



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Φιλοσοφική Σχολή  
Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΕΚΠΑ

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Φεβρουάριος 2022

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>Εισαγωγή</b> .....	<b>4</b>
<b>Στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων αξιολογήσεων μαθημάτων (ακαδημαϊκό έτος 2019-2020)</b> .....	<b>8</b>
<b>Το μάθημα</b> .....	<b>8</b>
1. Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις, e-class) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του αντικειμένου.....	8
2. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.....	8
3. Η ροή των πληροφοριών και εν γένει η παρουσίαση της ύλης ήταν καλά οργανωμένη.....	9
4. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή (π.χ. Power Point).....	9
5. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου.....	10
6. Στο μάθημα αυτό, αισθάνθηκα ότι εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου σε σχέση με το αντικείμενο.....	10
7. Στο μάθημα γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα.....	11
<b>Φοιτητές και διδάσκοντες</b> .....	<b>11</b>
8. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα.....	11
9. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα προσπάθησε να μας μεταδώσει τον ενθουσιασμό της/του σχετικά με το αντικείμενο.....	12
10. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του αντικειμένου.....	12
11. Η συμμετοχή μου στο φροντιστηριακό μάθημα με βοήθησε στην κατανόηση του αντικειμένου.....	13
12. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.....	13
13. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα με βοήθησε να κατανοήσω το αντικείμενο.....	14
14. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα με ενθάρρυνε να συμμετέχω στο μάθημα.....	14
15. Παρακολούθησα τακτικά το μάθημα.....	15
<b>Ανατιθέμενες εργασίες – Προφορικές παρουσιάσεις</b> .....	<b>15</b>
16. Η σύνδεση των εργασιών / παρουσιάσεων με την ύλη του μαθήματος ήταν ικανοποιητική.....	15
17. Οι ανατιθέμενες εργασίες περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.....	16
18. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες ...	16
19. Οι εργασίες / προφορικές παρουσιάσεις με βοήθησαν στην εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησα στο μάθημα.....	17
<b>Επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος</b> .....	<b>17</b>
20. Το μάθημα ήταν απαιτητικό.....	17
<b>Η δυσκολία του μαθήματος συνίσταται</b> .....	<b>18</b>
21. Στις προαπαιτούμενες γνώσεις.....	18
22. Στο ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και στις έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.....	18
23. Στο φόρτο εργασίας.....	19

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα.....</b>	<b>19</b>
<i>Προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες:.....</i>	<i>19</i>
<i>24. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.....</i>	<i>19</i>
<i>25. Ικανότητα κριτικής σκέψης.....</i>	<i>20</i>
<i>26. Ικανότητα συνεργασίας/ ομαδικής εργασίας.....</i>	<i>20</i>
<i>27. Προσωπική οργάνωση και αυτόνομη μελέτη.....</i>	<i>21</i>
<i>28. Ικανότητα προφορικής/ δημόσιας παρουσίασης.....</i>	<i>21</i>
<i>29. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.....</i>	<i>22</i>
<b>Γενικές ερωτήσεις.....</b>	<b>22</b>
<i>30. Το επίπεδο των γερμανικών σας θεωρείτε ότι είναι.....</i>	<i>22</i>
<i>31. Εργάζεστε παράλληλα με τις σπουδές σας, και εάν εργάζεστε πόσες ώρες την εβδομάδα εργάζεστε.....</i>	<i>23</i>
<i>Σχόλια .....</i>	<i>23</i>
<b>ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.....</b>	<b>1</b>

## Εισαγωγή

Στους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας παρέχεται από το 2012 η δυνατότητα για αξιολόγηση διδασκόντων/ουσών και των διδασκόμενων μαθημάτων μέσω συμπλήρωσης ερωτηματολογίων στη σχετική πλατφόρμα του Ιδρύματος <https://survey.uoa.gr/>.

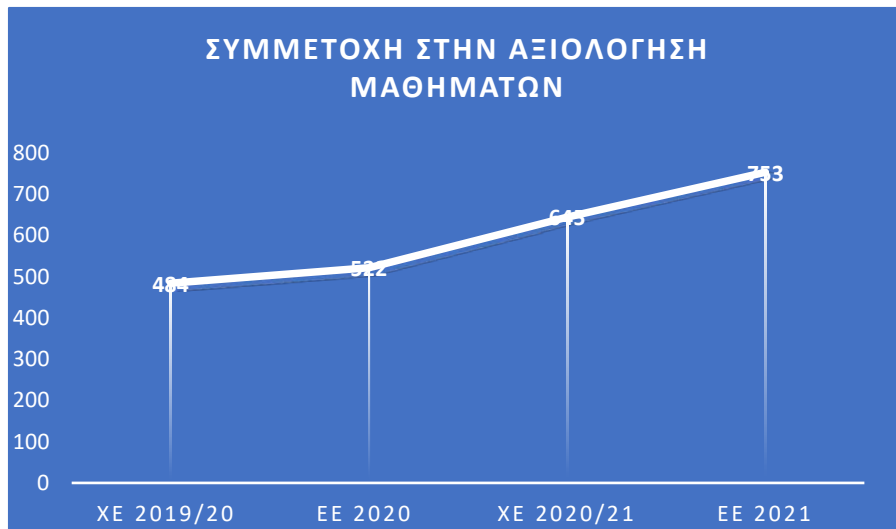
Η μικρή συμμετοχή των φοιτητών/φοιτητριών στην αξιολόγηση οδήγησε την ΟΜΕΑ του Τμήματος να αποφασίσει την αντικατάσταση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης με ένα μικρότερης έκτασης ερωτηματολόγιο. Το νέο ερωτηματολόγιο, που περιλαμβάνει 31 ερωτήσεις και δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να καταθέσουν τα σχόλια τους σε σχέση με το μάθημα, αναρτήθηκε και χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά το ΧΕ του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020. Παράλληλα αποφασίστηκε να ενεργοποιείται για όλα τα προσφερόμενα μαθήματα και όχι μόνο για ορισμένα, όπως συνέβαινε προηγουμένως.<sup>1</sup>

Σε αυτό το πλαίσιο το Τμήμα μας προέβη στην ακόμα μεγαλύτερη προβολή της διαδικασίας της αξιολόγησης, αναρτώντας κάθε εξάμηνο σε προβεβλημένη θέση στην ιστοσελίδα του τον σχετικό υπερσύνδεσμο, προτρέποντας του φοιτητές και τις φοιτήτριες να συμμετάσχουν στην διαδικασία αξιολόγησης και εξηγώντας τους τα οφέλη αυτής της διαδικασίας. Εκτός αυτού, ο σχετικός υπερσύνδεσμος αποστέλλεται στους φοιτητές/φοιτήτριες μέσω ανακοινώσεων των εκάστοτε e-class. Επιπλέον και προβάλλεται και μέσω της επίσημης σελίδας του Τμήματος στο facebook, που ενημερώνει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες για την έναρξη της διαδικασίας αξιολόγησης και τη διάρκειά της.

Το αποτέλεσμα όλων αυτών των ενεργειών ήταν η σταδιακή αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/φοιτητριών στην αξιολόγηση μαθημάτων. Συγκεκριμένα: εάν το ΧΕ 2019/20 έγιναν 484 αξιολογήσεις, δηλαδή κάθε μάθημα είχε κατά μέσο όρο 16 αξιολογήσεις, το ΕΕ 2021 κάθε μάθημα είχε 25 αξιολογήσεις κατά μέσο όρο.

---

<sup>1</sup> Το νέο αυτό ερωτηματολόγιο επισυνάπτεται στο τέλος του παρόντος.



Αν και η συμμετοχή των φοιτητών/φοιτητριών στη διαδικασία της αξιολόγησης κρίνεται ακόμα και σήμερα ως μη ικανοποιητική, θεωρούμε θετική την αύξηση της συμμετοχής και, γνωρίζοντας ότι η καλλιέργεια μιας κουλτούρας αξιολόγησης απαιτεί χρόνο, θα εντείνουμε τις προσπάθειες μας προς αυτή την κατεύθυνση.

Σημαντικό είναι εδώ να αναφερθεί ότι, εκτός από την ΟΜΕΑ, πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης των εκάστοτε μαθημάτων τους έχουν όλοι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες και ότι τα αποτελέσματα αυτά λαμβάνονται από όλες και όλους σοβαρά υπόψη, ενώ αποτελούν τη βάση για αλλαγές και βελτιώσεις των διδακτικών μεθόδων που ακολουθούνται, του τρόπου παρουσίασης της ύλης κτλ. Πάγιος στόχος του Τμήματός μας είναι να διασφαλίζει και να βελτιώνει διαρκώς την ποιότητα σπουδών που προσφέρει, κάτι που πιστεύουμε ότι σε μεγάλο βαθμό στηρίζεται στην αξιολόγηση των μαθημάτων εκ μέρους των φοιτητών και των φοιτητριών. Για το λόγο αυτό γίνεται μετά το πέρας κάθε ακαδημαϊκού έτους η στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, η οποία γνωστοποιείται στους διδάσκοντες και στις διδάσκουσες.

Σύμφωνα με τα δεδομένα της στατιστικής επεξεργασίας των ερωτηματολογίων για τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020 και 2020-2021 (πρόκειται για τα νέα ερωτηματολόγια που χρησιμοποιήθηκαν από το ΧΕ 2019-2020) η μεγάλη πλειοψηφία των φοιτητών και φοιτητριών, και συγκεκριμένα το 76,<sup>2</sup> δηλώνει ιδιαίτερα ικανοποιημένη με το υλικό και τον τρόπο παρουσίασης του γνωστικού αντικείμενου των επιμέρους μαθημάτων. Ο ίδιος και μεγαλύτερος

<sup>2</sup> Τα ποσοστά που αναφέρονται εδώ είναι ο μέσος όρος των δύο ετών.

βαθμός ικανοποίησης (78%) αντικατοπτρίζεται και στα δύο ακαδημαϊκά έτη σε ό,τι αφορά την εκπόνηση εργασιών και την υποστήριξη εκ μέρους των διδασκόντων.

Επιπλέον, και στα δύο ακαδημαϊκά έτη, η πλειοψηφία των φοιτητών/φοιτητριών δηλώνει ότι το μεγαλύτερο μέρος του διδακτικού υλικού ήταν «πραγματικά ενδιαφέρον» (76%) και ότι ο διδάσκων/η διδάσκουσα προσπάθησε να μεταδώσει τον ενθουσιασμό του/της για το αντικείμενο (79%). Ως προς τα μαθησιακά αποτελέσματα, η γνώση και κατανόηση του αντικειμένου θεωρήθηκε από τους περισσότερους φοιτητές/τις περισσότερες φοιτήτριες ότι αποτελεί το μεγαλύτερο όφελος των μαθημάτων (83%), ενώ ακολουθεί η ικανότητα κριτικής σκέψης (71%) και η προσωπική οργάνωση και αυτόνομη μελέτη (62%). Και για τα δύο ακαδημαϊκά έτη το 76% των φοιτητών/φοιτητριών δηλώνει ότι παρακολουθεί τακτικά το μάθημα.

Εδώ αξίζει να σημειωθεί ότι τόσο στο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 όσο και στο ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 η πλειοψηφία των φοιτητών/φοιτητριών, και συγκεκριμένα το 70%, δήλωσε ότι θεωρεί τα μαθήματα απαιτητικά. Ως προς τις πιθανές αιτίες των όποιων δυσκολιών των μαθημάτων υπήρξαν σημαντικές διαφοροποιήσεις, χωρίς να ξεχωρίζει ένας συγκεκριμένος παράγοντας στον οποίο να αποδίδεται η δυσκολία των μαθημάτων.

Θα πρέπει, πάντως, εδώ να αναφέρουμε ότι η διδασκαλία διεξάγεται στη γερμανική γλώσσα χρησιμοποιώντας ταυτόχρονα γερμανική ορολογία, γεγονός που ασφαλώς συντελεί στην αύξηση του βαθμού δυσκολίας των μαθημάτων. Στο ερώτημα, πώς αξιολογούν οι ίδιοι το επίπεδο γνώσης τους της γερμανικής γλώσσας, ποσοστό 22% απαντά πως είναι άριστο ή πάρα πολύ καλό και ποσοστό 57 % πως είναι πολύ καλό ή καλό, ένα ποσοστό δηλαδή 79% των φοιτητών/φοιτητριών είναι σε θέση να παρακολουθήσει τα μαθήματα με σχετική άνεση.

Διαφοροποιήσεις παρουσιάζουν οι απαντήσεις των φοιτητών/φοιτητριών και για τα δύο ακαδημαϊκά έτη σε σχέση με την συμμετοχή σε ομάδες στα πλαίσια των μαθημάτων, όπου, μολονότι η πλειοψηφία θεωρεί ότι επωφελήθηκε από αυτή την προσέγγιση (ποσοστό 43%), το 32% των φοιτητών/φοιτητριών είχε ουδέτερη στάση, ενώ το 25% ήταν πολύ λίγο ή και καθόλου ικανοποιημένοι/ες από την συμμετοχή τους σε ομάδες. Κάτι που θεωρούμε ότι οφείλεται πιθανώς στο γεγονός ότι, ερχόμενοι/ες από την δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δεν είναι επαρκώς εξοικειωμένοι/ες με ομαδοσυνεργατικές μορφές μάθησης.

Το 54% των φοιτητών/φοιτητριών δηλώνει ότι δεν εργάζεται, σημαντικό ποσοστό ωστόσο, και συγκεκριμένα το 46%, δηλώνει ότι εργάζεται, κάτι που αποτυπώνεται και στις μελέτες

απορρόφησης αποφοίτων, στις οποίες ένα σημαντικό ποσοστό αναφέρει ότι ξεκίνησε να δουλεύει πριν ολοκληρώσει τις προπτυχιακές του σπουδές.

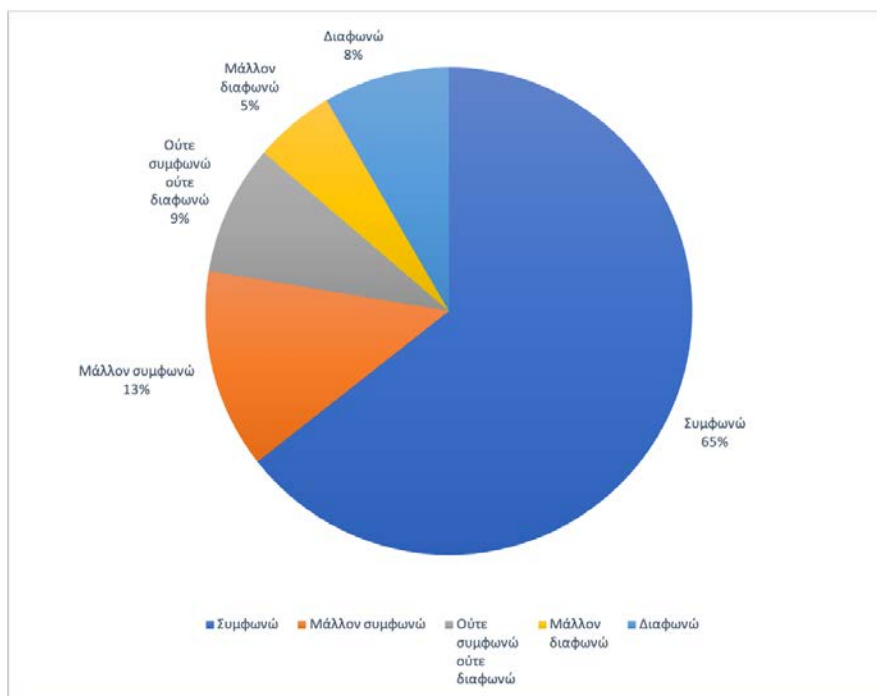
Παρακάτω παρουσιάζεται η στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης 67 μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 (ΧΕ 2019-2020 & ΕΕ 2020) σε γραφήματα. Να σημειωθεί τέλος εδώ ότι οι οδηγίες που συνοδεύουν κάθε ερωτηματολόγιο είναι οι εξής:

*Το ερωτηματολόγιο αυτό συμπληρώνεται ανώνυμα. Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.*

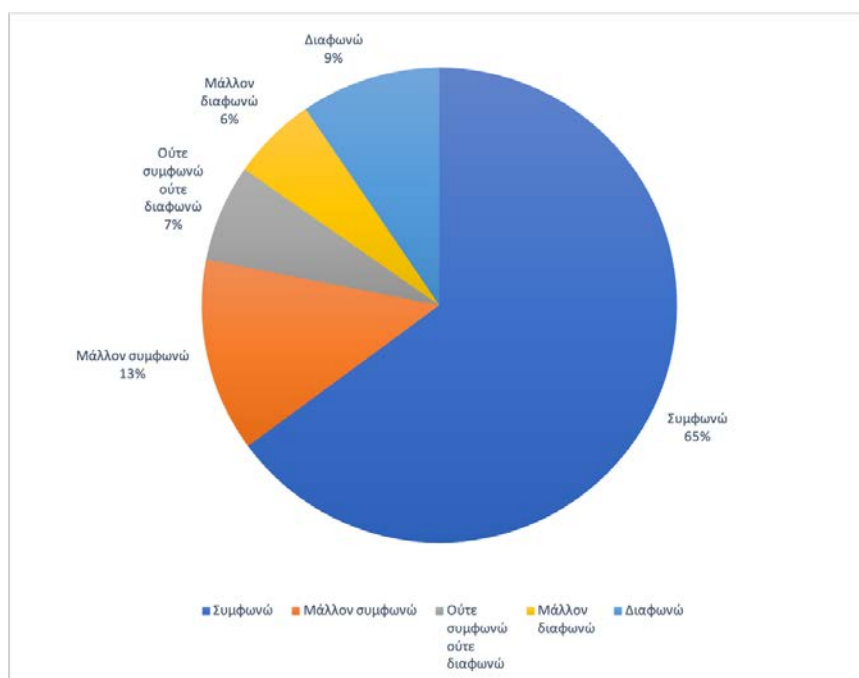
## Στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων αξιολογήσεων μαθημάτων (ακαδημαϊκό έτος 2019-2020)

### Το μάθημα

1. Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις, e-class) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του αντικειμένου

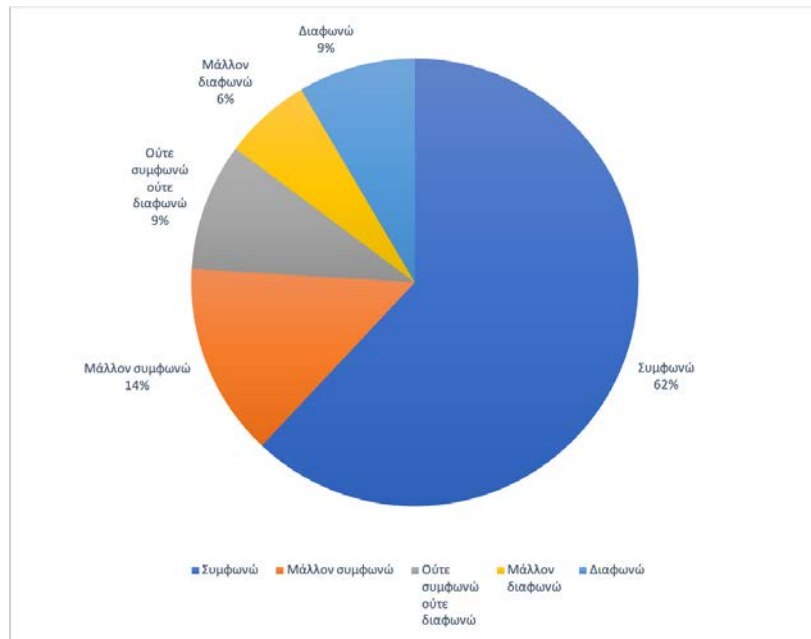


2. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης

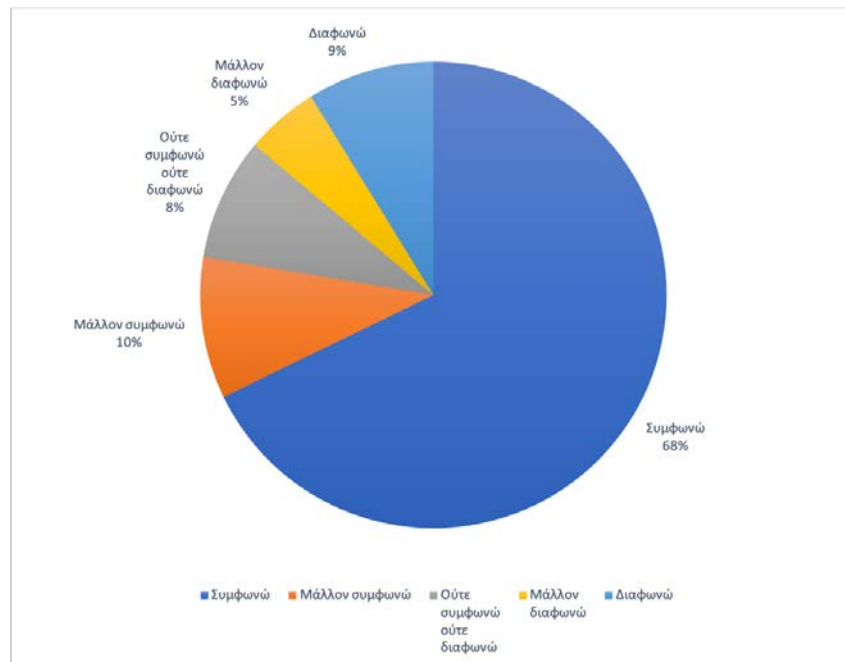




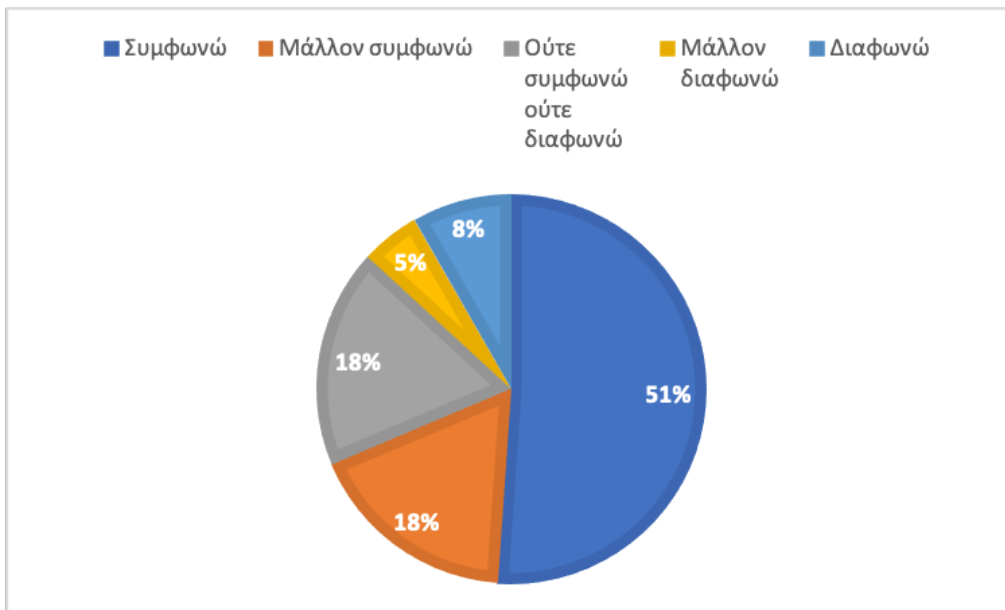
3. Η ροή των πληροφοριών και εν γένει η παρουσίαση της ύλης ήταν καλά οργανωμένη



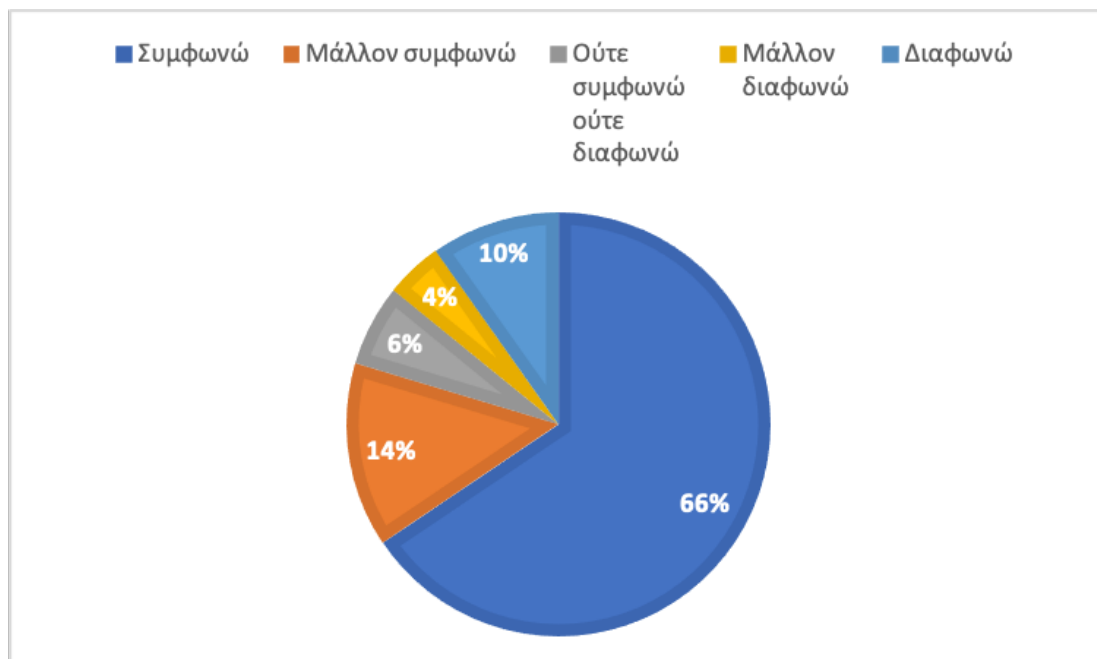
4. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή (π.χ. Power Point)



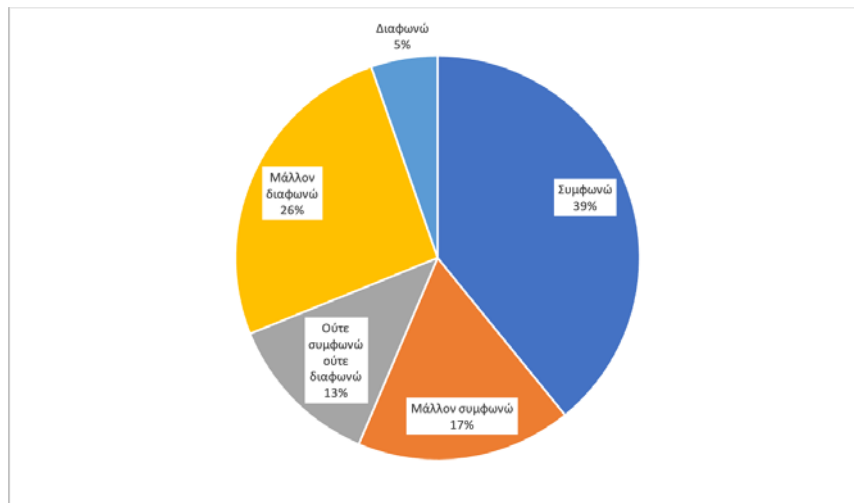
5. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου



6. Στο μάθημα αυτό, αισθάνθηκα ότι εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου σε σχέση με το αντικείμενο

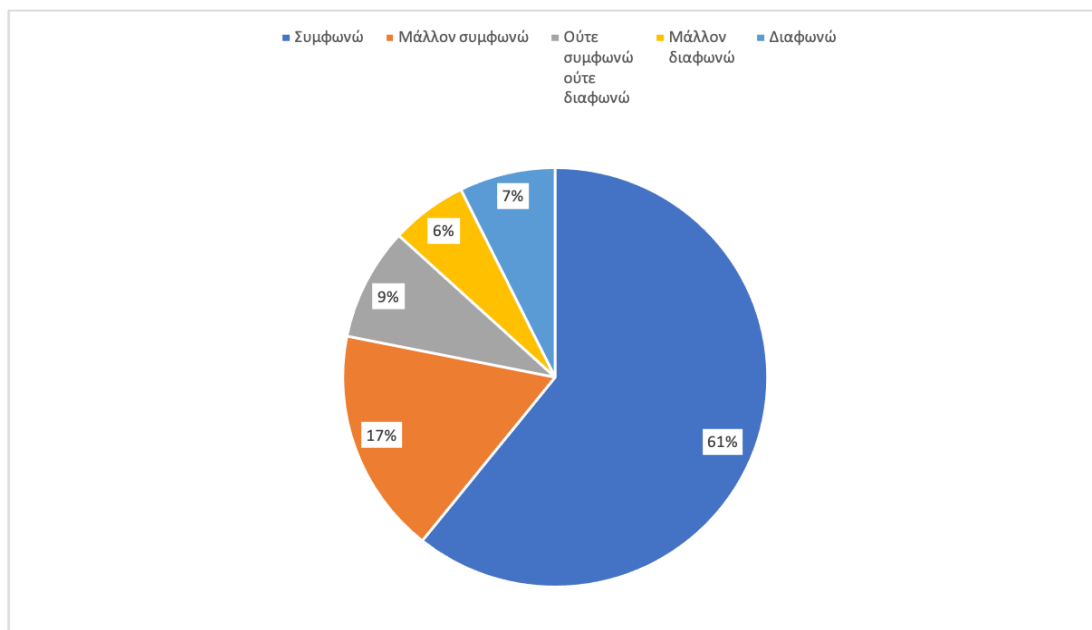


## 7. Στο μάθημα γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα

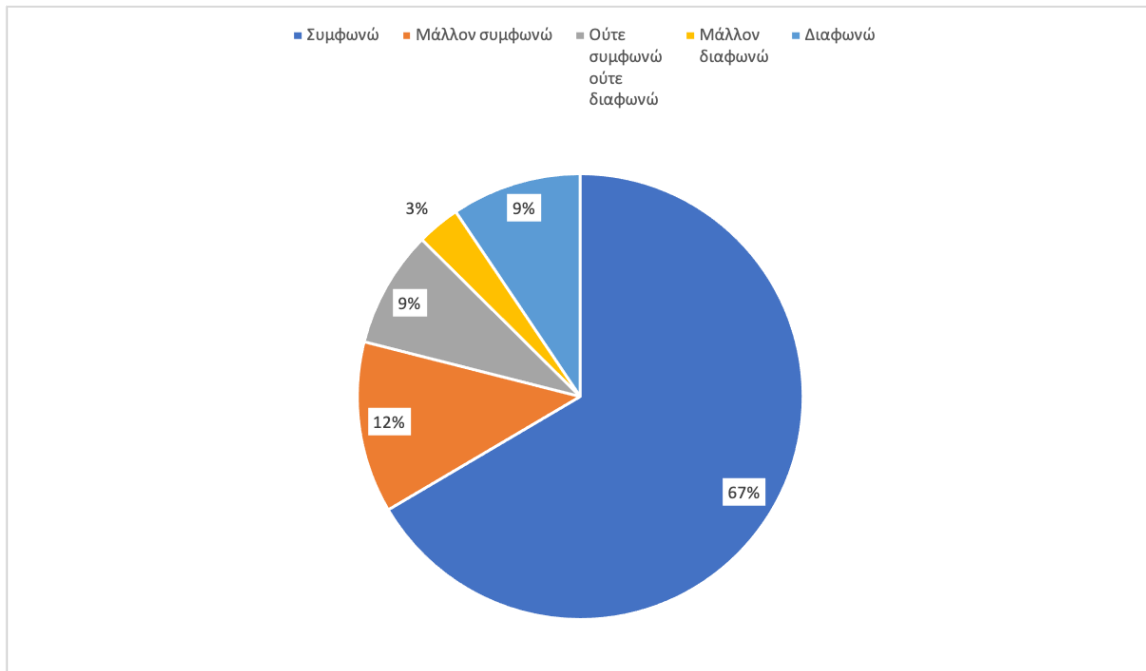


## Φοιτητές και διδάσκοντες

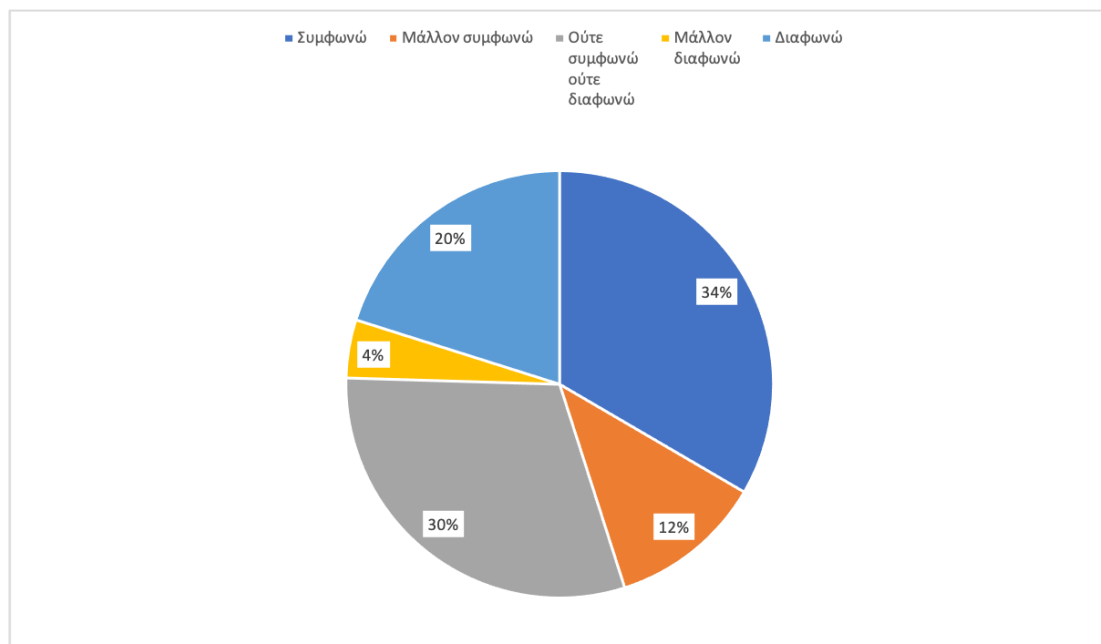
### 8. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα



9. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα προσπάθησε να μας μεταδώσει τον ενθουσιασμό του/της σχετικά με το αντικείμενο

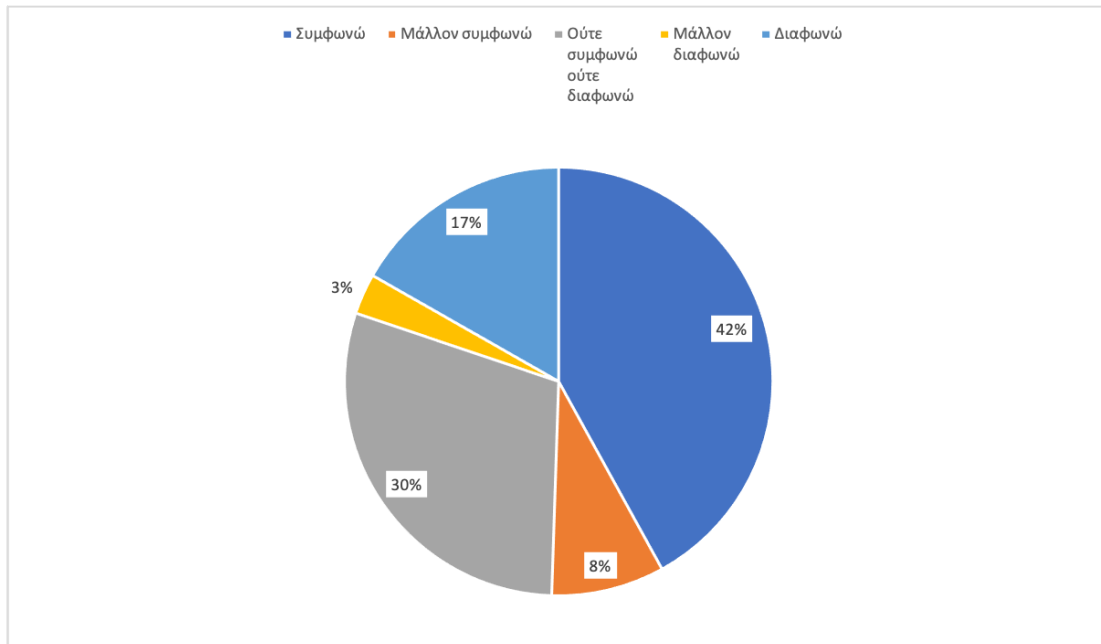


10. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του αντικειμένου<sup>3</sup>

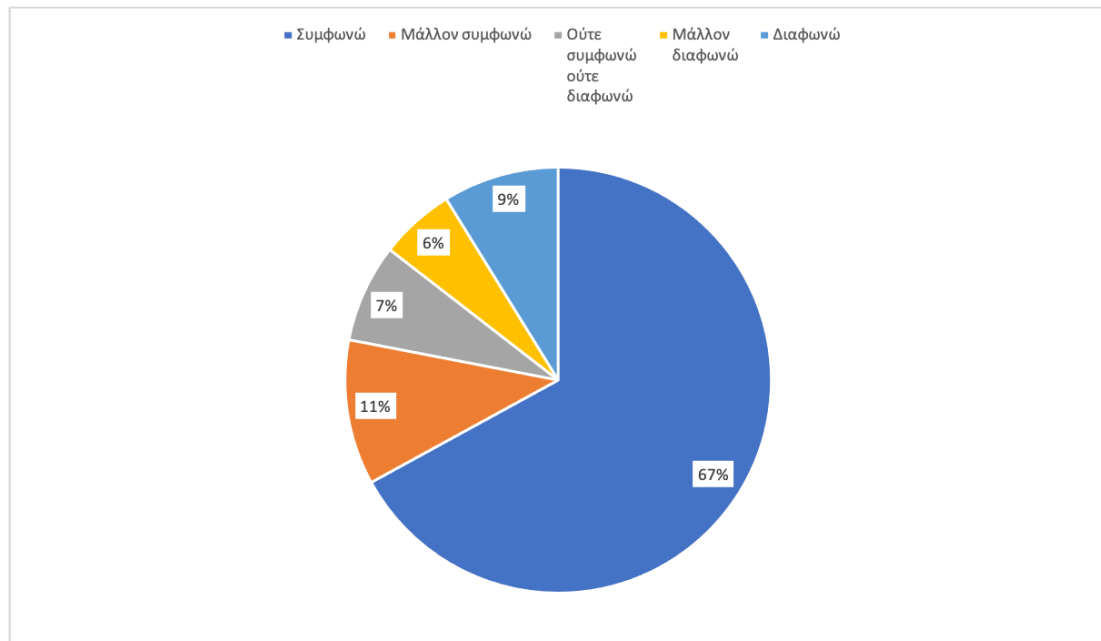


<sup>3</sup> Συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες.

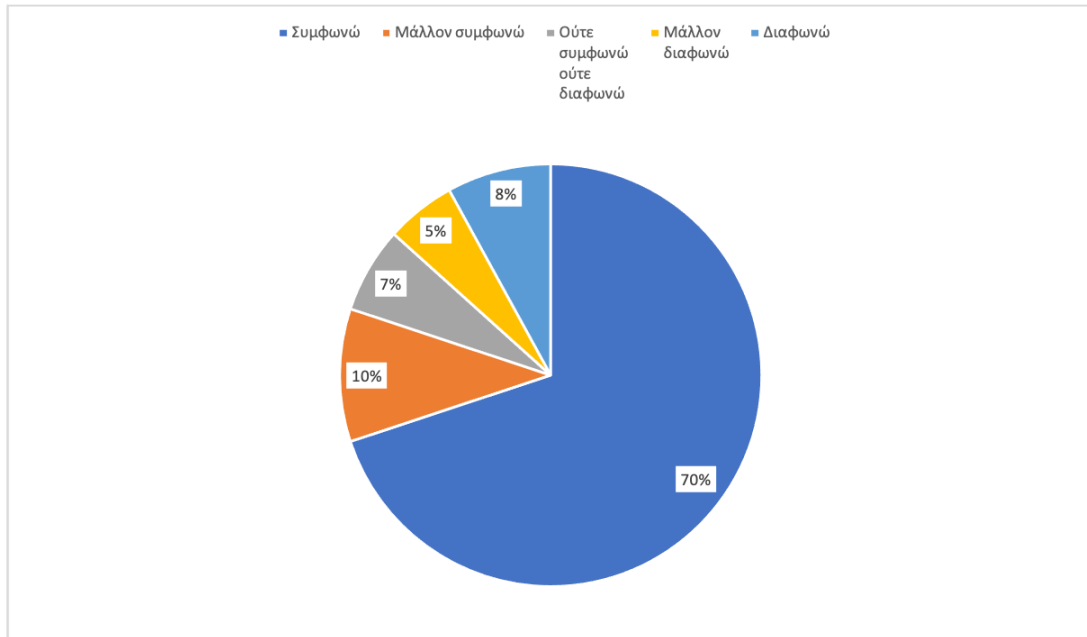
11. Η συμμετοχή μου στο φροντιστηριακό μάθημα με βοήθησε στην κατανόηση του αντικειμένου



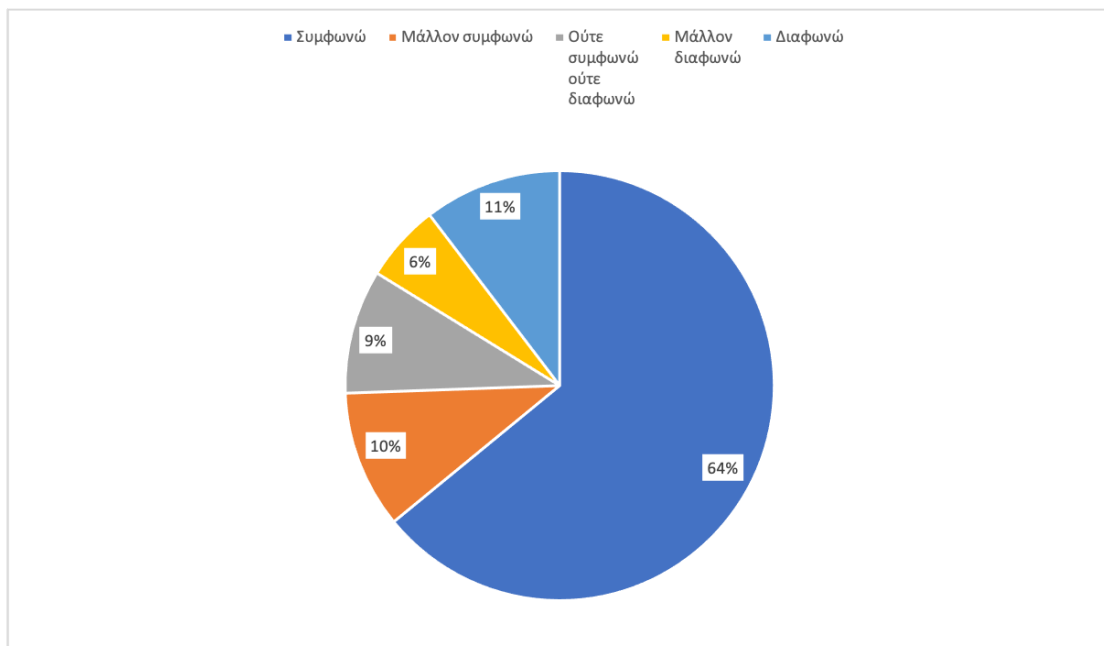
12. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μου



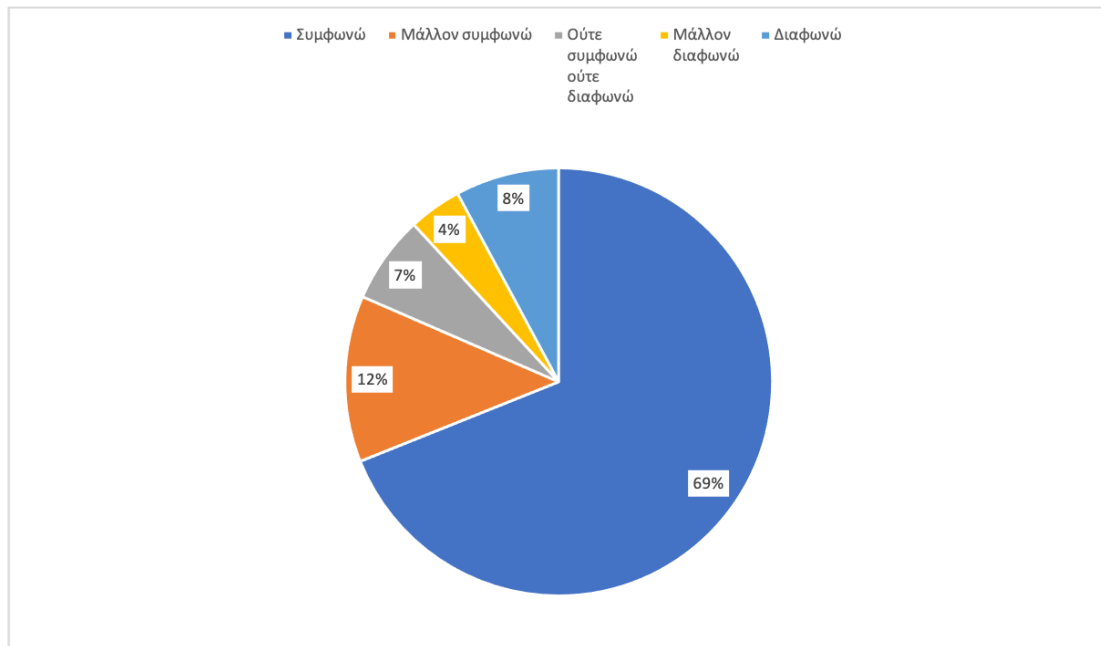
### 13. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα με βοήθησε να κατανοήσω το αντικείμενο



### 14. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα με ενθάρρυνε να συμμετέχω στο μάθημα

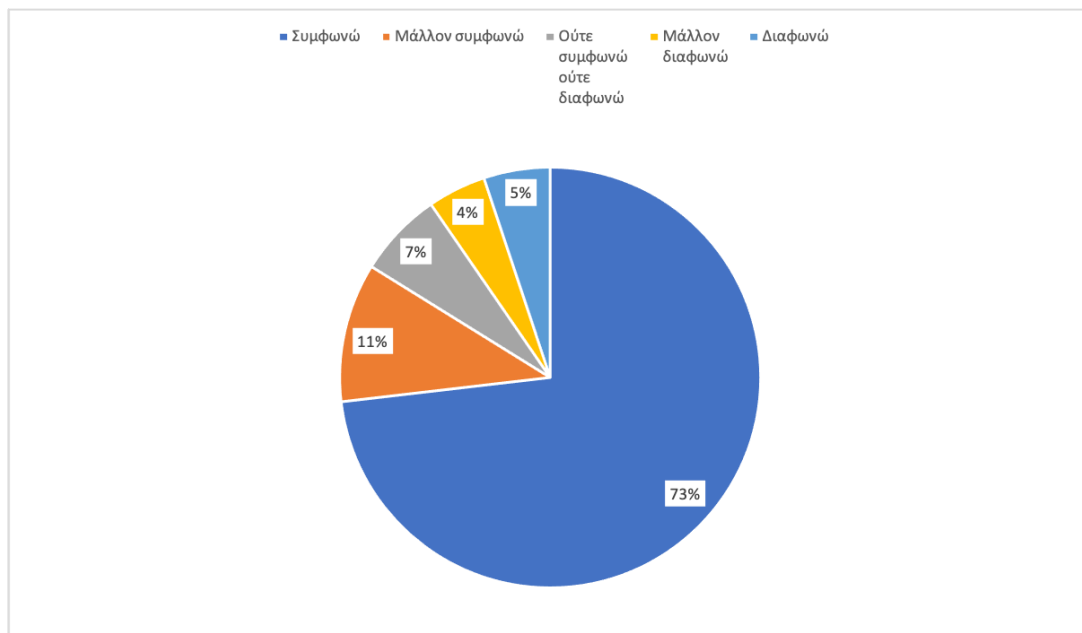


## 15. Παρακολουθώ τακτικά το μάθημα



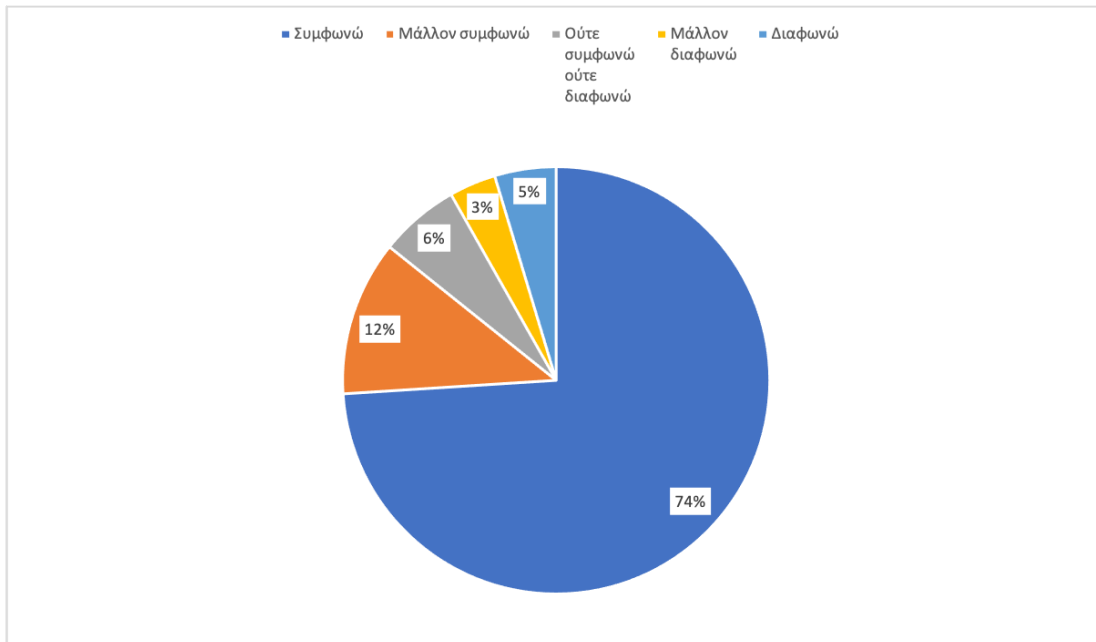
## Ανατιθέμενες εργασίες – Προφορικές παρουσιάσεις<sup>4</sup>

### 16. Η σύνδεση των εργασιών / παρουσιάσεων με την ύλη του μαθήματος ήταν ικανοποιητική

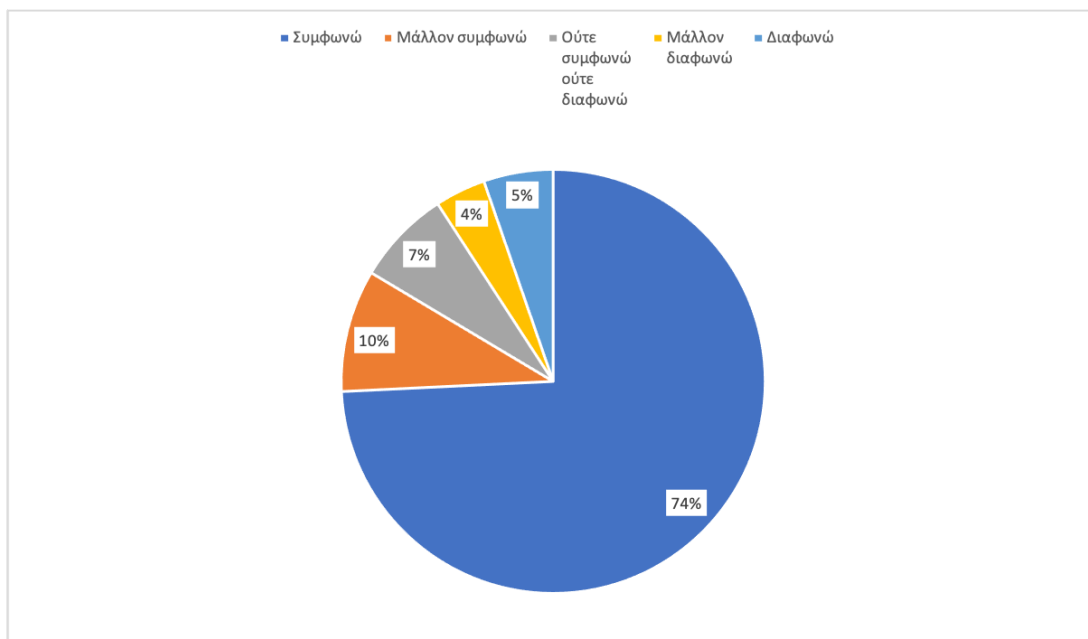


<sup>4</sup> Απαντήστε μόνο εφόσον ανατίθενται ατομικές/ομαδικές εργασίες

17. Οι ανατιθέμενες εργασίες περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους

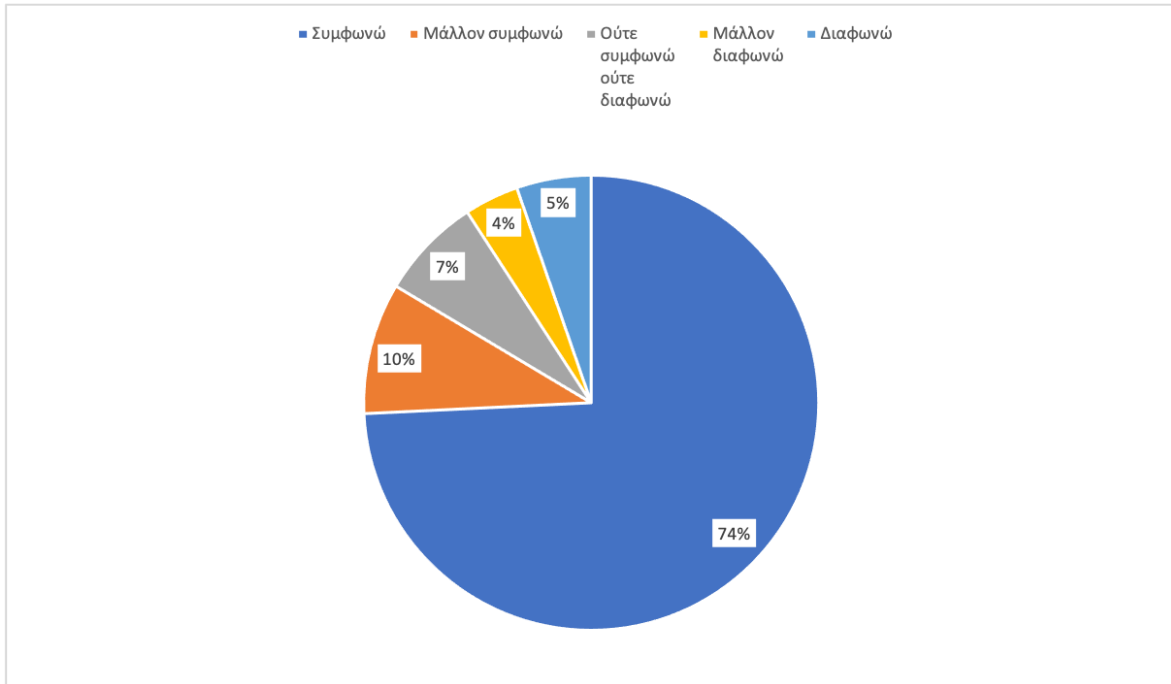


18. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες



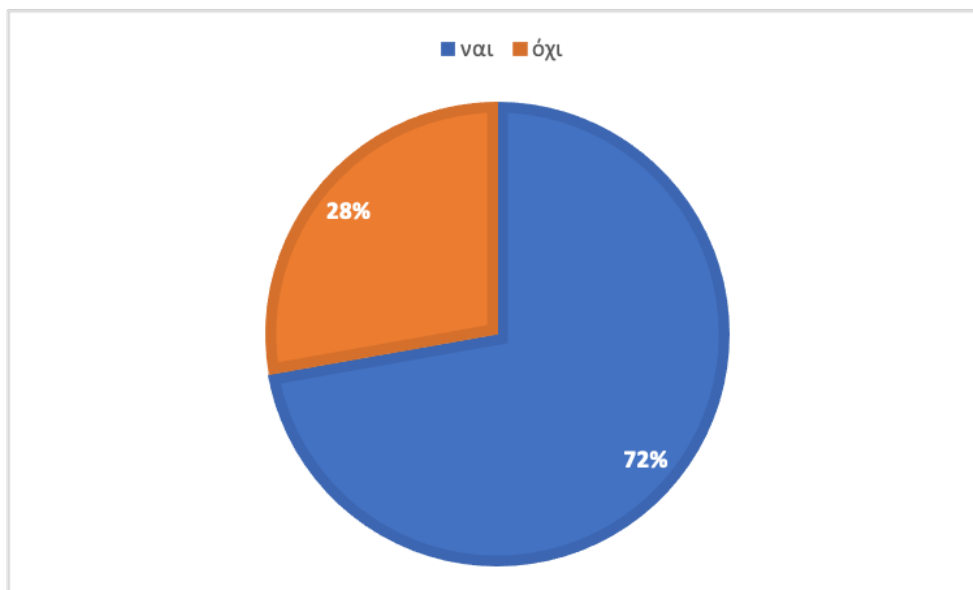


19. Οι εργασίες / προφορικές παρουσιάσεις με βοήθησαν στην εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησα στο μάθημα



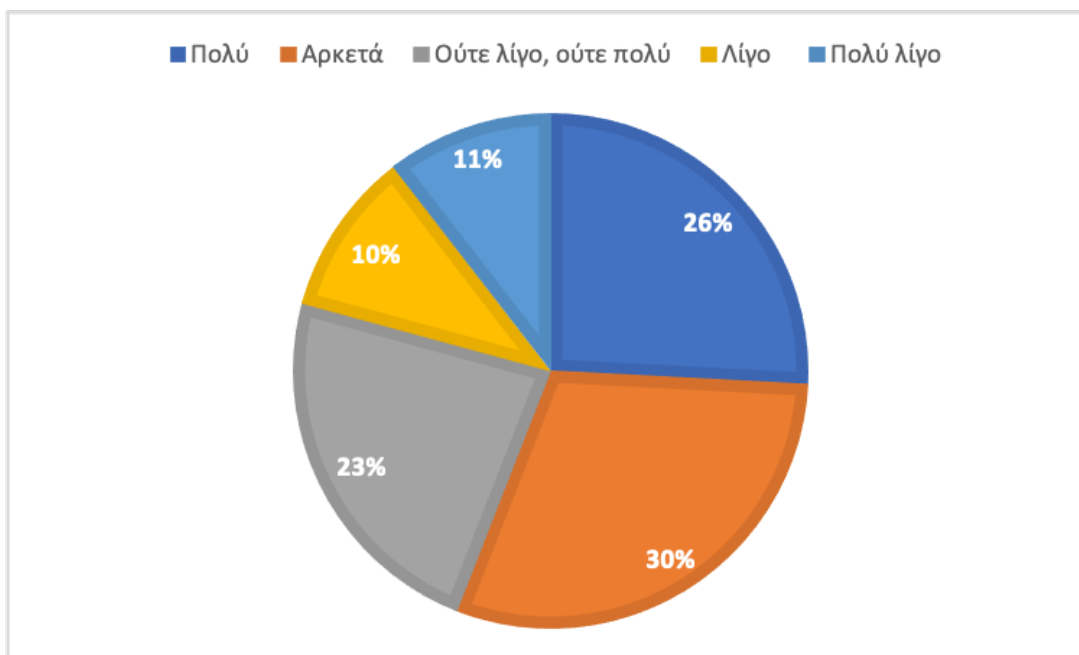
## Επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος

20. Το μάθημα ήταν απαιτητικό

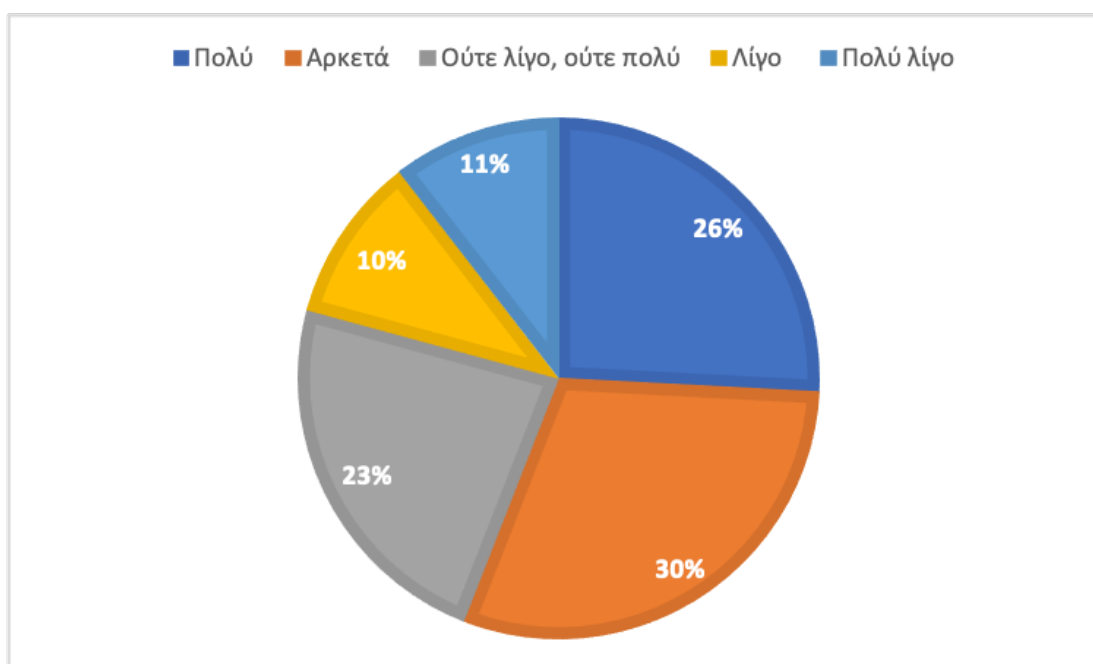


## Η δυσκολία του μαθήματος συνίσταται

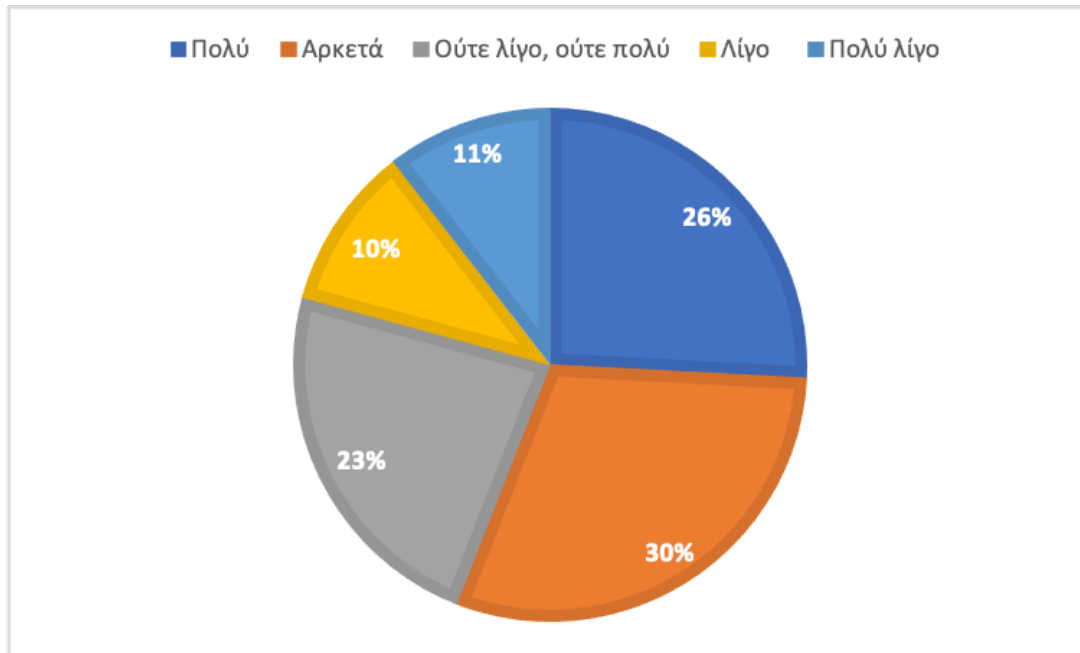
21. Στις προαπαιτούμενες γνώσεις



22. Στο ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και στις έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ



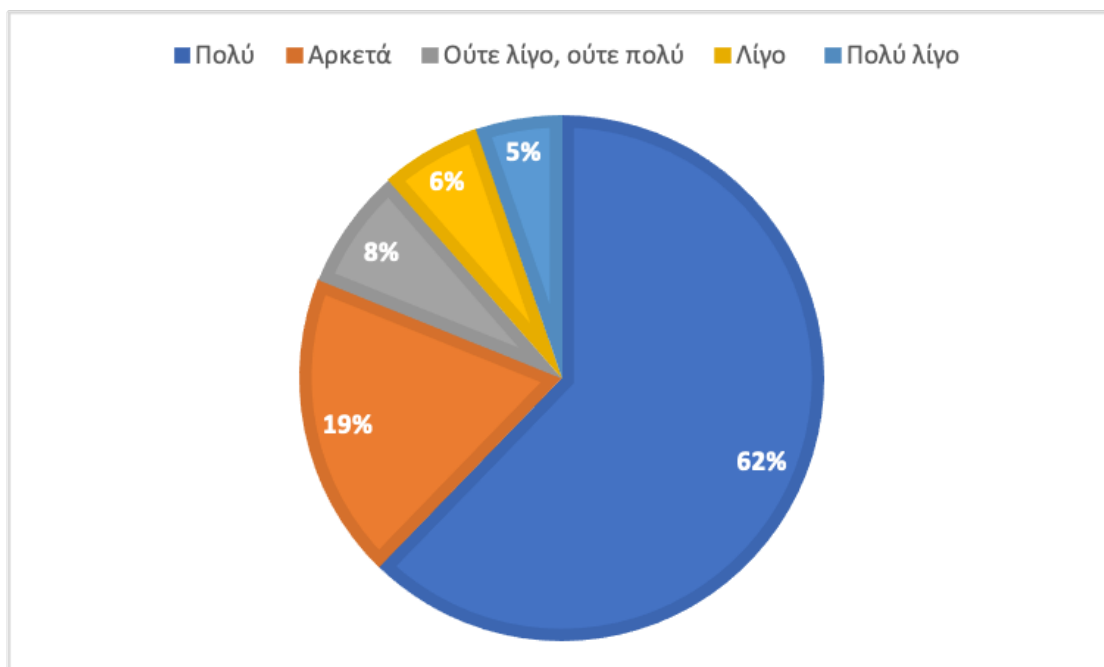
### 23. Στο φόρτο εργασίας



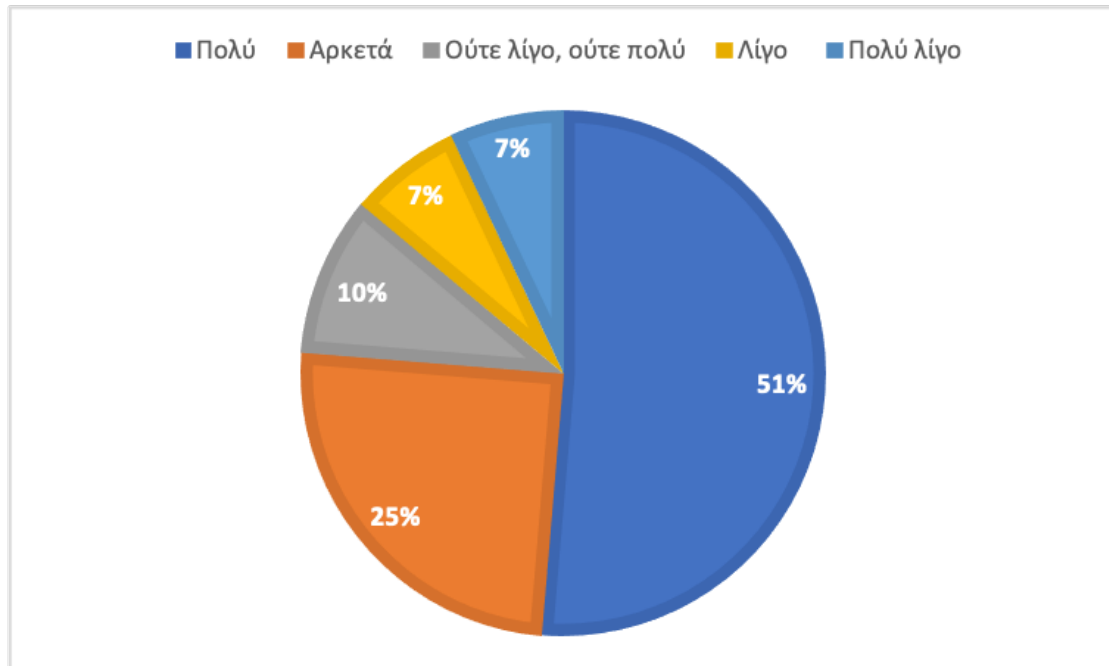
### Μαθησιακά αποτελέσματα

Προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες:

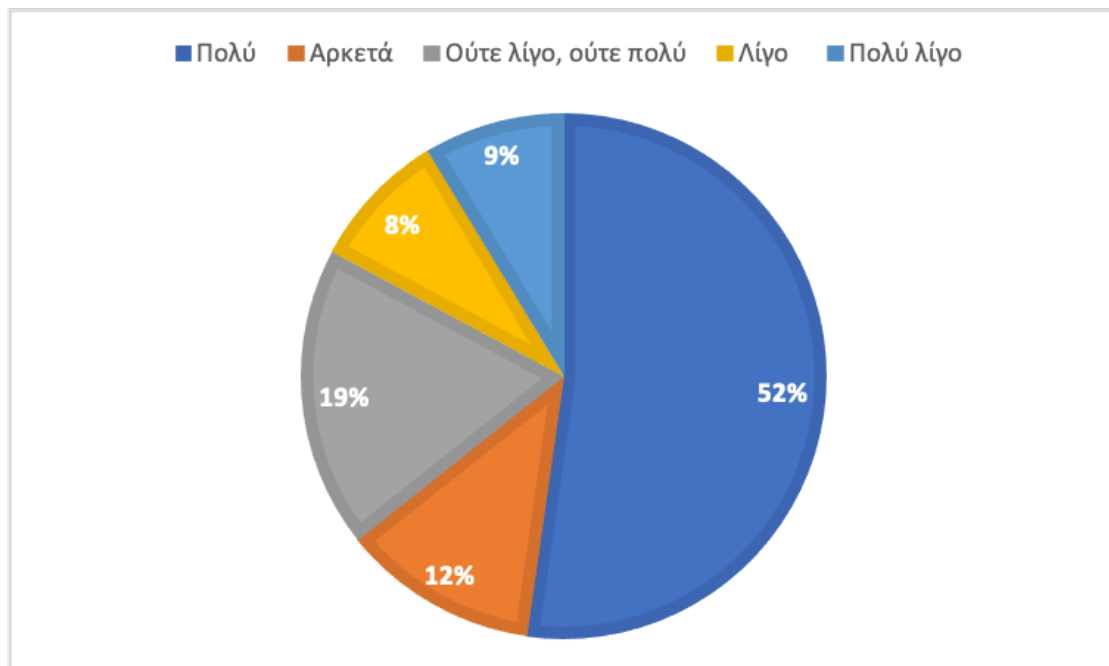
### 24. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου



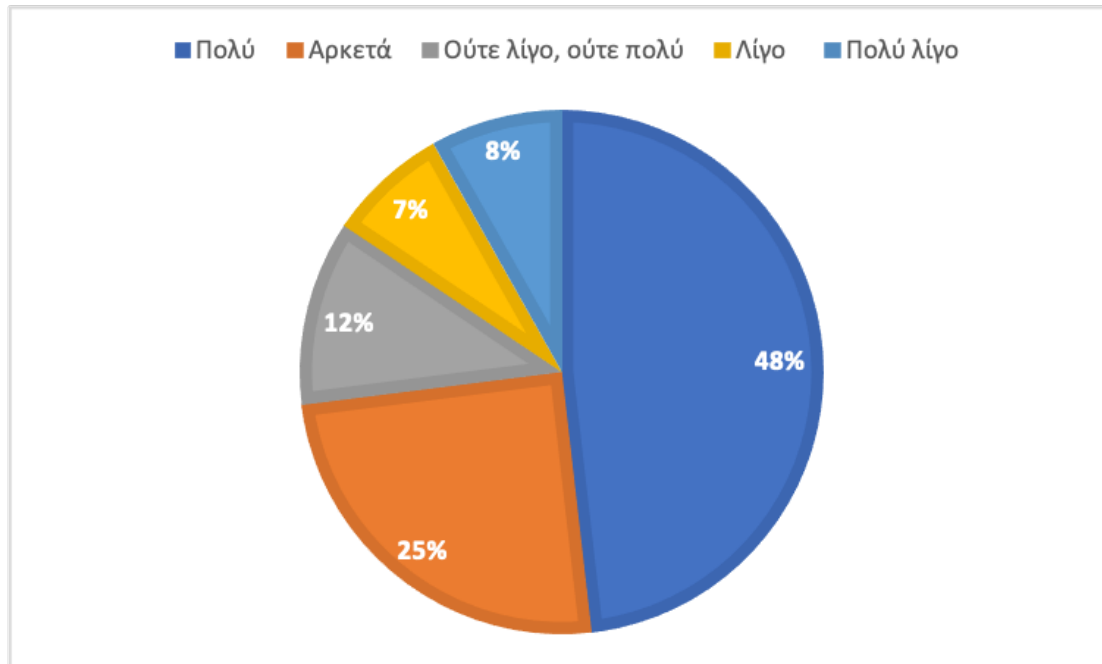
## 25. Ικανότητα κριτικής σκέψης



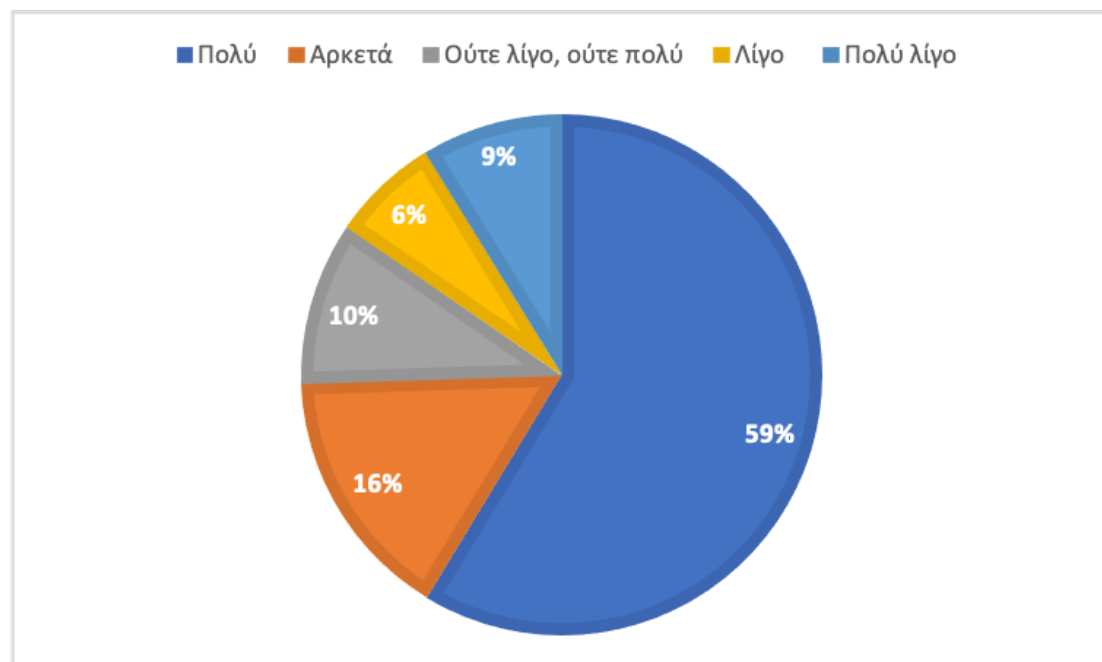
## 26. Ικανότητα συνεργασίας/ ομαδικής εργασίας



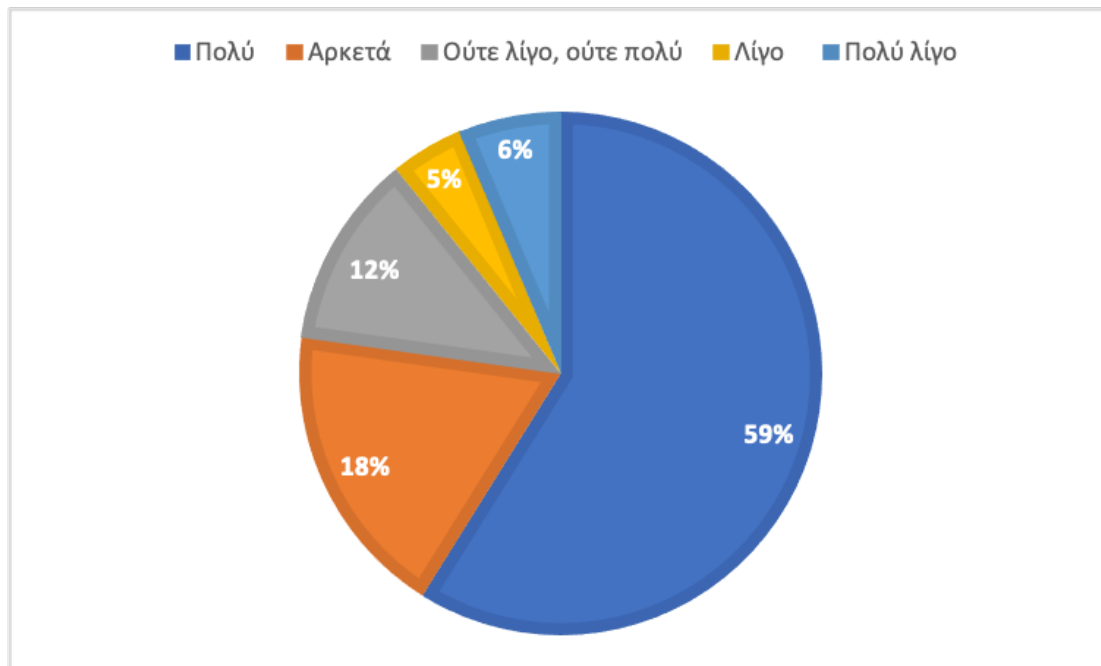
## 27. Προσωπική οργάνωση και αυτόνομη μελέτη



## 28. Ικανότητα προφορικής/ δημόσιας παρουσίασης

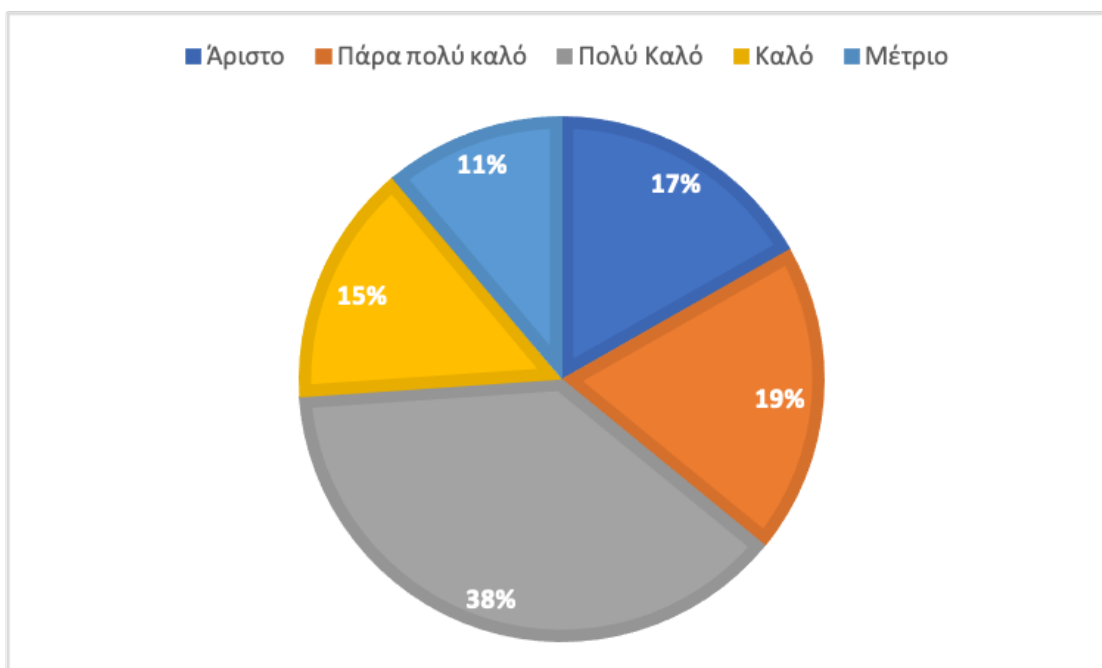


29. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο

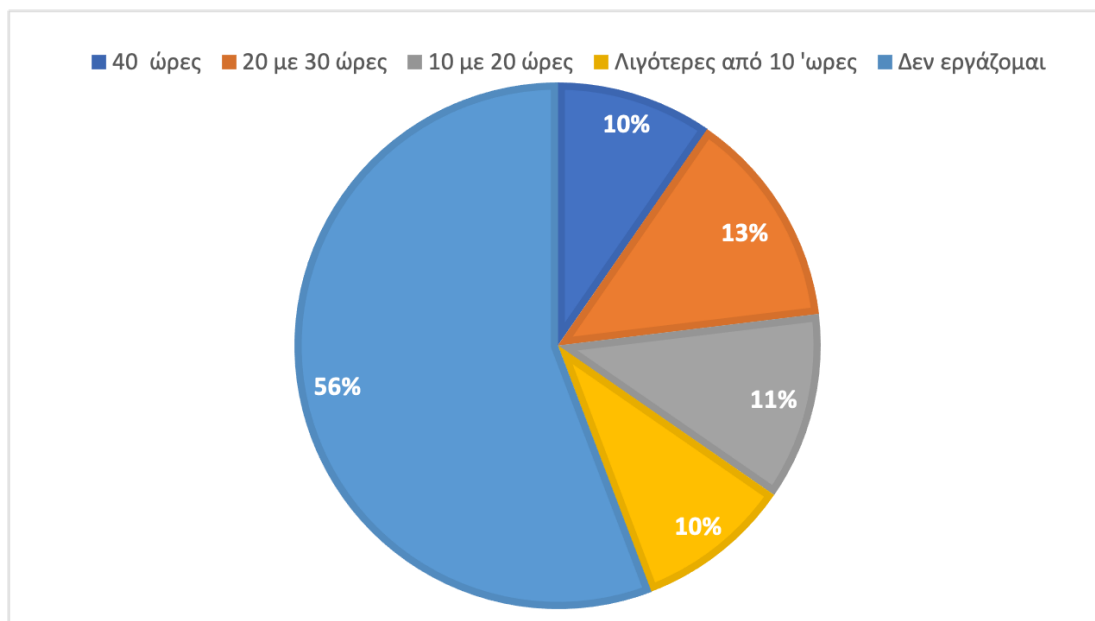


Γενικές ερωτήσεις

30. Το επίπεδο των γερμανικών σας θεωρείτε ότι είναι



31. Εργάζεστε παράλληλα με τις σπουδές σας, και εάν εργάζεστε πόσες ώρες την εβδομάδα εργάζεστε



#### Σχόλια

Από τα ποικίλα σχόλια των φοιτητών σταχυολογούμε τα ακόλουθα:

- Καταπληκτική καθηγήτρια με πάθος για το αντικείμενο και φοβερή μεταδοτικότητα. Θα ξαναπάρω σίγουρα δικό της μάθημα.
- Θα ήθελα να είχαμε πιο πολλά παραδείγματα μέσα από κείμενα. Ήταν πολύ θεωρητικό το μάθημα.
- Αν και γενικά δεν μου πολυαρέσει αυτός ο τομέας, το μάθημα μου φάνηκε ενδιαφέρον.
- Επειδή δουλεύω δεν παρακολούθησα συστηματικά το μάθημα, το υλικό όμως στο eclass με βοήθησε πάρα πολύ και τα πήγα καλά στις εξετάσεις.
- Είμαι στο πρώτο έτος και όταν μπήκα δεν περίμενα ότι θα απαντάνε καθηγητές σε όλα τα εμαίηλ και μάλιστα αμέσως. Μπράβο!
- Ήταν δίπλα μου σε ότι απορία είχα, με βοήθησε πάρα πολύ.
- Θα προτιμούσα το μάθημα να είχε μέσα και κανένα φιλμ. Ένα άλλο που είχε και φιλμ μου άρεσε πολύ περισσότερο.
- Αν και ήταν δύσκολο το μάθημα, ο καθηγητής κατάφερε να το κάνει εύκολο, εξηγώντας και ξαναεξηγώντας τα πάντα.
- Με βοήθησε πολύ ότι στην αρχή κάθε μαθήματος η καθηγήτρια έκανε περίληψη αυτών που είχαμε πει την προηγούμενη φορά.
- Διόρθωνε τα λάθη που κάναμε με πολύ ευγενικό τρόπο.

# ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(2019)

Τμήμα: ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ – ΕΚΠΑ

Τίτλος μαθήματος: \_\_\_\_\_

Διδάσκων/Διδάσκουσα (ονοματεπώνυμο): \_\_\_\_\_

Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος): \_\_\_\_\_

Ακαδημαϊκό έτος: \_\_\_\_\_

*Το ερωτηματολόγιο αυτό συμπληρώνεται ανώνυμα. Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.*

<b>A. Το μάθημα</b>	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις, e-class) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόηση του αντικειμένου					
2. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης					
3. Η ροή των πληροφοριών και εν γένει η παρουσίαση της ύλης ήταν καλά οργανωμένη					
4. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (π.χ. Power Point, e-class) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή					
5. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου					
6. Στο μάθημα αυτό αισθάνθηκα ότι εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου σε σχέση με το αντικείμενο					
7. Στο μάθημα γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα					
<b>B. Η διδάσκουσα / ο διδάσκων</b>	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
8. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα με βοήθησε να κατανοήσω το αντικείμενο					
9. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα με ενθάρρυνε να συμμετέχω στο μάθημα					
10. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μου					
11. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα προσπάθησε να μας μεταδώσει τον ενθουσιασμό της/του σχετικά με το αντικείμενο					



<i><b>Γ. Η φοιτήτρια / ο φοιτητής</b></i>					
12. Παρακολούθω τακτικά το μάθημα					
13. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα					
14. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του αντικειμένου <sup>1</sup>					
15. Η συμμετοχή μου στο φροντιστηριακό μάθημα με βοήθησε στην κατανόηση του αντικειμένου <sup>2</sup>					
<i><b>Δ. Ανατιθέμενες εργασίες – Προφορικές παρουσιάσεις<sup>3</sup></b></i>	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
16. Η σύνδεση των εργασιών / παρουσιάσεων με την ύλη του μαθήματος ήταν ικανοποιητική					
17. Οι ανατιθέμενες εργασίες περιεγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους					
18. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες					
19. Οι εργασίες / προφορικές παρουσιάσεις με βοήθησαν στην εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησα στο μάθημα					
<i><b>Ε. Επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος</b></i>	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ, ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
20. Το μάθημα ήταν απαιτητικό					
<i><b>Η δυσκολία του μαθήματος συνίσταται</b></i>					
21. Στις προαπαιτούμενες γνώσεις					
22. Στο ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και στις έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ					
23. Στο φόρτο εργασίας					
<i><b>Ζ. Μαθησιακά αποτελέσματα</b></i>	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ, ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
<i>Προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες:</i>					
24. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου					
25. Ικανότητα κριτικής σκέψης					
26. Προσωπική οργάνωση και αυτόνομη μελέτη					
27. Ικανότητα συνεργασίας/ ομαδικής εργασίας					
28. Ικανότητα προφορικής/ δημόσιας παρουσίασης					
29. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο					
<i><b>Η. Γενικές ερωτήσεις</b></i>					
30. Το επίπεδο των γερμανικών σας θεωρείτε ότι είναι	Άριστο	Πολύ καλό	Καλό	Μέτριο	
31. Εργάζεστε παράλληλα με τις σπουδές σας, και εάν εργάζεστε πόσες ώρες την εβδομάδα εργάζεστε	40	20 με 30	10 με 20	Λιγότερες από 10	Δεν εργάζομαι

Σχόλια

---



---



---

<sup>1</sup> Συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες.

<sup>2</sup> Συμπληρώνεται εφόσον προσφέρθηκε φροντιστηριακό μάθημα.

<sup>3</sup> Απαντήστε μόνο εφόσον ανατίθενται ατομικές/ομαδικές εργασίες.

**Δ. Ανατιθέμενες εργασίες – Προφορικές παρουσιάσεις<sup>4</sup>**

Υπήρχαν εργασίες: ΝΑΙ

Παράθυρο που ανοίγει με τις ερωτήσεις:

*Εφόσον γράψατε εργασία για το μάθημα προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες:*

27. Ικανότητα συνεργασίας/ ομαδικής εργασίας
28. Ικανότητα προφορικής/ δημόσιας παρουσίασης
29. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο

Υπήρχαν εργασίες: ΟΧΙ

Παράθυρο που ανοίγει με τις ερωτήσεις:

*Προσδιορίστε πόσο σας βοήθησε το μάθημα ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες:*

24. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου
25. Ικανότητα κριτικής σκέψης
26. Προσωπική οργάνωση και αυτόνομη μελέτη

---

<sup>4</sup> Απαντήστε μόνο εφόσον ανατίθενται ατομικές/ομαδικές εργασίες.