

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ- ΕΚΠΑ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΠΛΕΓΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Αξιολόγηση γραπτών εργασιών

ΠΛΕΓΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

<p style="text-align: center;">ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</p> <p style="text-align: center;">A</p>	<p style="text-align: center;">ΓΛΩΣΣΑ</p> <p style="text-align: center;">B</p>	<p style="text-align: center;">ΜΟΡΦΗ</p> <p style="text-align: center;">Γ</p>	<p style="text-align: center;">Β Α Θ Μ Ο Σ</p>
<p>ΘΕΜΑ *</p> <p>Η εργασία εντάσσεται πλήρως στο προκαθορισμένο θέμα και επεκτείνεται στους επιμέρους τομείς που αυτό ανήκει</p> <p>ΑΝΑΛΥΣΗ</p> <p>Η εργασία αναλύεται πλήρως στους επιμέρους τομείς και δομείται σε υποκεφάλαια, τα οποία εξαντλούν το θέμα 1</p> <p>ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ</p> <p>Η εργασία ερευνά πλήρως τις πηγές, θέτει ερωτήματα και συνάγει συμπεράσματα σύμφωνα με το θέμα</p>	<p style="text-align: center;">ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 1</p>	<p>Πολύ ικανοποιητική 1</p>	<p style="text-align: center;">10</p>
		<p>Λίγο ικανοποιητική 2</p>	<p style="text-align: center;">9.5</p>
	<p style="text-align: center;">ΜΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ Ή ΜΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή/ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 2</p>	<p>Πολύ ικανοποιητική 1</p>	<p style="text-align: center;">9</p>
		<p>Λίγο ικανοποιητική 2</p>	<p style="text-align: center;">8.5</p>

<p>ΘΕΜΑ Η εργασία εντάσσεται πλήρως στο προκαθορισμένο θέμα και επεκτείνεται στους επιμέρους τομείς που αυτό ανήκει</p> <p>ΑΝΑΛΥΣΗ 2 Η εργασία δεν παρουσιάζει πληρότητα στην ανάλυση, δομείται σε υποκεφάλαια, τα οποία όμως δεν εξαντλούν το θέμα</p> <p>ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ Η εργασία ερευνά πλήρως τις πηγές, εκθέτει ερωτήματα και συνάγει συμπεράσματα σύμφωνα με το θέμα</p>	<p>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 1</p>	Πολύ ικανοποιητική 1	8
		Λίγο ικανοποιητική 2	7.5
	<p>ΜΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ Ή ΜΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή/ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 2</p>	Πολύ ικανοποιητική 1	7
		Λίγο ικανοποιητική 2	6.5
<p>ΘΕΜΑ Η εργασία εντάσσεται πλήρως στο προκαθορισμένο θέμα και επεκτείνεται σε κάποιους από τους επιμέρους τομείς που αυτό ανήκει</p> <p>ΑΝΑΛΥΣΗ 3 Η εργασία δεν παρουσιάζει πληρότητα στην ανάλυση, δομείται σε υποκεφάλαια, τα οποία όμως δεν εξαντλούν το θέμα</p> <p>(ή αντίστροφα)</p> <p>ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ Η εργασία δεν ερευνά πλήρως τις πηγές, εκθέτει ερωτήματα και συνάγει συμπεράσματα σύμφωνα με το θέμα</p>	<p>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 1</p>	Πολύ ικανοποιητική 1	6
		Λίγο ικανοποιητική 2	5.5
	<p>ΜΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ Ή ΜΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή/ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 2</p>	Πολύ ικανοποιητική 1	5
		Λίγο ικανοποιητική 2	4.5

<p>Η εργασία σε αρκετά σημεία ξεφεύγει από το θέμα και η ανάλυση δεν ερευνά επαρκώς πηγές, δεν θέτει σαφή ή αρκετά ερωτήματα και δεν συνάγει συμπεράσματα</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 1</p>	Πολύ ικανοποιητική 1	4
		Λίγο ικανοποιητική 2	3.5
	<p>ΜΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ Ή ΜΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή/ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 2</p>	Πολύ ικανοποιητική 1	3
		Λίγο ικανοποιητική 2	2.5
<p>Η εργασία σε αρκετά σημεία ξεφεύγει από το θέμα και στερείται οποιασδήποτε ανάλυσης αφού δεν ερευνά πηγές, δε θέτει ερωτήματα και δε συνάγει συμπεράσματα</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΧΩΡΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 1</p>	Πολύ ικανοποιητική 1	2
		Λίγο ικανοποιητική 2	1.5
	<p>ΜΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ Ή ΜΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ Ή/ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΛΑΘΗ 2</p>	Πολύ ικανοποιητική 1	1
		Λίγο ικανοποιητική 2	0.5
<p>Η εργασία είναι εκτός θέματος ή μη κατανοητή είτε στην ανάλυση είτε γλωσσικά ή η εργασία είναι εξ ολοκλήρου αντιγραφή ή είναι κείμενο χωρίς επιστημονικότητα (δεν υπάρχουν αναφορές, ανάλυση κτλ.)</p>			0


Το πλέγμα βαθμολόγησης των γραπτών εργασιών λειτουργεί σύμφωνα με το μικτό σύστημα αξιολόγησης, δηλαδή τόσο ολιστικά όσο και αναλυτικά. Η διαδικασία βαθμολόγησης με το πλέγμα έχει την εξής τεχνική:


Βαθμολογούμε την εργασία ολιστικά σύμφωνα με το κριτήριο **A** και όσον αφορά στο περιεχόμενό της, δηλαδή την κάλυψη του προκαθορισμένου θέματος, και το κατά πόσο επεκτείνεται στους επιμέρους τομείς που αυτό ανήκει. Στο πλαίσιο αυτής της ολιστικής αξιολόγησης διαμορφώνουμε άποψη για το κατά πόσο η εργασία αναλύει πλήρως το θέμα αλλά και τους επιμέρους τομείς στα υποκεφάλαια που είναι απαραίτητα για την πλήρη ανάλυση του θέματος. Τέλος όσον αφορά στην ολιστική αξιολόγηση σύμφωνα με το κριτήριο **A** διαμορφώνουμε άποψη για το κατά πόσο η εργασία ερευνά πλήρως τις πηγές, θέτει ερωτήματα και συνάγει συμπεράσματα σύμφωνα με το θέμα.


Αφού καταλήξουμε στην ολιστική βαθμολογία (1,2,3,4 ή 5), προχωρούμε στην αξιολόγηση της εργασίας σύμφωνα με το κριτήριο **B**. Το κριτήριο **B** καθορίζει το κατά πόσο η γλώσσα είναι ή όχι επιστημονική, χωρίς ή με επικοινωνιακά ή μορφοσυντακτικά λάθη. Προχωρούμε στην βαθμολόγηση (1ή 2) του **B** κριτηρίου. Τέλος ελέγχουμε την μορφή της εργασίας ως ικανοποιητική ή μη ικανοποιητική, βαθμολογώντας (1ή 2) σύμφωνα με το **Γ** κριτήριο.


Παράδειγμα: Μία εργασία η οποία πληροί το θέμα και το αναλύει σε όλα τα επιμέρους ζητήματα, εμβαθύνει ερευνώντας πηγές και θέτοντας ερωτήματα και καταλήγει σε συμπεράσματα, παίρνει το βαθμό 1 στο A κριτήριο. Κινούμαστε στο πλέγμα οριζόντια προς τα δεξιά και εάν η γλώσσα είναι επιστημονική και δεν υπάρχουν σοβαρά επικοινωνιακά ή μορφοσυντακτικά λάθη παίρνει το βαθμό 1 στο B κριτήριο. Κινούμαστε οριζόντια προς τα δεξιά και κρίνουμε την μορφή. Εάν είναι ικανοποιητική σύμφωνα με τις οδηγίες που έχουμε δώσει παίρνει το βαθμό 1 στο Γ κριτήριο. Κινούμαστε οριζόντια και προς τα δεξιά στο πλέγμα και ο βαθμός της εργασίας είναι 10.

*Θα μπορούσαμε για λόγους ευελιξίας να διαμορφώνουμε κάθε φορά το κριτήριο ανάλογα και με τον αριθμό των ερωτημάτων, όπου θα απαντώνται όλα τα ερωτήματα στο 1 και στο 2 οι ελλείψεις θα παρουσιάζονται στο 3 και μετά.

B1  **Γλωσσολογική ορθότητα:** Η γλώσσα είναι επιστημονική. Τα λεξικά στοιχεία (προτασικοί τύποι, καθιερωμένες φράσεις και εκφράσεις, συνδυασμοί λέξεων και μεμονωμένες λέξεις) και τα γραμματικά στοιχεία (τα μέρη του λόγου) είναι ορθά και χρησιμοποιούνται και σωστά. Οι μορφοσυντακτικοί κανόνες της γλώσσας τηρούνται. Δεν υπάρχουν ορθογραφικά λάθη και χρησιμοποιούνται σωστά τα σημεία στίξης.

B2  **Γλωσσολογική ορθότητα:** Η γλώσσα είναι επιστημονική. Δεν έχουν επιλεγεί σωστά κάποια λεξικά ή γραμματικά στοιχεία και υπάρχουν μικρά μορφοσυντακτικά ή ορθογραφικά λάθη που όμως δεν δημιουργούν πρόβλημα στο νόημα και τη συνοχή του κειμένου ή η γλώσσα δεν είναι επιστημονική. Έχουν όμως επιλεγεί σωστά αρκετά λεξικά και γραμματικά στοιχεία και δεν υπάρχουν μορφοσυντακτικά ή ορθογραφικά λάθη που να δημιουργούν πρόβλημα στο νόημα και τη συνοχή του κειμένου.

Γ1  **Μορφή:** Ορθή, πλήρης και αντίστοιχη παράθεση βιβλιογραφικών αναφορών, πλήρης και αντίστοιχη κατανομή κεφαλαίων και υποκεφαλαίων σε περιεχόμενα και εντός κειμένου, εξώφυλλο- διαστήματα- γραμματοσειρές κτλ.

Γ2  **Μορφή:** Ορθή αλλά όχι πλήρης και αντίστοιχη παράθεση βιβλιογραφικών αναφορών ή πλήρης αλλά όχι αντίστοιχη κατανομή κεφαλαίων και υποκεφαλαίων σε περιεχόμενα και εντός κειμένου ή εξώφυλλο- διαστήματα- γραμματοσειρές κτλ. ή συνδυασμός των παραπάνω.