

ΣΥΝΔΕΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Πάγιο στρατηγικό στόχο του Τμήματος αποτελεί η σύνδεση έρευνας και διδασκαλίας, για την επίτευξη του οποίου το Τμήμα εργάζεται συστηματικά με τους τρόπους που εκτίθενται παρακάτω.

Η ερευνητική δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος είναι σημαντική και διεξάγεται είτε σε ατομικό επίπεδο είτε μέσω συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα. Επιδίωξη του Τμήματος αποτελεί η συνεχής ροή της νέας γνώσης στα αντικείμενα διδασκαλίας του Τμήματος, η οποία επιτυγχάνεται

- με την προσπάθεια συνεχούς κριτικής αποτίμησης και αναμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος και την εισαγωγή νέων μαθημάτων. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα μαθήματα «Νέες Τεχνολογίες στην Εκμάθηση της Ξένης Γλώσσας», «Υπολογιστική Γλωσσολογία», «Gender Studies», «Λογοτεχνία και Μέσα», «Διαπολιτισμικά Ζητήματα, «Λογοτεχνία και Ανθρωπολογία»,
- με τη συνεχή ενημέρωση/επικαιροποίηση της ύλης ή των μεθόδων διεξαγωγής των υπαρχόντων μαθημάτων.

Παράλληλα, βασικός στόχος του Τμήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με τις ερευνητικές διαδικασίες και τις μεθόδους της έρευνας. Για τον σκοπό αυτό το Τμήμα έχει προβεί στις ακόλουθες ενέργειες:

- Στο Πρόγραμμα Σπουδών έχει ενταχθεί το μάθημα «Εισαγωγή στον Επιστημονικό τρόπο εργασίας» ως υποχρεωτικό.
- Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν μέρος σε ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα που προσφέρει εξειδικευμένο προσωπικό της Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής αναφορικά με σύγχρονους τρόπους έρευνας.
- Οι φοιτητές και φοιτήτριες των προχωρημένων εξαμήνων (5ο-8ο) υποχρεωτικά, αλλά και του βασικού κύκλου σπουδών (1ο-4ο εξάμηνο) προαιρετικά, συγγράφουν ατομικές σεμιναριακές εργασίες, οι οποίες παρουσιάζονται στο μάθημα ή/και συμμετέχουν σε ομαδικές εργασίες που περιλαμβάνουν συλλογή και επεξεργασία δεδομένων.

- Στις εργασίες που καλούνται να εκπονήσουν οι φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος ενσωματώνονται οι τρέχουσες τάσεις των πρακτικών που επικρατούν στην παγκόσμια επιστημονική-ερευνητική κοινότητα.
- Στη διδακτέα ύλη των μαθημάτων και κατά συνέπεια στις εργασίες των φοιτητών και φοιτητριών εντάσσονται μελέτες από πρακτικά (διεθνών) επιστημονικών συνεδρίων και επιστημονικά περιοδικά καθώς και στοιχεία ερευνητικών έργων, στα οποία συμμετέχουν μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.
- Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ενημερώνονται και ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στις επιστημονικές δράσεις που διοργανώνονται από το Τμήμα, όπως σε συνέδρια, διαλέξεις, επιστημονικές συναντήσεις κλπ.

Επιπροσθέτως, ιδιαίτερης σημασίας για τη σύνδεση έρευνας και διδασκαλίας είναι η συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών όλων των κύκλων σπουδών σε ερευνητικά προγράμματα με ενεργό ρόλο στις διάφορες δράσεις τους (βλ. Εξωστρέφεια/ Διεθνοποίηση). Συγκεκριμένα, αναφέρονται τα εξής:

- Μέσω των προγραμμάτων προσφέρονται δυνατότητες μετακίνησής τους στη Γερμανία για παρακολούθηση μαθημάτων, παρουσίαση δικών τους εργασιών στο πλαίσιο γερμανικών σεμιναριακών μαθημάτων και ενεργή συμμετοχή τους σε workshops κ.ά.
- Επιλεγμένες μελέτες φοιτητών και φοιτητριών, ιδιαίτερα του δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, που εκπονούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων, παρουσιάζονται σε συνέδρια των προγραμμάτων αυτών και συμπεριλαμβάνονται στους σχετικούς τόμους πρακτικών.
- Πραγματοποιούνται ερευνητικά ταξίδια φοιτητριών και φοιτητών (ιδιαίτερα του δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών) στη Γερμανία μικρότερης (μία εβδομάδας) ή μεγαλύτερης (ενός μήνα) διάρκειας.
- Δίνεται η δυνατότητα πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης μέσω ερευνητικών προγραμμάτων σε φορείς του εξωτερικού (π.χ. μουσεία, εκδοτικοί οίκοι).
- Οι νέοι και νέες επιστήμονες συμμετέχουν στο πλαίσιο ερευνητικού προγράμματος στη διοργάνωση διεθνούς συνεδρίου με συμμετοχή

μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών και υποψηφίων διδασκόντων από την Ελλάδα και τη Γερμανία (βλ. και Β3.3).

Τέλος, αξίζει να επισημανθεί ότι μέσω της συμμετοχής φοιτητών και φοιτητριών σε ερευνητικά προγράμματα ενδυναμώνεται το ενδιαφέρον τους για την επιστήμη, γεγονός που αποτυπώνεται στις επιδόσεις τους στις προπτυχιακές σπουδές, αλλά και (κυρίως) στη συνέχιση των σπουδών τους είτε σε μεταπτυχιακό επίπεδο είτε εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, με θέμα συχνά εμπνευσμένο από το περιεχόμενο των προγραμμάτων στα οποία είχαν συμμετάσχει.