο 1.2.4 «Έκτακτο προσωπικό (συμβασιούχοι, διδάσκοντες και διδάσκουσες από το εξωτερικό κλπ.)». Στο πλαίσιο του ίδιου έργου αποφασίστηκε στη Συνέλευση του Τμήματος στις 16.2.2022 η προκήρυξη τεσσάρων ανταποδοτικών υποτροφιών για το εαρινό εξάμηνο του 2022 (σε εφαρμογή της υπ. αρ. 13924/Z1/10.2.2022 Κοινής Υπουργικής Απόφασης), για την προσφορά επικουρικού διδακτικού έργου σε τέσσερα μαθήματα. (Αναφέρθηκε και στην παραπάνω παράγραφο 1.2.5 «Προγραμματισμός προσλήψεων για το μέλλον»).

2.2 Αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ και άλλων χρηματοδοτήσεων για την πρόσληψη εξωτερικών συνεργατών-ερευνητών στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος

2.2.1 Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας

Το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας συμμετέχει από το 2003 ενεργά στην αξιολόγηση της γνώσης της γερμανικής γλώσσας από ομιλητές και ομιλήτριες της Ελληνικής, στο πλαίσιο του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ). Η ανάπτυξη του ΚΠΓ εντάχθηκε διαδοχικά σε δύο επιστημονικά-ερευνητικά προγράμματα, τα οποία χρηματοδοτήθηκαν από ευρωπαϊκά κονδύλια (ΕΣΠΑ): ένα ερευνητικό πρόγραμμα υλοποιήθηκε την περίοδο 2006-2008 και ένα την περίοδο 2010-2015.

Μετά την επιτυχημένη λήξη των Προγραμμάτων ΕΣΠΑ και την παράδοση των προϊόντων τους, το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας συνέχισε να έχει την επιστημονική ευθύνη για την προετοιμασία και τη διεξαγωγή των εξετάσεων του ΚΠΓ για τη γερμανική γλώσσα. Οι εξετάσεις οργανώνονται και χρηματοδοτούνται από το Υπουργείο Παιδείας και διενεργούνται δύο φορές ανά έτος. Την ευθύνη έχει η Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή του Υπουργείου, στην οποία συμμετέχουν από το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ένα μέλος ΔΕΠ και δύο επιστημονικοί συνεργάτες με την ιδιότητα του εισηγητή των θεμάτων για τις γραπτές και προφορικές εξετάσεις.

Την τελευταία τετραετία απασχολούνται σε μόνιμη βάση για την προετοιμασία των εξετάσεων δέκα άτομα που αποτελούν την επιστημονική επιτροπή για την γερμανική γλώσσα. Στον αριθμό αυτόν περιλαμβάνονται και οι δύο εισηγητές/τριες θεμάτων. Στην εν λόγω επιτροπή, επιστημονική υπεύθυνη είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και συνεργάζονται μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, διδακτόρισσες και υποψήφιες διδακτόρισσες του Τμήματος. Εκτός των μελών της επιστημονικής επιτροπής, στις εξετάσεις

του ΚΠΓ για τη γερμανική γλώσσα συμμετέχουν ανά εξεταστική περίοδο περίπου 60-80 αξιολογητές και αξιολογήτριες υποψηφίων (για τις γραπτές και προφορικές εξετάσεις). Όλοι οι αξιολογητές/τριες είναι καθηγητές/τριες της Γερμανικής Γλώσσας. Οι αξιολογητές/τριες επιμορφώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα και την επιμόρφωσή τους αναλαμβάνουν μέλη της επιστημονικής επιτροπής. Στη βαθμολόγηση των γραπτών εξετάσεων συμμετέχουν ανά εξεταστική περίοδο περί τους 30 βαθμολογητές και βαθμολογήτριες. Τόσο για την επιμόρφωση των βαθμολογητών/τριών σε κάθε εξεταστική περίοδο, όσο και για τον συντονισμό των εργασιών στο βαθμολογικό κέντρο της Αθήνας, την ευθύνη έχει μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος είναι και η αντιπρόεδρος του βαθμολογικού κέντρου της Αθήνας, το οποίο είναι αρμόδιο για την εξαγωγή των αποτελεσμάτων που αφορούν τους εξεταζόμενους υποψηφίους και τις εξεταζόμενες υποψήφιες από την Κεντρική Ελλάδα, τη Νότια Ελλάδα και τη νησιωτική χώρα. Σε εξέλιξη βρίσκεται από τα τέλη του έτους 2021 το e-ΚΠΓ, το οποίο θα έχει διάρκεια 22 μήνες. Σύμφωνα με τη σχετική πρόταση που κατατέθηκε στον ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ (η αποπεράτωση των εργασιών του e-ΚΠΓ θα συμπεριλαμβάνεται σε Πρόγραμμα ΕΣΠΑ), στην τελική διαμόρφωση του e-ΚΠΓ θα συμμετάσχουν πέντε μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, ένα μέλος ΕΕΠ, ένα μέλος ΕΔΙΠ, δύο διδακτόρισσες του Τμήματος, τρεις υποψήφιες διδακτόρισσες του Τμήματος, δύο μεταπτυχιακοί απόφοιτοι, δύο μεταπτυχιακές φοιτήτριες και περίπου 30 εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης, δηλαδή συνολικά 46 περίπου συνεργάτες και συνεργάτιδες.

2.2.2 Πρακτική Άσκηση φοιτητών

Ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών και φοιτητριών ξεκίνησε το 2011 και εντάσσεται σε Πρόγραμμα του ΕΚΠΑ, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο. Η Πρακτική Άσκηση απευθύνεται σε φοιτητές και φοιτήτριες του 3ου και 4ου έτους σπουδών (καθώς και επί πτυχίω), προκειμένου να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία στο αντικείμενο των σπουδών τους. Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα προσφέρονται για το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας από 25 έως 37 θέσεις αμειβόμενων φοιτητών και φοιτητριών ανά έτος. Προβλέπεται επίσης και ασφαλιστική κάλυψη των συμμετεχόντων. Η επιλογή τους γίνεται με βάση κριτήρια που αφορούν τη βαθμολογία και το εξάμηνο των σπουδών στο οποίο βρίσκονται. Επιστημονική υπεύθυνη του Προγράμματος είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος. Το Πρόγραμμα στηρίζεται από

Επιτροπή Αξιολόγησης, η οποία (για την Πρακτική Άσκηση του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας) αποτελείται από έξι μέλη, τρία τακτικά και τρία αναπληρωματικά. Τα μέλη της Επιτροπής ανήκουν στις κατηγορίες προσωπικού ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Η Επιτροπή αναλαμβάνει την επιλογή των ασκούμενων φοιτητών και φοιτητριών, την τοποθέτηση και την υποστήριξή τους. Το Πρόγραμμα συνεπικουρείται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΕΚΠΑ, στο πλαίσιο της παροχής συμβουλών και τεχνογνωσίας.

2.2.3 Διατμηματικό Ερευνητικό Πρόγραμμα «Γλωσσολογία και Διδασκαλία της Γραμματικής»

Το διατμηματικό ερευνητικό πρόγραμμα «Γλωσσολογία και Διδασκαλία της Γραμματικής» δημιουργήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 και αποτελεί προϊόν της συνεργασίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ και του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (του ΕΚΠΑ). Εγκρίθηκε και χρηματοδοτήθηκε μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΕΚΠΑ, στο πλαίσιο του έργου «Ενίσχυση της έρευνας, εκπαιδευτικές και λειτουργικές ανάγκες του Πανεπιστημίου».

Το πρόγραμμα επιδιώκει την ανάπτυξη συνεργασιών με θεσμοθετημένα ερευνητικά κέντρα στο εξωτερικό με αντικείμενο τη σχέση Γλωσσολογίας και Διδασκαλίας της Γραμματικής, καθώς και τη δημιουργία ανάλογου εργαστηρίου-κέντρου για ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς στην Ελλάδα. Επίσης, έχει στόχο τη διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων, ημερίδων και εργαστηρίων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού ελεύθερης πρόσβασης για μαθητές και μαθήτριες καθώς και εκπαιδευτικούς του Σχολείου.

Στο πρόγραμμα συμμετείχε μέχρι το 2018-19 ένας επιστημονικός συνεργάτης. Στην πορεία, το 2019-20 προστέθηκαν άλλοι δύο συνεργάτες/ιδες και ορίστηκε ως επιστημονική συνυπεύθυνη μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα και την ερευνητική του δραστηριότητα αποτυπώνονται στον ιστότοπο: <https://grammar.uoa.gr/>.

2.2.4 Ερευνητικά προγράμματα χρηματοδοτούμενα από την Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών (DAAD)

Από το 2014 έως σήμερα το Τμήμα έχει συμμετάσχει σε τέσσερα ερευνητικά προγράμματα: τρία μονοετή (κατά τα έτη 2016, 2017 και 2021, ένα πρόγραμμα ανά έτος) και ένα τριετές πρόγραμμα (2017-2019), τα οποία χρηματοδοτήθηκαν από τη Γερμανική Υπηρεσία

Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών (DAAD), και εντάσσονται στη Δράση του «Ακαδημαϊκός διάλογος γερμανικών πανεπιστημίων με ελληνικά ή με πανεπιστήμια της Νότιας Ευρώπης (Hochschuldialog mit Griechenland / Südeuropa)».

Και στα τέσσερα προγράμματα ακαδημαϊκή υπεύθυνη από το ΕΚΠΑ ήταν μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Επιπλέον, συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, υποψήφιοι/ες διδάκτορες και διδακτόρισες, μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές και φοιτήτριες, στο δε τριετές (με περιορισμένο ρόλο) και προπτυχιακοί/ές φοιτητές και φοιτήτριες (έξι τον αριθμό). Στο τριετές πρόγραμμα συμμετείχαν συνολικά εικοσιένα (21) άτομα και στα μονοετή περί τα δέκα (10) άτομα ανά ερευνητικό πρόγραμμα. Περισσότερες πληροφορίες για τα ερευνητικά αυτά προγράμματα αναφέρονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

3 Ενεργότερη συμμετοχή των μελών ΕΕΠ στο διδακτικό έργο του Τμήματος [Στόχος ποιότητας 4γ]

Το εαρινό εξάμηνο του 2019 εντάχθηκαν στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας δύο νέα μέλη ΕΕΠ με μετάταξη από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ένα μέλος υπηρετούσε ήδη (και υπηρετεί μέχρι σήμερα). Τον Οκτώβριο του 2021 το ένα εκ των δύο νέων μελών ΕΕΠ, μετά από σχετικό αίτημά του, μετακινήθηκε σε άλλο ΑΕΙ, οπότε σήμερα διδάσκουν συνολικά δύο μέλη ΕΕΠ στο Τμήμα, δώδεκα (12) ώρες εβδομαδιαίως έκαστο.

Από το εαρινό εξάμηνο του 2019 διδάσκονται από τα δύο μέλη ΕΕΠ και τα τέσσερα μαθήματα των Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων («Γλώσσα 1», «Γλώσσα 2», «Γλώσσα 3» και «Γλώσσα 4»). Το ένα μέλος ΕΕΠ διδάσκει και το μάθημα επιλογής (για φοιτητές και φοιτήτριες του 5ου εξαμήνου και άνω) «DGD 53: Αξιολόγηση Γλωσσικής Κατάρτισης και Διδασκαλίας». Το μάθημα αυτό πριν το εαρινό εξάμηνο του 2019 διδασκόταν από μέλος ΔΕΠ.

Το τρίτο μέλος ΕΕΠ το οποίο μετακινήθηκε σε άλλο ΑΕΙ τον Οκτώβριο του 2021, είχε αναλάβει διδακτικά καθήκοντα για δύο ακαδημαϊκά έτη (2019-20 και 2020-21). Δίδαξε επίσης και τα τέσσερα μαθήματα των Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων και ένα μάθημα επιλογής για φοιτητές και φοιτήτριες του 5ου εξαμήνου και άνω, το οποίο πριν διδασκόταν από μέλος ΔΕΠ.

Επιπλέον, τα δύο υπηρετούντα στο Τμήμα μέλη ΕΕΠ:

- Διδάσκουν και φροντιστηριακά μαθήματα στις Πρακτικές Γλωσσικές Ασκήσεις.
- Συμμετέχουν στις προφορικές εξετάσεις των τεσσάρων μαθημάτων των Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων, οι οποίες στα μαθήματα «Γλώσσα 1», «Γλώσσα 2» και «Γλώσσα 3» καθιερώθηκαν από το ακαδημαϊκό έτος 2020-21.

Το ένα μέλος ΕΕΠ, εκτός από το διδακτικό έργο που επιτελεί:

- Έχει εκπονήσει (με την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ) ειδικό εκπαιδευτικό υλικό (διδακτικά σενάρια) για τα τέσσερα μαθήματα των Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων («Γλώσσα 1», «Γλώσσα 2», «Γλώσσα 3» και «Γλώσσα 4»), προκειμένου οι φοιτητές και φοιτήτριες των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων να μπορούν να ανταποκρίνονται επιτυχώς στις απαιτήσεις των σπουδών στα ανώτερα εξάμηνα.
- Προσφέρει σε φοιτητές και φοιτήτριες που εκπονούν σεμιναριακές ή/και διπλωματικές εργασίες δια ζώσης στήριξη και συμβουλές για τη σύνταξη των εργασιών τους.

Το άλλο μέλος ΕΕΠ, επιπλέον των διδακτικών του καθηκόντων, έχει την ευθύνη για την ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος.

Με την πρόσληψη νέου προσωπικού ΕΕΠ σε συνδυασμό με την πρόσληψη προσωπικού ΕΔΙΠ το 2019 και το 2020, κατέστη δυνατή:

- Η δημιουργία από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 τεσσάρων τμημάτων σε κάθε ένα από τα τέσσερα μαθήματα των Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων, έναντι δύο έως τριών τμημάτων που υπήρχαν πριν. Τα περισσότερα και ολιγομελή παράλληλα τμήματα θεωρούνται ιδιαίτερα σημαντικά για την ενίσχυση της γλωσσικής επάρκειας των φοιτητών και φοιτητριών.
- Η καθιέρωση από το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 προφορικών εξετάσεων στα τρία εκ των τεσσάρων μαθημάτων στις Πρακτικές Γλωσσικές Ασκήσεις («Γλώσσα 1», «Γλώσσα 2» και «Γλώσσα 3»). Στο μάθημα «Γλώσσα 4» προβλέπονταν και στο παρελθόν προφορική εξέταση.
- Η αποδέσμευση μελών ΔΕΠ για κάλυψη περισσότερων μαθημάτων επιλογής του προγράμματος σπουδών.

Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι από το εαρινό εξάμηνο του 2019 παρατηρείται αύξηση των μαθημάτων που διδάσκονται από ΕΕΠ σε σύγκριση με το διάστημα πριν το εξάμηνο αυτό.

Τα μέλη ΕΕΠ συμμετέχουν εν γένει πιο ενεργά στο διδακτικό έργο του Τμήματος, κύριο, φροντιστηριακό και επικουρικό.

4 Ενεργότερη συμμετοχή των μελών ΕΔΙΠ στο διδακτικό έργο του Τμήματος [Στόχος ποιότητας 4δ]

- Στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας υπηρετούν κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2021-22 τρία μέλη ΕΔΙΠ (από τα οποία το ένα βρίσκεται σε αναρρωτική άδεια). Τα άλλα δύο μέλη ΕΔΙΠ εκτελούν διδακτικό και φροντιστηριακό έργο δώδεκα (12) ώρες εβδομαδιαίως έκαστο. Πιο συγκεκριμένα:
- Διδάσκουν όλα τα μαθήματα των Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων («Γλώσσα 1», «Γλώσσα 2», «Γλώσσα 3» και «Γλώσσα 4»).
- Συμμετέχουν στα φροντιστήρια και των τεσσάρων μαθημάτων των Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων.
- Συμμετέχουν στις προφορικές εξετάσεις των τεσσάρων μαθημάτων των Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων, οι οποίες στα μαθήματα «Γλώσσα 1», «Γλώσσα 2» και «Γλώσσα 3» καθιερώθηκαν από το ακαδημαϊκό έτος 2020-21.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 διδάσκεται από το ένα μέλος ΕΔΙΠ το υποχρεωτικό μάθημα «Εισαγωγή στον επιστημονικό τρόπο εργασίας» σε δύο τμήματα, το οποίο πριν διδασκόταν από μέλος ΔΕΠ σε ένα τμήμα, και το μάθημα επιλογής (για φοιτητές και φοιτήτριες του 5ου εξαμήνου και άνω) «DGD 56: Η διδασκαλία των Γερμανικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». Το μάθημα αυτό πριν το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 δεν είχε διδαχτεί λόγω έλλειψης προσωπικού, παρά το γεγονός ότι υπήρχε στο Πρόγραμμα Σπουδών. Επιπλέον, το μέλος ΕΔΙΠ προσφέρει σε φοιτητές και φοιτήτριες που εκπονούν σεμιναριακές ή/και διπλωματικές εργασίες δια ζώσης στήριξη και συμβουλές για τη σύνταξη των εργασιών τους. Από το χειμερινό εξάμηνο του 2021-22 προσφέρεται επίσης φροντιστηριακό μάθημα στη Λογοτεχνία από το άλλο μέλος ΕΔΙΠ.

Η πρόσληψη των δύο μελών ΕΔΙΠ σε συνδυασμό με την πρόσληψη ενός μέλους ΕΕΠ συνέβαλε στο να καταστεί δυνατή:

- Η δημιουργία τεσσάρων τμημάτων σε καθένα από τα τέσσερα μαθήματα των Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων, έναντι δύο ή τριών τμημάτων που υπήρχαν πριν το ακαδημαϊκό έτος 2019-20.

- Η καθιέρωση από το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 προφορικών εξετάσεων στα τρία εκ των τεσσάρων μαθημάτων στις Πρακτικές Γλωσσικές Ασκήσεις («Γλώσσα 1», «Γλώσσα 2» και «Γλώσσα 3»).
- Η αποδέσμευση μελών ΔΕΠ για κάλυψη περισσότερων μαθημάτων επιλογής του προγράμματος σπουδών.

Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 παρατηρείται αύξηση των μαθημάτων που διδάσκονται από μέλη ΕΔΙΠ, τόσο κύριων όσο και φροντιστηριακών, καθώς και η ενεργότερη συμμετοχή των μελών ΕΔΙΠ στο συνολικό έργο του Τμήματος (διδασκτικό, φροντιστηριακό και επικουρικό).

5 Αποσπασμένο προσωπικό από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος δεν υπηρετεί στο Τμήμα προσωπικό που έχει αποσπασθεί/ μετακινηθεί από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 υπηρέτησε εκπαιδευτικός αποσπασμένη από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Η εκπαιδευτικός αυτή το εαρινό εξάμηνο 2019 εντάχθηκε στο μόνιμο προσωπικό του Τμήματος ως ΕΕΠ με μετάταξη από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Σύμφωνα με την από 1-3-2021 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δημοσιεύτηκε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, για απόσπασή τους στο Τμήμα. Ωστόσο η σχετική διαδικασία απέβη άγονη, επειδή οι υποψήφιοι δεν κάλυπταν τα απαιτούμενα προσόντα. Το Τμήμα σκοπεύει να προβεί σε νέα πρόσκληση στο άμεσο μέλλον.

6 Σύνοψη - Συμπεράσματα

- **Αύξηση του ακαδημαϊκού προσωπικού (Στόχος 4α)**

Από το 2014, ο αριθμός μελών ΔΕΠ παρέμεινε σταθερός (20), ενώ σημειώθηκε σημαντική αύξηση των μελών ΕΕΠ και ΕΔΙΠ από δύο σε έξι (αύξηση κατά 300%). Αν συμπεριληφθούν και οι τέσσερις ακαδημαϊκοί υπότροφοι και ο ένας διδάσκων ομότιμος καθηγητής, υπάρχει αύξηση του συνολικού διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ κλπ.) από 23 το 2014 σε 31 που είναι σήμερα (Φεβρουάριος 2022), δηλαδή σημειώθηκε συνολικό ποσοστό αύξησης διδακτικού προσωπικού από το έτος 2014 μέχρι τον Φεβρουάριο του 2022 κατά 40%.

- **Αύξηση του ερευνητικού δυναμικού (Στόχος 4β)**

Από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 προστέθηκε στο μόνιμο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος προσωπικό από ερευνητικά προγράμματα. Πιο συγκεκριμένα, αξιοποιούνται τέσσερις κατά μέσο όρο ακαδημαϊκοί υπότροφοι ανά έτος (Πρόγραμμα ΕΣΠΑ). Κατά δε τα ακαδημαϊκά έτη 2020-21 και 2021-22 αξιοποιούνται επιπλέον τέσσερις κατ' έτος μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες ή υποψήφιοι διδάκτορες/υποψήφιας διδακτόρισης (Πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και Εθνικούς Πόρους). Πέραν της αξιοποίησης συνεργατών προερχόμενων από ερευνητικά προγράμματα για το διδακτικό έργο, παρατηρείται από το 2014 σταθερά αξιοσημείωτη δραστηριότητα μελών ΔΕΠ του Τμήματος ως υπεύθυνων/συνυπεύθυνων σε ερευνητικά προγράμματα, καθώς και συνεργατών εν γένει στα προγράμματα αυτά (νέοι/νέες επιστήμονες υποψήφιοι/υποψήφιας ή κάτοχοι διδακτορικού, όπως και φοιτητές/φοιτήτριες όλων των κύκλων σπουδών).

- **Ενεργότερη συμμετοχή των μελών ΕΕΠ στο διδακτικό έργο του Τμήματος [Στόχος 4γ]**

Στην επίτευξη αυτού του στόχου συνέβαλε η αύξηση προσωπικού ΕΕΠ κατά ένα μέλος από το εαρινό εξάμηνο του 2019. Σήμερα υπηρετούν στο Τμήμα δύο μέλη ΕΕΠ, τα οποία προσφέρουν κύριο και φροντιστηριακό διδακτικό έργο δώδεκα (12) ώρες εβδομαδιαίως έκαστο. Με την αύξηση του προσωπικού ΕΕΠ σε συνάρτηση με την πρόσληψη δύο μελών ΕΔΙΠ (το 2019 και το 2020) κατέστη δυνατή – μεταξύ άλλων – η δημιουργία τεσσάρων τμημάτων σε κάθε ένα από τα τέσσερα μαθήματα των Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων, έναντι δύο έως τριών τμημάτων που υπήρχαν πριν. Το νέο μέλος ΕΕΠ, εκτός από το διδακτικό έργο που επιτελεί:

- Έχει εκπονήσει (με την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ) ειδικό εκπαιδευτικό υλικό για τα τέσσερα μαθήματα των Πρακτικών Γλωσσικών Ασκήσεων, προκειμένου οι φοιτητές και φοιτήτριες των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων να μπορούν να ανταποκρίνονται επιτυχώς στις απαιτήσεις των σπουδών στα ανώτερα εξάμηνα.
- Προσφέρει σε φοιτητές και φοιτήτριες που εκπονούν γραπτές εργασίες δια ζώσης στήριξη και συμβουλές για τη σύνταξη των εργασιών τους.

- **Ενεργότερη συμμετοχή των μελών ΕΔΙΠ στο διδακτικό έργο του Τμήματος**

[Στόχος 4δ]

Ο στόχος αυτός επετεύχθη με την πρόσληψη δύο μελών ΕΔΙΠ (το 2019 και το 2020), τα οποία προσφέρουν διδακτικό έργο (κύριο και φροντιστηριακό) δώδεκα (12) ώρες εβδομαδιαίως έκαστο. Εκτός από την αύξηση των τμημάτων στις Πρακτικές Γλωσσικές Ασκήσεις, με την πρόσληψη του προσωπικού ΕΔΙΠ κατέστη δυνατή:

- Η διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος «Εισαγωγή στον επιστημονικό τρόπο εργασίας» σε δύο τμήματα.
- Η διδασκαλία του μαθήματος επιλογής από τον τομέα της Διδακτικής, το οποίο πριν το 2019 δεν διδασκόταν λόγω έλλειψης προσωπικού.
- Η παροχή δια ζώσης επικουρία στους φοιτητές και τις φοιτήτριες για την εκπόνηση των γραπτών τους εργασιών.

- **Αποσπασμένο από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση προσωπικό**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 υπηρέτησε στο Τμήμα εκπαιδευτικός αποσπασμένη από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Έκτοτε δεν έχει υπηρετήσει με απόσπαση προσωπικό ούτε από την Πρωτοβάθμια ούτε από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Κατά την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος το έτος 2021 δεν υπήρξαν υποψήφιοι με τα απαιτούμενα προσόντα. Το Τμήμα σκοπεύει να προβεί σε νέα πρόσκληση στο άμεσο μέλλον.