

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ**



**Griechisches Staatszertifikat – Deutsch  
NIVEAU B1&B2**

**PHASE 4: Mündlicher Ausdruck und Sprachmittlung  
Aufgabenstellung  
November 2011**

**AUFGABE 1: DIALOG**

B1	B2
<b>Allgemeines</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie heißen Sie? In welche Klasse gehen Sie? (Jugendlicher) Was sind Sie von Beruf? (Erwachsener)</li> <li>• Erzählen Sie etwas von Ihrer Schule. (Jugendlicher) Erzählen Sie etwas über Ihren Beruf. (Erwachsener)</li> <li>• Was tragen Sie, wenn Sie zur Schule gehen? (Jugendlicher) Was tragen Sie, wenn Sie zur Arbeit gehen? (Erwachsener)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Gefahren gibt es, wenn Sie stundenlang das Handy benutzen?</li> <li>• Sollten Ihrer Meinung nach die Eltern ihre Kinder bei der Wahl des Berufes beeinflussen? Warum (nicht)?</li> <li>• Lassen Sie sich von Werbung beeinflussen? Warum (nicht)?</li> </ul>
<b>Groß- und Kleinstadt</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreiben Sie kurz die Stadt, in der Sie leben / den Ort, in dem Sie leben.</li> <li>• Was gefällt Ihnen an Ihrer Stadt / an Ihrem Ort? Warum? <i>Oder:</i> Was gefällt Ihnen nicht an Ihrer Stadt / an Ihrem Ort? Warum?</li> <li>• Würden Sie lieber in einer Großstadt oder in einer Kleinstadt leben? Warum?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aus welchen Gründen leben die meisten Griechen in einer Großstadt?</li> <li>• In Deutschland entscheiden sich viele junge Menschen, die Großstädte zu verlassen und in einer Kleinstadt zu leben. Wie sieht die Situation in Griechenland aus?</li> <li>• Welche Vorteile hat es, wenn Kinder auf dem Land aufwachsen? <i>Oder:</i> Welche Nachteile hat es, wenn Kinder auf dem Land aufwachsen?</li> </ul>

<b>Reisen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reisen Sie gern? Warum (nicht)?</li> <li>• Machen Sie lieber Urlaub in Griechenland oder im Ausland? Warum?</li> <li>• Erzählen Sie von einer Reise, die Ihnen besonders gut gefallen hat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verreisen die Griechen gern? Warum (nicht)?</li> <li>• Machen die Griechen eher Vergnügungsreisen oder Bildungsreisen? Warum?</li> <li>• Glauben Sie, dass das Reisen die Menschen beeinflusst? Warum (nicht)?</li> </ul>
<b>Verkehrsmittel</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benutzen Sie ein Verkehrsmittel, um zur Schule zu gehen? Warum (nicht)? (Jugendlicher)</li> <li>• Benutzen Sie ein Verkehrsmittel, um zur Arbeit zu gehen? Warum (nicht)? (Erwachsener)</li> <li>• Mit welchem Verkehrsmittel verreisen Sie am liebsten? Warum?</li> <li>• Haben Sie ein Fahrrad? Wann benutzen Sie es? (<i>Bei negativer Antwort: Warum nicht?</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aus welchen Gründen sollte man die öffentlichen Verkehrsmittel in einer Großstadt benutzen?</li> <li>• Könnten Sie sich Ihr Leben ohne Auto vorstellen? Warum (nicht)?</li> <li>• Was sollte der Bürgermeister einer Stadt unternehmen, damit die Stadtbewohner das Fahrrad benutzen?</li> </ul>

## AUFGABE 2: MONOLOG

### 2.1: Am Nachmittag

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehen Sie sich die Bilder 1+3 (alternativ: 2+4) an. Vergleichen Sie die Bilder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit welcher der abgebildeten Aktivitäten beschäftigen sich am Nachmittag die meisten Jugendlichen / Erwachsenen in Griechenland? Warum?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehen Sie sich die Bilder 5+6 (alternativ: 2+4) an. Wo befinden sich die Personen und was machen sie?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche der abgebildeten Aktivitäten würden Sie am Nachmittag nicht gern ausführen? Warum?</li> </ul>

### 2.2: Schöne Momente

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehen Sie sich die Bilder 1+3 (alternativ: 4+5). Beschreiben Sie die Bilder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie fühlen sich die abgebildeten Personen und warum?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehen Sie sich die Bilder 5+6 (alternativ: 2+4) an. Wo befinden sich die Personen und was machen sie?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welcher der abgebildeten Momente gefällt Ihnen besonders gut? Warum?</li> </ul>

### 2.3: Aktivitäten im Urlaub

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sehen Sie sich die Bilder 1+3 (alternativ: 4+5) an. Beschreiben Sie die Bilder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Welche der beiden Aktivitäten würden Sie einem Freund / einer Freundin für seinen / ihren Urlaub empfehlen? Warum?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sehen Sie sich die Bilder 5+6 (alternativ: 2+4) an. Wo befinden sich die Personen und was machen sie?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Welche der beiden Aktivitäten gefallen Ihnen weniger? Warum?</li> </ul>

### 2.4: Familienleben

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sehen Sie sich die Bilder 1+3 (alternativ: 4+5) an. Wo befinden sich die Personen und was machen sie?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Welche der abgebildeten Situationen finden Sie besonders schön? Warum?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sehen Sie sich die Bilder 2+6 (alternativ: 3+5) an. Vergleichen Sie die Bilder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Welche der abgebildeten Situationen halten Sie für das Aufwachsen eines Kindes für besonders wichtig? Warum?</li> </ul>

### 2.5: Tiere

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sehen Sie sich die Bilder 1+3 (alternativ: 2+5) an. Beschreiben Sie die Bilder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Für welches der abgebildeten Tiere würden Sie sich entscheiden, wenn Sie eine kleine Wohnung hätten? Warum?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sehen Sie sich die Bilder 4+6 (alternativ: 1+5) an. Vergleichen Sie die Bilder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Welches Verhalten der Menschen gegenüber Tieren finden Sie nicht besonders tierfreundlich? Warum?</li> </ul>

## AUFGABE 3: SPRACHMITTLUNG

### 3.1: Lesen und Medien

B1	B2
<b>Sie unterhalten sich mit Ihrem deutschen Freund über das Lesen.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berichten Sie Ihrem Freund auf Grundlage des Textes, was e-books sind und wo man sie benutzen kann.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überzeugen Sie Ihren Freund davon, ein e-book zu gebrauchen. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informieren Sie Ihren Freund auf Grundlage des Textes darüber, was Hörbücher sind und wie man sie benutzt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berichten Sie Ihrem Freund von den Vorteilen der Hörbücher. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text.</li> </ul>

### 3.2: Nachrichten aus aller Welt

B1	B2
<b>Ihr deutscher Freund interessiert sich für besondere Nachrichten aus aller Welt.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Erklären Sie Ihrem Freund auf Grundlage des Textes, warum der Fisch Gary Diät machen muss.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berichten Sie Ihrem Freund, wie Garys Problem von dem Personal des Aquariums gelöst wurde. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informieren Sie Ihren Freund auf Grundlage des Textes darüber, was der Marathonläufer aus Indien jeden Tag macht, um fit zu sein.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erklären Sie Ihrem Freund, warum der Marathonläufer aus Indien eine außergewöhnliche Persönlichkeit ist. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text.</li> </ul>

### 3.3: Gute Taten

B1	B2
<b>Sie unterhalten sich mit Ihrer deutschen Freundin über gute Taten.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Erzählen Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, wer die Aktion organisiert und warum?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beschreiben Sie Ihrer Freundin, wie diese Aktion durchgeführt wird, indem Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text beziehen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informieren Sie Ihre Freundin auf Grundlage des Textes, wo sich der „Allou Fun Park“ befindet, wie man dorthin kommt und wann er geöffnet ist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teilen Sie Ihrer Freundin mit, wie der „Allou Fun Park“ den SOS-Kinderdörfern hilft. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text.</li> </ul>

### 3.4: Auf den Straßen Athens

B1	B2
<b>Ihre deutschen Freunde interessieren sich für Veranstaltungen auf den Straßen Athens.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informieren Sie Ihre Freunde auf Grundlage des Textes darüber, wann und wo die Veranstaltungen des Opernbusses stattgefunden haben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählen Sie Ihren Freunden von den Veranstaltungen, die von dem Opernbus angeboten wurden? Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informieren Sie Ihre Freunde auf Grundlage des Textes darüber, wann und wo die Sportveranstaltungen der Stadt Athen, „Street Events“, stattgefunden haben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berichten Sie Ihren Freunden von den Sportveranstaltungen der Stadt Athen, „Street-Events“. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text.</li> </ul>

### 3.5: Kreuzfahrten

B1	B2
<b>Ihr deutscher Freund überlegt sich, in seinem nächsten Urlaub eine Kreuzfahrt zu machen.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählen Sie Ihrem Freund auf Grundlage des Textes, was Kreuzfahrten sind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlagen Sie Ihrem Freund zwei der drei angebotenen Kreuzfahrten vor. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informieren Sie Ihren Freund auf Grundlage des Textes, welche Kleidung man für eine Kreuzfahrt braucht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überzeugen Sie Ihren Freund davon, eine Kreuzfahrt zu unternehmen. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text.</li> </ul>

### 3.6: Kind und Schule

B1	B2
<b>Sie unterhalten sich mit Ihrer deutschen Freundin über Probleme von Kindern in der Schule.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählen Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, welches Problem die Schüler am Morgen haben und was ihre Eltern dazu meinen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklären Sie Ihrer Freundin, weshalb es den Jugendlichen am Morgen schwer fällt aufzustehen und was die Schule dagegen unternehmen kann. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berichten Sie Ihrer Freundin auf Grundlage des Textes, wie sich viele Kinder am ersten Schultag fühlen und wie sie es zeigen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklären Sie Ihrer Freundin, was die Lehrer unternehmen können, damit die Schüler gern die Schule besuchen. Beziehen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text.</li> </ul>

## ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ