

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ  
ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ ΠΡΑΞΕΩΝ**

«**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ**» ΜΕ ΚΩΔΙΚΟ 04.05.06.72.31.01 ΤΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ  
«**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**»  
(Πρόσκληση με αριθμ. πρωτ. 2785/03-03-2009)  
«**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΕΙ**» (Πρόσκληση με αριθμ. πρωτ. 2786/03-03-2009)



**A3. ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ** (Φορέας Υλοποίησης):

**ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

**A4. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ:**

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 4ΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

**A5. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:** 1 Σεπτεμβρίου 2009

**A6. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:** 30 Σεπτεμβρίου 2012

**A7. ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:**

Όνοματεπώνυμο :

Ιδιότητα / Θέση :

Ταχυδρομική Διεύθυνση :

Τηλέφωνο :

Fax :

e-mail :

**A8. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

Όνοματεπώνυμο : ΦΡΕΙΔΕΡΙΚΗ ΜΠΑΤΣΑΛΙΑ

Ιδιότητα / Θέση : ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ

Ταχυδρομική Διεύθυνση: ΕΚΠΑ, ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΖΩΓΡΑΦΟΥ

Τηλέφωνο : 210 7277779

Fax :

e-mail : [fbatsal@gs.uoa.gr](mailto:fbatsal@gs.uoa.gr)



## ΕΝΟΤΗΤΑ Β

### **B1. Σύντομη Περιγραφή του Φυσικού Αντικειμένου της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

Η Πρακτική Άσκηση στοχεύει σε φοιτητές/τριες του 4<sup>ου</sup> έτους σπουδών, καθώς και διαθέτουν γνώσεις από τις μέχρι τότε σπουδές τους και βρίσκονται προ εντάξεως στην επαγγελματική ζωή. Έτσι, η Πρακτική Άσκηση συμβάλλει ώστε να αποκτήσουν μια επαφή με την επαγγελματική πραγματικότητα αφενός, και αφετέρου, έχοντας αποκτήσει μια πρώτη «προϋπηρεσία» μέσω της πρακτικής άσκησης, να βελτιωθούν οι δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης. Όσοι δε φοιτητές/τριες επιλέξουν περαιτέρω επιστημονική εξέλιξη, π.χ. στο πλαίσιο μεταπτυχιακών σπουδών, θα μπορούν να τροφοδοτήσουν την θεωρητική/επιστημονική τους δράση με την εμπειρία της επαγγελματικής πράξης.

Η Πρακτική Άσκηση αποβλέπει/προβλέπεται να γίνεται στην αρχική φάση στην Πρωτοβάθμια και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς υπάρχει σχετική εμπειρία και επαφή με αντίστοιχους φορείς που αποκτήθηκε στο πλαίσιο του ΠΠΣ και πλέον οι φοιτητές/τριες του Τμήματός μας, υπό την επιστημονική επίβλεψη αρμοδίου μέλους ΔΕΠ, θα τοποθετούνται σε σχολεία, ώστε παρακολουθώντας τη διεξαγωγή μαθημάτων, να συμπληρώνουν τις θεωρητικές τους γνώσεις.

Επειδή, όμως, οι απόφοιτοί μας ενδέχεται να απασχοληθούν και εκτός του ευρύτερου εκπαιδευτικού συστήματος, θα επιδιώξουμε τη συνεργασία και με εκδοτικούς οίκους, εφημερίδες, πολιτιστικούς φορείς, αλλά και με οργανισμούς του δημοσίου τομέα κυρίως, ώστε να προσφέρουμε στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών τομέων.

Επισημαίνεται ότι η Πρακτική Άσκηση δεν θα αποβεί σε βάρος της κανονικής



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ροής των σπουδών, καθώς θα ληφθεί μέριμνα, το αντίστοιχο χρονικό διάστημα (2μηνο) να μην συμπίπτει αφενός με εξεταστική περίοδο και αφετέρου το ωράριο της πρακτικής άσκησης να επιτρέπει και την παρακολούθηση μαθημάτων.

Επισημαίνεται ότι το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει και μαθήματα στο γνωστικό αντικείμενο της Μεθοδικής/Διδακτικής και συγκεκριμένα της Μεθοδικής/Διδακτικής της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας. Στο πλαίσιο μαθημάτων αυτού του γνωστικού αντικείμενου φέρονται και μαθήματα, όπου οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τη διεξαγωγή του μαθήματος της γερμανικής γλώσσας. Υπό την επίβλεψη και την καθοδήγηση των μελών ΔΕΠ που έχουν αναλάβει αυτού του περιεχομένου μαθήματα, οι φοιτητές/τριες συντάσσουν και πρωτόκολλα παρακολούθησης, στα οποία ενσωματώνουν τις γνώσεις που αποκομίζουν από το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.

Η Πρακτική Άσκηση, κατά συνέπεια, μπορεί να βασιστεί στην εμπειρία αυτών των μαθημάτων (επιλογή σχολείων, μηχανισμοί παρακολούθησης φοιτητών/τριων κλπ.).

Η μέχρι σήμερα εμπειρία του Τμήματος, και ειδικότερα της Επιστημονικής Υπευθύνου θα αξιοποιηθεί ιδιαίτερα κατά την εκπόνηση των κριτηρίων επιλογής των ασκουμένων και των φορέων άσκησης. Στο πλαίσιο του ΠΠΣ και στο πλαίσιο του ΚΠγ (Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας), Προγράμματα χρηματοδοτούμενα από το ΕΠΕΑΕΚ, υπήρξε συνεργασία της Επιστημονικής Υπευθύνου, της ομάδας των συνεργατών/μελών ΔΕΠ, φοιτητών/τριων του Τμήματος και φορέων της εκπαίδευσης.



## **B2. Αναλυτική Περιγραφή του Φυσικού Αντικειμένου της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

(Κριτήρια Αξιολόγησης Α1 και Α2)

### **Π.Ε.1 Δημιουργία Υποδομής Γραφείου Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (ΤΓΓ&Φ).**

#### **Σύντομη Περιγραφή:**

Στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης, πρόκειται να δημιουργηθεί δομή Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, στο χώρο της Βιβλιοθήκης του Τμήματος. Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης θα εξυπηρετηθεί από το προσωπικό της Βιβλιοθήκης, εκτός του κανονικού τους ωραρίου. Το γραφείο θα έχει τηλεφωνικές γραμμές, fax, internet και email για να διευκολύνεται η επικοινωνία μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων (φοιτητών / μελών ΔΕΠ – ακαδημαϊκών υπευθύνων ανά ομάδες φοιτητών).

Επισημαίνεται, ότι το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας δεν έχει υλοποιήσει στο παρελθόν Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης. Υπάρχει μία μικρή προηγούμενη πείρα μέσα από την αναθεώρηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του ΕΠΕΑΕΚ 2000-2006.

**Χρονική διάρκεια υλοποίησης:** Σεπτέμβριος 2009 – Σεπτέμβριος 2012

Οι δραστηριότητες του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του ΤΓΓ&Φ θα είναι οι εξής:

#### **1.1 Εκπόνηση Οδηγού Λειτουργίας του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης.**

Θα εκπονηθεί Οδηγός Λειτουργίας του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, όπου θα



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

αποτυπώνονται οι αρχές λειτουργίας της ΠΑ σε όλα τα στάδια. Ο οδηγός θα προσαρμόζεται με βάση τα δεδομένα που θα δημιουργηθούν στην Ζετία.

- Στο πλαίσιο του οδηγού του Γραφείου Πρακτικής θα υπάρξει πρόνοια ενημέρωσης του ιστότοπου της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΕΚΠΑ, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα μεγαλύτερης ενημέρωσης του ευρύτερου κοινού.
- Επίσης σε σχέση με τις δραστηριότητες του Γραφείου ΠΑ θα υπάρχει ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος η οποία αναβαθμίστηκε στα πλαίσια του ΠΠΣ του 1<sup>ου</sup> ΕΠΕΑΕΚ.
- Στο πλαίσιο του οδηγού ΠΑ θα υπάρξει πρόβλεψη για χρήση τόσο της ιστοσελίδας όσο και του διαδικτύου στην επικοινωνία με τους φοιτητές.
- Επίσης θα οριστούν οι διαδικασίες επιλογής των τεταρτοετών φοιτητών για την Πρακτική Άσκηση.
- Θα περιγράφονται οι διαδικασίες της ΠΑ έτσι ώστε να διασφαλίζεται η επιτυχής λειτουργία κυρίως σε ό,τι αφορά στις σχέσεις φοιτητών – Τμήματος με τους φορείς υλοποίησης της Πρακτικής.
- Τέλος, θα υπάρχει περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης της πρακτικής.

## **1.2 Καθορισμός και Λειτουργία Γραμματείας και Διαχείρισης του έργου**

Θα οριστεί η Γραμματεία της Πρακτικής Άσκησης και η διαδικασία Διαχείρισης του έργου. Θα οριστούν οι ώρες λειτουργίας καθώς και η διαδικασία – υποχρεωτικής – επικοινωνίας με email των φοιτητών.

## **1.3 Εκπόνηση φυλλαδίου οδηγιών Πρακτικής Άσκησης.**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Θα εκπονηθεί φυλλάδιο οδηγιών προς τους φοιτητές για τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που έχουν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης στους φορείς υλοποίησης.

#### **1.4 Σύνταξη Ιδιωτικού Συμφωνητικού μεταξύ Τμήματος και Φορέων.**

Θα εκπονηθεί Ιδιωτικό Συμφωνητικό που θα υπογράφεται από την Επιστημονική Υπεύθυνο του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και το φορέα υλοποίησης της πρακτικής άσκησης.

Στο Ιδιωτικό Συμφωνητικό θα ορίζονται το όνομα της/ου φοιτητή, του φορέα υλοποίησης, το χρονικό διάστημα υλοποίησης της πρακτικής, οι υποχρεώσεις της/ου φοιτητή, οι υποχρεώσεις του φορέα, η αμοιβή του φοιτητή κ.ο.κ.

#### **Παραδοτέα:**

- 1.1 Οδηγός Λειτουργίας του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του ΤΓΓ&Φ.
- 1.2 Λειτουργία Ιστοσελίδας με θέματα της Πρακτικής Άσκησης στο ΤΓΓ&Φ
- 1.3. Γραμματεία & Διαχείριση του έργου
- 1.4 Φυλλάδιο οδηγιών Πρακτικής Άσκησης
- 1.5 Ιδιωτικό Συμφωνητικό Τμήματος / Φορέων

#### **Π.Ε.2 Διαδικασίες Επιλογής Φοιτητών/τριών**

**Σύντομη Περιγραφή:** Το πακέτο εργασίας αυτό επικεντρώνεται στις διαδικασίες



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

επιλογής των φοιτητών/τριών που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης.

**Χρονική διάρκεια υλοποίησης:** Νοέμβριος 2009 – Νοέμβριος 2012

**Δράσεις Π.Ε. 2:**

- Καθορισμός προκήρυξης / πρόσκλησης και δημοσιοποίησης της πρακτικής άσκησης για μία ακαδημαϊκή χρονιά.
- Συγκέντρωση των αιτήσεων των φοιτητών/τριών που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα.
- Επιλογή των φοιτητών/τριών που πληρούν τα προβλεπόμενα από το πρόγραμμα κριτήρια.
- Καταχώρηση των στοιχείων των φοιτητών/τριών σε κατάσταση.
- Καθορισμός ακαδημαϊκών υπευθύνων (μελών ΔΕΠ) των φοιτητών/τριών.
- Καθορισμός αναπληρωματικών μελών ενδιαφερομένων φοιτητών/τριών.
- Αντιστοίχιση φοιτητών/τριών με φορείς υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης με τη βοήθεια των ακαδημαϊκών Υπευθύνων.

**Παραδοτέα:**

2.1 Διαδικασίες επιλογής φοιτητών/τριών





### **Π.Ε.3 Δημιουργία κατάστασης φορέων υλοποίησης Πρακτικής**

#### **Σύντομη περιγραφή:**

Δεδομένου ότι το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, δεν έχει προηγούμενη πείρα σε σχέση με την εφαρμογή συστηματικής Πρακτικής Άσκησης, θα πρέπει να δημιουργηθεί η κατάλληλη κατάσταση των φορέων και θα υπάρξει μία κατ' αρχάς συμφωνία για την πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης.

Στην κατάσταση αυτή θα υπάρχουν σειρά στοιχείων ώστε η επικοινωνία με τους φορείς να είναι εφικτή. Πχ ονομασία φορέα, διευθύνσεις, τηλέφωνα, emails, πρόσωπο επικοινωνίας (τηλέφωνα κλπ), ονοματεπώνυμο διευθυντή/τριας, αντικείμενο ενδιαφέροντος για εφαρμογή Πρακτικής Άσκησης.

Για τη δημιουργία αυτής της κατάστασης θα υπάρχει επικοινωνία μελών ΔΕΠ του Τμήματος με όλους τους φορείς ώστε να υπάρχει μία πρώτη συμφωνία συνεργασίας.

Η εφαρμογή θα παρέχει τη δυνατότητα της εξαγωγής τόσο αναλυτικών όσο και συγκεντρωτικών στοιχείων για το πρόγραμμα και θα μπορεί να έχει αμφίδρομη επικοινωνία με το πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ του ΕΚΠΑ.

Επισημαίνεται ότι το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει και μαθήματα στο γνωστικό αντικείμενο της Μεθοδικής/Διδακτικής και συγκεκριμένα της Μεθοδικής/Διδακτικής της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας. Στο πλαίσιο μαθημάτων αυτού του γνωστικού αντικείμενου φέρονται και μαθήματα, όπου οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τη διεξαγωγή του μαθήματος της γερμανικής γλώσσας. Η Πρακτική Άσκηση, κατά συνέπεια, μπορεί να βασιστεί στην εμπειρία αυτών των μαθημάτων (επιλογή σχολείων, μηχανισμοί παρακολούθησης φοιτητών/τριων κλπ.).



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## **Παραδοτέα:**

### *3.1 Κατάσταση Φορέων Υλοποίησης Πρακτικής Άσκησης στο ΤΓΓ&Φ*

## **Π.Ε. 4: Υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης**

### **Σύντομη περιγραφή**

Το πακέτο εργασίας αυτό αφορά την τοποθέτηση των φοιτητών μας στους επιλεγμένους φορείς και τη παρακολούθηση της πορείας τους κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στα σχολεία.

**Χρονική Διάρκεια υλοποίησης:** Φεβρουάριος 2010- Μάιος 2012

### **Δράσεις Π.Ε. 4:**

- Τοποθέτηση των φοιτητών/τριών στους επιλεγμένους φορείς.
- Υπογραφή του ιδιωτικού Συμφωνητικού μεταξύ: Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φορέα Υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης και φοιτητή/τριας.
- Παρακολούθηση της πορείας των φοιτητών/τριών κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης (για επίλυση αμοιβών/προβλημάτων). Η



παρακολουθήση θα γίνεται από τον/ην ακαδημαϊκό Υπεύθυνοί.

### **Παραδοτέα:**

4.1 Καταστάσεις επιλογής τριών σειρών Πρακτικής Άσκησης

4.2 Ιδιωτικά Συμφωνητικά τριών σειρών φοιτητών

## **Π.Ε. 5: Αξιολόγηση**

### **Σύντομη περιγραφή**

Το Πακέτο Εργασίας επικεντρώνεται στην αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης. Θα δημιουργηθούν δύο ερωτηματολόγια (φοιτητή/τριας και φορέα Πρακτικής). Κάθε σειρά φοιτητών ολοκληρώνεται με την συγκέντρωση των ερωτηματολογίων αξιολογήσεων και από τα δύο μέρη, η επεξεργασία των ερωτηματολογίων είναι αποτέλεσμα συμπερασμάτων για τα οποία η Επιστημονική Υπεύθυνη ενημερώνει τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και η οποία αποφασίζει για τροποποιήσεις στην υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης.

### **Παραδοτέα:**

5.1 Δημιουργία ερωτηματολογίων αξιολόγησης

5.2 Τρεις ομάδες αξιολόγησης, αναλυτικά συγκεντρωτικά

5.3 Πρακτικά ενημέρωσης του Τμήματος



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**B4. Δραστηριότητες του Τμήματος που έχουν υλοποιηθεί στα πλαίσια του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης στα παρελθόντα έτη. Οργάνωση του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος.**

Το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών δεν είχε οργανωμένο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ 2000-2006.

Η ιδέα και υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης γεννήθηκε κατά την υλοποίηση της αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (αΠΠΣ) του ΕΠΕΑΕΚ 2000-2006, και μάλιστα εκτός των εργασιών που είχαν περιγραφεί στην αρχική πρόταση. Τα αποτελέσματα της Πρακτικής Άσκησης ήταν ενθαρρυντικά και στα πλαίσια της αξιολόγησης (από εξωτερικό αξιολογητή) η δράση αυτή αναφέρθηκε στα θετικά αποτελέσματα της αΠΠΣ. Στο πλαίσιο της Πρακτικής αυτής Άσκησης, οι φοιτητές/τριες υπό την καθοδήγηση και την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ επισκέπτονται επιλεγμένους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και φορείς και επεξεργάζονται με το αρμόδιο μέλος ΔΕΠ συγκεκριμένα ζητήματα, ώστε να έχουν αποκτήσει μια επαφή με την διδακτική πραγματικότητα και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Υπάρχει σχετική συνεργασία με τους φορείς:

- Εκπαιδευτήρια ΔΟΥΚΑ
- Εκπαιδευτήρια Ι.Μ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ
- Πειραματικό Σχολείο Πλάκας



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Πειραματικό Σχολείο Νέας Σμύρνης (Ευαγγελική)
- Σχολή ΜΩΡΑΪΤΗ
- Ινστιτούτο ΓΚΑΙΤΕ
- Φροντιστήρια ΚΟΥΚΙΔΗΣ
- Κά

Η πείρα αυτή και δεδομένου ότι η Επιστημονική Υπεύθυνη του παρόντος Καθηγήτρια Φρ. Μπατσαλιά ήταν και η Επιστημονική Υπεύθυνη του απΠΣ βοηθά στην υλοποίηση ενός σημαντικού έργου στα πλαίσια υποβοήθησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας στη δημιουργία σύνδεσης της ακαδημαϊκής κοινότητας με την υπάρχουσα αγορά εργασίας, καθώς και την τροφοδότηση της επιστημονικής έρευνας με βάση την υπαρκτή εκπαιδευτική πραγματικότητα.

## **B5. Δραστηριότητες του Τμήματος που θα υλοποιηθούν στα πλαίσια του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης κατά τη διάρκεια του**



## ΕΠΕΔΒΜ 2007-2013.

Στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης, θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- Θα δημιουργηθεί Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος από Σεπτέμβριος 2009 μέχρι και τη λήξη του προγράμματος (Σεπτέμβριος 2012).
- Θα υπάρξει πρόνοια ενημέρωσης του ιστότοπου της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΕΚΠΑ, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα μεγαλύτερης ενημέρωσης του ευρύτερου κοινού. Επίσης θα υπάρχει ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος η οποία αναβαθμίστηκε στα πλαίσια του ΠΠΣ του 1<sup>ου</sup> ΕΠΕΑΕΚ.
- Θα οριστούν οι διαδικασίες επιλογής των τεταρτοετών φοιτητών για την Πρακτική Άσκηση.
- Θα περιγραφούν οι διαδικασίες της ΠΑ έτσι ώστε να διασφαλίζεται η επιτυχής λειτουργία κυρίως στις σχέσεις φοιτητών – Τμήματος με τους φορείς υλοποίησης της Πρακτικής.
- Θα περιγραφεί η διαδικασία αξιολόγησης της πρακτικής.
- Θα εκπονηθεί φυλλάδιο οδηγιών προς τους φοιτητές για τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που έχουν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης στους φορείς υλοποίησης.
- Θα εκπονηθεί Ιδιωτικό Συμφωνητικό που θα υπογράφεται από την Επιστημονική Υπεύθυνο του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και το φορέα υλοποίησης της πρακτικής άσκησης.



- Θα συνταχθεί προκήρυξη / πρόσκληση και δημοσιοποίησης της πρακτικής άσκησης.
- Θα οριστούν κριτήρια επιλογής φορέων υλοποίησης της Πρακτικής και θα δημιουργηθεί κατάσταση των φορέων με τοπους οποίους θα υπάρξει μια κατ' αρχάς συμφωνία για την πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης.
- Θα εκπονηθεί μέθοδος παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών/τριών κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης.
- Μετά από συγκέντρωση και αξιολόγηση δύο ερωτηματολογίων (φοιτητή/τριας και φορέα Πρακτικής θα ενημερώνεται η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και η οποία και θα αποφασίζει για τροποποιήσεις στην υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης.
- Τέλος, θα συνταχθεί τελικός απολογισμός της όλης πορείας της Πρακτικής Άσκησης.

Όλα τα ανωτέρω συνιστούν νέες και καινοτόμες δραστηριότητες, καθώς μέχρι σήμερα δεν υφίσταται σχετική δράση.

**Β6. Μέθοδος παρακολούθησης, εποπτείας και αξιολόγησης των επωφελούμενων φοιτητών / φοιτητριών (σπουδαστών / σπουδαστριών) από τις δράσεις της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος στα πλαίσια του ΕΠΕΔΒΜ 2007-2013.**

Θα εκπονηθεί καινοτόμος μέθοδος (ερωτηματολόγια) παρακολούθησης,



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

εποπτείας και αξιολόγησης των επωφελομένων φοιτητών / φοιτητριών, εξειδικευμένη ως προς τον φορέα στον οποίο υλοποιείται η Πρακτική Άσκηση. Κάθε δε φοιτητής/ρια θα παρακολουθείται από συγκεκριμένο μέλος ΔΕΠ, τη δε εποπτεία του όλου προγράμματος την έχει η Επιστημονική Υπεύθυνη, καθηγήτρια Φ. Μπατσαλιά, η οποία έχει καταρτίσει, επιβλέψει και συντονίσει και στο παρελθόν δύο Προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ (ΠΠΣ και ΚΠγ).

### **B7. Μέθοδος συγκέντρωσης και καταχώρησης στοιχείων για την παρακολούθηση και αξιολόγηση των δράσεων της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος στα πλαίσια του ΕΠΕΔΒΜ 2007-2013.**

Θα εκπονηθεί καινοτόμος μέθοδος συγκέντρωσης και καταχώρησης στοιχείων για την παρακολούθηση και αξιολόγηση με την εκδήλωση εκδήλωσης ενδιαφέροντος των φορέων και οργανισμών για την απασχόληση των φοιτητών/τριών μέσω ερωτηματολογίων. Τα συγκεντρωτικά στοιχεία των ερωτηματολογίων θα αξιολογηθούν από τα εμπλεκόμενα μέλη ΔΕΠ και θα αναρτηθούν στον ιστότοπο του Τμήματος με στόχο την διαφάνεια και διάχυση της πληροφόρησης.

Αντίστοιχα θα εκπονηθεί καινοτόμος μέθοδος συγκέντρωσης των στοιχείων αναφορικά με την εκδήλωση ενδιαφέροντος των φοιτητών/τριών που επιθυμούν να συμμετάσχουν στην Πρακτική Άσκηση, πάλι μέσω ερωτηματολογίων. Τα συγκεντρωτικά στοιχεία των ερωτηματολογίων θα αξιολογηθούν από τα εμπλεκόμενα μέλη ΔΕΠ και θα αναρτηθούν στον ιστότοπο του Τμήματος με στόχο την διαφάνεια και διάχυση της πληροφόρησης.

Τα δε αποτελέσματα της υλοποίησης του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης





θα αναρτηθούν και αυτά στον ιστότοπο του Τμήματος.

Η μέθοδος αυτή εγγυάται την βέλτιστη δυνατή εκπλήρωση του όλου Προγράμματος, καθώς όλα τα εμπλεκόμενα μέλη ΔΕΠ θα συνεισφέρουν στην ανάπτυξη της ενδεδειγμένης σχετικής μεθοδολογίας.

### **B8. Καινοτομικότητα της Πράξης.** (Κριτήριο Αξιολόγησης B8)

Η Πρακτική Άσκηση φοιτητών/τριών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας έτσι όπως έχει σχεδιαστεί από την επιστημονική Υπεύθυνη, την ομάδα των μελών ΔΕΠ που θα εμπλακούν στο έργο και τη σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, θα δώσει μία σειρά από πλεονεκτήματα σε τρία επίπεδα:

1. Στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα, μέσα από την επεξεργασία των αναγκών της αγοράς εργασίας που κατά κύριο λόγο απευθύνονται οι πτυχιούχοι του Τμήματος,
2. Στους φοιτητές/τριες που θα τους δώσει τη δυνατότητα να έχουν μία πραγματική απασχόληση και να αντλήσουν:
  - Εμπειρία στην απασχόληση



- Δημιουργία «προϋπηρεσίας»
  - Πιθανότητα δημιουργίας προϋποθέσεων μόνιμης απασχόλησης, μέσω της επιμέλειας που θα επιδείξουν οι φοιτητές/τριες
3. Στην Κοινωνία, διότι η απασχόληση των τεταρτοετών φοιτητών/τριών σε φορείς (ιδιωτικούς και μη) θα δώσει τη δυνατότητα στα σχολεία, ινστιτούτα, φροντιστήρια κλπ, να προσφέρουν συμπληρωματική διδασκαλία σε μαθητές της β'βάθμιας εκπαίδευσης που έχουν «μεινεί» πίσω και χρειάζονται πρόσθετη διδασκαλία ώστε να φτάσουν στο επίπεδο της τάξης ή ακόμα σε παιδιά με μαθησιακά προβλήματα όπου η παρουσία των τεταρτοετών φοιτητών/τριών θα δώσει τη δυνατότητα ενίσχυσης της διδασκαλίας γενικότερα.

**B9. Συντονισμός και συνέργεια των Δράσεων της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος με τις Δράσεις της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) και τις άλλες επιμέρους συνεργαζόμενες Πράξεις (Προσκλήσεις 2785/03-03-2009 και 2786/03-03-2009) στα πλαίσια του ΕΠΕΔΒΜ 2007-2013. Συνέργεια και συμπληρωματικότητα των δράσεων της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος με άλλες πράξεις. (Κριτήριο Αξιολόγησης B4)**

Η συνεργασία και ο συντονισμός με τις Δράσεις του ΔΑΣΤΑ εξασφαλίζεται από την κοινοποίηση των πορισμάτων από την παρακολούθηση, συγκέντρωση και καταχώρηση στοιχείων για την παρακολούθηση και αξιολόγηση των φορέων και οργανισμών όπου υλοποιείται η Πρακτική Άσκηση (B7), όπως και από την



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

κοινοποίηση των πορισμάτων από τα ερωτηματολόγια σχετικά με την παρακολούθηση, εποπτεία και αξιολόγηση των επωφελομένων φοιτητών / φοιτητριών.

Η συνέργεια και η συμπληρωματικότητα των δράσεων της Πρακτικής Άσκησης με τις γενικότερες επιλογές του Τμήματος εξασφαλίζεται αφενός μέσω της εμπλοκής πολλών μελών ΔΕΠ ως επιβλέποντες τους ασκούμενους, από την συζήτηση στις Γενικές Συνελεύσεις (τουλάχιστον δύο φορές κάθε έτος) με θέμα την πορεία του Προγράμματος, καθώς και από το γεγονός ότι η Επιστημονική Υπεύθυνη έχει διατελέσει επί δύο θητείες Αντιπρόεδρος του Τμήματος και επί δύο θητείες ήταν Πρόεδρος του Τμήματος, έχοντας παράλληλα την επιστημονική ευθύνη για τα δύο Προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ του Τμήματος (ΠΠΣ και ΚΠγ).

**B10. Κρισιμότητα του προβλήματος που αντιμετωπίζεται με την υλοποίηση της προτεινόμενης πράξης και βαθμός κάλυψης των αναγκών.** (Κριτήριο Αξιολόγησης Β3)

Με τις δράσεις της Πρακτικής Άσκησης δεν αντιμετωπίζεται μόνο το κρίσιμο ζήτημα της επαφής των φοιτητών/τριών με την αγορά εργασίας, αλλά και άλλα κρίσιμα επιστημονικά/ερευνητικά θέματα, όπως, ενδεικτικά,

- Διερεύνηση των γλωσσικών και πολιτισμικών προϋποθέσεων Ελλήνων μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ιδιαίτερα σε περιοχές με ασθενές κοινωνικο/οικονομικό χαρακτήρα, σε περιοχές εκτός Αθηνών, καθώς και σε άτομα με ειδικές ανάγκες (ΑμεΑ), βλ. Β11 και Β14)
- Διερεύνηση της στάσης Ελλήνων μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έναντι της γερμανικής γλώσσας και του πολιτισμού των γερμανόφωνων χωρών,



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

- Διερεύνηση της στάσης αλλοδαπών μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έναντι της γερμανικής γλώσσας και του πολιτισμού των γερμανόφωνων χωρών,
- Διερεύνηση της στάσης μαθητών σε πολυπολιτισμικά σχολεία έναντι της γερμανικής γλώσσας και του πολιτισμού των γερμανόφωνων χωρών.

Η Πρακτική Άσκηση καθιστά έτσι εφικτή τη διασύνδεση θεωρητικής γνώσης και πραγματικότητας, κάτι που είναι το ζητούμενο για κάθε (νέο) επιστήμονα.

**B11. Προσδιορισμός ευρύτερων κοινωνικών και οικονομικών ωφελειών και επιπτώσεων της Πράξης.** (Κριτήριο Αξιολόγησης B5)

Η υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος είναι δυνατόν να προσφέρει σημαντικά ευρύτερα κοινωνικά και οικονομικά οφέλη.

Ο εργασιακός χώρος των ασκούμενων φοιτητών προβλέπεται να είναι σε πρώτη φάση κυρίως Δημόσια σχολεία της Α/βάθμιας και Δ/βάθμιας εκπαίδευσης. Οι ασκούμενοι φοιτητές, εργαζόμενοι π.χ. με μικρές ομάδες μαθητών σε μία ιδιαίτερη μορφή ενισχυτικής διδασκαλίας θα αναπληρώσουν τα κενά των εν λόγω μαθητών. Το νεαρό της ηλικίας των ασκούμενων φοιτητών, η όρεξη αλλά και η συνεχής προσπάθεια αναζήτησης κατάλληλης μεθόδου προσέγγισης των μαθητών για να εφαρμόσουν αποτελεσματικά τις θεωρητικές τους γνώσεις στην διδασκαλία της Γλώσσας δεν μπορεί παρά να λειτουργήσει θετικά και για τις δύο πλευρές.

Για τους μαθητές αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα όχι μόνο την καλύτερευση των επιδόσεων τους, αλλά ως απόρροια αυτού την αύξηση της αυτοπεποίθησης τους. Το γεγονός, ότι θα έχουν ένα νεαρό άτομο απέναντί τους ενδεχομένως να μειώσει τις αναστολές τους στο να εκφράζουν απορίες, να κάνουν ερωτήσεις και να παίρνουν ενεργά μέρος στο μάθημα.

Στους δε ασκούμενους φοιτητές δίνεται έτσι με τον καλύτερο τρόπο η δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν κατά την διάρκεια των



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

σπουδών τους. Η επαφή των φοιτητών με τον συγκεκριμένο εργασιακό χώρο, οι όποιες δυσκολίες θα αντιμετωπίσουν, αλλά και η όποια ικανοποίηση θα τους χαρίσει η ενασχόληση με μαθητές, θα τους βοηθήσει να κατανοήσουν τι είδους επαγγελματική σταδιοδρομία θέλουν τελικά να ακολουθήσουν.

Οι σπουδές σε ένα ξενόγλωσσο πανεπιστημιακό Τμήμα δεν οδηγούν απαραίτητα μόνο στο επάγγελμα του διδάσκοντα. Έτσι, επιδιώκεται η ένταξη των φοιτητών/τριών και σε εκδοτικούς οίκους, σε φορείς πολιτισμικούς, και σε οργανισμούς που θα συμβάλλει στην απόκτηση μιας πληρέστερης μορφής των δυνατοτήτων μελλοντικής απασχόλησης των αποφοίτων.

Επιπλέον, λαμβάνοντας ιδιαίτερα τις υποβαθμισμένες περιοχές υπόψη, όπου οι μαθητές προέρχονται κυρίως από οικονομικά ασθενέστερα κοινωνικά στρώματα ή/και οικονομικούς μετανάστες, μία επιπρόσθετη μαθησιακή υποστήριξη δεν μπορεί παρά να σημαίνει μια ανακούφιση για τις οικογένειες των μαθητών.

Για τους δε ασκούμενους φοιτητές η απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας σε συνδυασμό με μια αμοιβή θα συμβάλει στην ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης, αλλά και προσωπικής ικανοποίησης. Τέλος, η σύνδεση των θεωρητικών τους σπουδών με την αμοιβόμενη εφαρμογή στην πράξη θα αποτελέσει ένα αισιόδοξο μήνυμα για το επαγγελματικό τους μέλλον.

Συμπερασματικά, κοινωνική ωφέλεια θα αποκομίσουν οι μετέχοντες στην πρακτική άσκηση (απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας και συνείδησης), οι φορείς όπου θα τοποθετούνται οι ασκούμενοι, καθώς θα μεταλαμπαδεύουν τις γνώσεις και εμπειρίες τους, καθοδηγώντας τους φοιτητές στα πρώτα επαγγελματικά τους βήματα, και οι μαθητές και οι οικογένειές τους, καθώς αναμένεται βελτίωση των σχολικών επιδόσεών τους. Οικονομικό δε όφελος θα αποκομίσουν οι ασκούμενοι, αλλά έμμεσα και οι οικογένειες των μαθητών, καθώς θα τους προσφερθεί επί πλέον μάθημα άνευ οικονομικής επιβάρυνσης.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

**B12. Διατηρησιμότητα της παρέμβασης μετά τη λήξη της Κοινοτικής συγχρηματοδότησης.** (Κριτήριο Αξιολόγησης Β6)

Πρόκειται για ένα θέμα πρωτίστως ακαδημαϊκό.

Επειδή προβλέπεται να συντάσσονται ετησίως Αξιολογήσεις του Προγράμματος οι οποίες με στόχο την ενημέρωση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος θα τίθενται υπόψη των μελών της Γ.Σ. του Τμήματος και επειδή οι ετήσιες αξιολογήσεις θα συνοδεύονται από γενική αποτίμηση των εκάστοτε πεπραγμένων και τεκμηριωμένη αναφορά μελλοντικών ενεργειών, το Τμήμα θα έχει πλήρη εικόνα της διαμορφούμενης κατάστασης ώστε τα να ληφθεί σχετική απόφαση σε συνεδρία Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος,

Λαμβάνοντας υπόψη τη μέχρι τώρα γενικότερη πολιτική του Τμήματος, το οποίο διάκειται θετικά σε τέτοιου είδους δράσεις, και καθώς εξασφαλίστηκε η διατηρησιμότητα στα άλλα δύο Προγράμματα με επιστημονική υπεύθυνη την καθηγήτρια Φ. Μπατσαλιά, εκτιμάται βάσιμα ότι η παρέμβαση θα διατηρηθεί και μετά τη λήξη της κοινοτικής συγχρηματοδότησης από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007 – 2013».

**B13. Συμβολή της Πράξης στην αντιμετώπιση προβλημάτων των λιγότερο αναπτυγμένων περιοχών.** (Κριτήριο Αξιολόγησης Β7)

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών / φοιτητριών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές των λιγότερων αναπτυγμένων περιοχών να



απολαμβάνουν δωρεάν συμπληρωματικά μαθήματα γερμανικής γλώσσας. Τα μαθήματα αυτά θα πραγματοποιούνται στο σχολικό τους περιβάλλον -στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Έτσι, μέσα από την πρακτική άσκηση:

A) δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να συμπληρώσουν τα κενά της διδακτέας ύλης σχετικά με μάθημα των γερμανικών,

B) δίνεται η δυνατότητα σε μαθητές που παλινόστησαν από τη Γερμανία να καλλιεργήσουν στα πλαίσια ενός μαθήματος υψηλότερου επιπέδου τις άριστες γνώσεις τους στον προφορικό και γραπτό λόγο ενώ παράλληλα θα δίνεται ιδιαίτερη σημασία στην απόκτηση γνώσεων σχετικά με τη γραμματική της γερμανικής,

Γ) προσφέρονται και άλλες συνθήκες εκμάθησης της ξένης γλώσσας οι οποίες είναι πιο ευχάριστες και πιο δημιουργικές (π.χ. παιχνίδια, θεατρικές παραστάσεις, χορωδία, σκηνοθεσία ταινιών).

#### **B14. Εξασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ).** (Κριτήριο Αξιολόγησης Γ5)

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, θα ενισχύσει και από τις δύο πλευρές (φοιτητών/τριών) αλλά και από την πλευρά των μαθητών/τριών τα Άτομα με Αναπηρία.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Στο βαθμό που είναι γνωστό ότι στα ειδικά σχολεία δεν διδάσκεται η Γερμανική Γλώσσα, με την παρούσα πρόταση το Τμήμα θα απευθυνθεί στην Ελληνική Εταιρεία Αποκατάστασης Αναπήρων Παιδών (ΕΛΕΠΑΠ), προτείνοντας μία ευρύτερη συνεργασία σε επίπεδο εισαγωγικών διαλέξεων στην Γερμανική Γλώσσα. Αναφερόμαστε εδώ στην ΕΛΕΠΑΠ δεδομένου ότι το συγκεκριμένο Φιλανθρωπικό Ίδρυμα έχει εγκαταστάσεις στις παρακάτω πόλεις:

1. Αθήνα (Παγκράτι),
2. Θεσσαλονίκη,
3. Χανιά,
4. Ιωάννινα,
5. Βόλος,
6. Αγρίνιο.

**B15. Προαγωγή της ισότητας των ευκαιριών και μη διάκριση.**  
(Κριτήριο Αξιολόγησης Γ4)

Κατά την εκπόνηση των κριτηρίων επιλογής των ενδιαφερομένων φοιτητών/τριών (B2, B5) θα ληφθεί μέριμνα, ώστε τα κριτήρια επιλογής να μην αφορούν ούτε καν έμμεσα στοιχεία που να αντιβαίνουν στην προαγωγή της ισότητας των ευκαιριών. Επίσης, κανένα από τα κριτήρια επιλογής δεν θα αφορά στοιχείο που να επιτρέπει τυχόν διάκριση εξαιτίας της φυλής, της εθνικής καταγωγής, της θρησκείας ή/και των πεποιθήσεων, της ύπαρξης αναπηρίας, ηλικίας ή του γενετήσιου προσανατολισμού.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Συγκεκριμένα στις αιτήσεις οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες θα αναγράφουν κωδικό αριθμό, ώστε να είναι ανώνυμα και η επιτροπή επιλογής να μην γνωρίζει τα άτομα που υπέβαλλαν αίτηση. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής από τα αρμόδια μέλη ΔΕΠ, η Γραμματεία θα προβεί σε συσχέτιση των εγκεκριμένων κωδικών με τα αντίστοιχα άτομα.

Αντίστοιχα, και στην επιλογή των φορέων και οργανισμών όπου θα υλοποιείται η πρακτική άσκηση, θα τηρηθούν ανάλογα κριτήρια προαγωγής της ισότητας των ευκαιριών και μη διάκριση.

Εγγύηση για την τήρηση των δεσμεύσεων αυτών συνιστά η προηγούμενη τήρηση αυτών των δεοντολογικών κανόνων στα μέχρι τώρα προγράμματα που χρηματοδοτήθηκαν από το ΕΠΕΑΕΚ και για τα οποία είχε την επιστημονική ευθύνη η Επιστημονική Επεύθυνη του Προγράμματος αυτού, καθηγήτρια Φ. Μπατσαλιά.

#### **B16. Προαγωγή της ισότητας των φύλων.** (Κριτήριο Αξιολόγησης Γ3)

Κατά την εκπόνηση των κριτηρίων επιλογής των ενδιαφερομένων φοιτητών/τριών (B2, B5) θα ληφθεί μέριμνα, ώστε τα κριτήρια επιλογής να μην αφορούν ούτε καν έμμεσα στοιχεία που να αντιβαίνουν στην προαγωγή της ισότητας των φύλων.

Συγκεκριμένα στις αιτήσεις οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες θα αναγράφουν κωδικό αριθμό, ώστε ούτε από το όνομα να διαφανεί το φύλο. Η δε εξέταση της κάθε αίτησης θα είναι ανώνυμη και μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής από τα αρμόδια μέλη ΔΕΠ, η Γραμματεία θα προβεί σε συσχέτιση των



εγκεκριμένων κωδικών με τα αντίστοιχα άτομα.

Αντίστοιχα, και στην επιλογή των φορέων και οργανισμών όπου θα υλοποιείται η πρακτική άσκηση, θα τηρηθούν ανάλογα κριτήρια προαγωγής της ισότητας των φύλων.

Εγγύηση για την τήρηση των δεσμεύσεων αυτών συνιστά η προηγούμενη τήρηση αυτών των δεοντολογικών κανόνων στα μέχρι τώρα προγράμματα που χρηματοδοτήθηκαν από το ΕΠΕΑΕΚ και για τα οποία είχε την επιστημονική ευθύνη η Επιστημονική Επεύθυνη του Προγράμματος αυτού, καθηγήτρια Φ. Μπατσαλιά.

**B17. Πρόβλεψη για την τήρηση των κοινοτικών κανόνων για την πληροφόρηση, τη δημοσιότητα και τη διάχυση των αποτελεσμάτων της Πράξης της Πρακτικής Άσκησης. (Κριτήριο Αξιολόγησης Γ6)**

Η παρέμβαση του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας σε σχέση με την υλοποίηση τριετούς προγράμματος Πρακτικής Άσκησης, θα τηρήσει όλα τα απαραίτητα περί δημοσιότητας, η επιστημονική υπεύθυνη έχει προηγουμένη πείρα επ’ αυτού.

Πιο συγκεκριμένα:

1. Θα υπάρχει σε όλα τα έντυπα (ιδιωτικό συμφωνητικό, ερωτηματολόγια, κλπ) τόσο το λογότυπο του ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ – ΕΣΠΑ, όσο και η αναφορά της χρηματοδότησης από Ευρωπαϊκούς και Εθνικούς πόρους.



2. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος θα υπάρχει το λογότυπο του ΕΣΠΑ, και ειδική μνεία στα σχετικά με την Πρακτική Άσκηση.

**B18. Ύπαρξη επαρκών μηχανισμών ποιοτικού ελέγχου και αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος στα πλαίσια του ΕΠΕΔΒΜ 2007-2013.** (Κριτήριο Αξιολόγησης Α5)

Η παρούσα πρόταση, θα έχει τη Διαχείριση από την Επιστημονική Υπεύθυνη και το Διαχειριστή του έργου. Και τα δύο πρόσωπα είχαν συνεργαστεί με επιτυχία και απορρόφηση 100%. Επίσης ο Διαχειριστής του έργου είχε διαχειριστεί – με αντίστοιχα ποσοστά απορρόφησης – δύο έργα που υλοποίησε το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας στα πλαίσια του ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ του ΕΠΕΑΕΚ 2000-2006.

Από την παρούσα σχεδίαση του έργου προβλέπεται να συνταχθούν περί τις 130 συμβάσεις, και υπέρ των 250 εντολών που θα είναι εργασία του Διαχειριστή με βάση τις αρχές και τους κανόνες του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Θα κρατηθεί πλήρες αρχείο εντολών, συμβάσεων, μηνιαίων δελτίων, πράξεων ολοκλήρωσης κοκ, παράλληλο με αυτό του ΕΛΚΕ και θα γίνεται ετησίως οικονομικός απολογισμός του έργου προς ενημέρωση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
**ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ**



**ΕΣΠΑ**  
**2007-2013**  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
**ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ**

**Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης**